

Vivaldi a la cabeza del CUECH



**VICTORIA CASTRO, PREMIO
AMANDA LABARCA 2015**

“Es el mejor momento para que esté nuestro Rector en el CUECH, porque él va a buscar esta coherencia entre una construcción de la educación pública con énfasis país. Hoy día muchos académicos más grandes –por decirlo así- ya ven la necesidad de salir de la torre de cristal y estar más abocados a los ciudadanos, al Estado. Hay que buscar otra clase de equilibrios en las universidades”.



**ALBERTO MAYOL, SOCIÓLOGO,
AUTOR DE “NO AL LUCRO”**

“La oportunidad que se abre para el CUECH es aprovechar la contingencia y lograr una distinción clara entre las universidades del Estado y el resto. Es el momento para estar en el CUECH antes que el CRUCH. Si el rector Vivaldi, en su gestión y con la fuerza de todas las universidades del Estado, consigue reformular el sistema de clasificaciones de las universidades vigente y da un estatus preferente a las universidades públicas, habrá hecho historia”.



**BERNARDO SUBERCASEAUX, PROFESOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES**

“Reponer la tradición pública de las universidades estatales viene siendo desde hace décadas una lucha permanente de estudiantes y académicos, hacia adentro y hacia afuera de la universidad, una lucha en la que siempre participó el actual Rector, antes de ser Rector. Su elección asegura que mantendrá firme los principios e ideales de universidades que combinan la meritocracia con la democracia universitaria. Somos unos bichos (as) y un patrimonio necesarios, una memoria histórica y una tradición que –puesta al día y sin desmedro de otras- tendrán que estar muy presentes en la discusión de la reforma de la educación superior”.



**JAIME CAMPOS, DIRECTOR
DEPARTAMENTO DE GEOFÍSICA U.CHILE**

“Encabezar el CUECH es la oportunidad de la Universidad de Chile de construir el relato para el siglo 21 de lo que las universidades públicas y estatales aún pueden dar y aportar al país”.

La elección del Rector de la Universidad de Chile como presidente del CUECH genera variadas expectativas y desafíos. Aquí, un grupo de académicos, premios nacionales y pensadores de la educación comparten la importancia y desafíos para este nuevo período.



**PABLO OYARZÚN, FILÓSOFO,
DIRECTOR INICIATIVA BICENTENARIO JGM**

“Este es un gran desafío, al cual puede prestar una contribución fundamental el proceso de modificaciones al Estatuto de la Universidad de Chile que se llevará a cabo con toda la comunidad durante el presente año, con la conducción del Senado Universitario, en la medida en que tendrá un sentido esencialmente estratégico. Otro desafío será el de plantear una clara posición conjunta que exija el cumplimiento de las promesas anunciadas por este gobierno en cuanto al trato preferencial de las universidades estatales, lo que tendría que expresarse de manera contundente en el presupuesto de la nación para el 2016”.



**CARLA CORDUA, FILÓSOFA, PREMIO NACIONAL DE
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES 2011**

“Lo que está en discusión es si las universidades estatales tienen o no una preferencia para el reparto de recursos del Estado a las instituciones de educación superior, eso es lo que está en disputa: las platas y el peso que tendrán las universidades estatales. Tener como presidente del CUECH al rector de la Universidad de Chile es muy importante porque le tocaría a él defender esa posición”.



**MARÍA OLIVIA MONCKEBERG, PREMIO NACIONAL
DE PERIODISMO 2009, DIRECTORA ICEI**

“Lo que le va a tocar al Rector Vivaldi va a ser una tarea justamente de defender, proponer y aglutinar las voluntades de las universidades estatales en esta etapa. Estamos viviendo sobre todo desde 2011, cuando se generó el movimiento estudiantil, toda una era distinta de lo que debiera ser el tratamiento del estado a sus universidades. Pero hasta ahora no se han materializado cambios sustantivos. Eso es lo que debiera ocurrir, esperamos que ocurra este año y allí uno espera que el Rector tenga un rol protagónico”.



**ROBERTO ACEITUNO, DECANO FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES**

“Permite avanzar en una discusión que reconozca las evidentes diferencias entre universidades complejas – como la Universidad de Chile– y aquellas cuyo horizonte es el mercado de la educación superior. Este reconocimiento al rector de la Universidad de Chile se hace parte de múltiples desafíos que la Universidad enfrentará este año, desde sus normativas internas hasta su papel catalizador sobre la educación y la sociedad que queremos para Chile”.