

# Premio Nacional Colegio de Ingenieros:



## Distinción Valiosa y Significativa

**E**sta distinción que fue instituida por el Colegio de Ingenieros el año 1992, se otorga anualmente al Ingeniero, Empresa o Institución que se haya destacado en razón de obras ejecutadas, servicios prestados, estudios o proyectos realizados que contribuyen al desarrollo del país y al nivel de vida de sus habitantes. En esta oportunidad la Escuela de Ingeniería y Ciencias es la primera institución de educación superior en recibir este premio.

El Presidente del Colegio, Fernando García al iniciar su discurso manifestó que el hablar de la Escuela de Ingeniería le hace sentir diversas emociones, porque si tuviera que citar los tres o cuatro períodos más importantes de su vida, sin lugar a dudas que no dejaría de mencionar su estadía de seis años en ella.

Luego y ante un gran número de asistentes, Fernando García, reseñó resumidamente algunos de los hechos y actores relevantes de los 150 años de la

historia de la Facultad, la que nació junto con la creación de la Universidad de Chile en 1842. “En ese entonces, don Andrés Bello, primer Rector que tuvo la Universidad, le pidió al ingeniero español Andrés Antonio Gorbea que se hiciera cargo de esta Facultad como su primer Decano. Secretario de la Facultad fue nombrado el científico polaco: Ignacio Domeyko.

Diez años después de su creación, el número de alumnos matriculados en la Facultad era de 52.

Fue en 1853, hace 150 años, cuando se organizó la enseñanza de la Ingeniería propiamente tal. En un principio se impartieron las especialidades de Ingeniero Geógrafo, Ingeniero de Minas, Ingeniero de Puentes y Caminos (Civil) y Arquitecto.

Un importante avance en el desarrollo de la ingeniería nacional lo dio el Plan de Desarrollo de Obras Públicas impulsado por el presidente Balmaceda (1886-1891), el que para llevarse a cabo requería de profesionales de la ingeniería.

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas dio a la enseñanza en la Escuela de Ingeniería un sentido práctico, encaminado a satisfacer las necesidades del naciente desarrollo industrial de la República. Entre los años 1889 y 1892 las especialidades se organizaron en carreras de Ingeniería, estableciéndose los siguientes títulos: Ingeniero de Puentes, Caminos y Construcciones Hidráulicas (Civil); Ingeniero de Ferrocarriles, Telégrafos y Puertos; Ingeniero Geógrafo y de Minas, Ingeniero Industrial y Matalurgista e Ingeniero Arquitecto.

En 1898 la Facultad acordó reducir los títulos a Ingeniero Civil, Ingeniero de Minas e Ingeniero Arquitecto. La Escuela de Ingeniería y Arquitectura aumentó los años de estudio de 3 a 5 y en la reforma del plan de estudios de 1919 se aumentaron a 6 los años de estudio de los inge-

CUADRO DE HONOR PREMIO NACIONAL COLEGIO DE INGENIEROS DE CHILE	
>	1992 Ing. Raúl Sáez Sáez
>	1993 Ing. Rodrigo Flores Álvarez
>	1994 Ing. Eduardo Simón Gallot
>	1995 CAP S.A.
>	1996 Ing. Modesto Collados Núñez
>	1997 Empresa Nacional de Electricidad
>	1998 Ing. Américo Albaia Albaia
>	1999 Aze, Racine y Asociados, Ingenieros Consultores S.A. (ABA)
>	1999 Asfiteros y Maestranzas de la Armada (ASMAZ)
>	2000 Ing. Andrés Zauschkevich Kuscheleff
>	2001 Empresa Nacional de Aeronáutica
>	2002 Ing. Ernesto Ayala Oliva
>	2002 Metro de Santiago
>	2003 Ing. Luis Court Mook
>	2003 Escuela de Ingeniería y Ciencias - Universidad de Chile

nieros civiles y de los ingenieros de minas.

Con el transcurso de los años, la Facultad fue ampliando su campo de acción. En 1908 se creó el Instituto de Sismología. En 1928 el Observatorio Astronómico Nacional pasó a depender de la Facultad.

En 1922 la Facultad se trasladó a un nuevo edificio, construido especialmente para ella, ubicado en la calle Benavente 850, actual Avenida Beauchef.

En la reforma iniciada en 1944 se introduce la creación de una Escuela y una Facultad de Arquitectura separadas y la Escuela de Ingeniería reorganizó sus carreras en:

- Ingeniería Civil (menciones Estructuras, Transporte e Hidráulica)
- Ingeniería Civil de Minas (Geología y Metalurgia)
- Ingeniería Civil Industrial e
- Ingeniería Civil Eléctrica

Posteriormente, señaló que algunos hitos muestran como la Facultad ha estado siempre en la vanguardia en la introducción y desarrollo de nuevas tecnologías a nivel nacional, citando entre otros el uso de Rayos X para obtener la primera ra-

diografía, hecho que sucedió en 1858: la primera transmisión televisada de la Facultad que originó la creación del canal de televisión de la Universidad de Chile; la instalación del primer computador universitario en Latinoamérica, un IBM 360; la conexión a la red mundial de computadores bitnet-uucp-internet, la inscripción del primer nombre de dominio en el país "uchile.cl".

Añadió Fernando García, que toda institución tiene una historia, pero para recibir un reconocimiento, es importante que se haya mantenido vigente y además que se haya superado.

"Los 150 años de existencia de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, han visto cambios profundos en los últimos diez años. Se ha registrado en este período un plan de modernización en infraestructura; en docencia, se ha fortalecido el ingreso de alumnos con los mejores puntajes ponderados; los académicos compiten exitosamente en todos los concursos nacionales para el desarrollo de la investigación y la docencia superior; la contribución en el número de publicaciones ISI, es superior a muchas Universidades chilenas; hechos que reflejan como sigue liderando en el desarrollo científico y tecnológico y también en se-



▲ Profesor Patricio Poblete, Director de la Escuela de Ingeniería y Ciencias.

guir siendo la principal Escuela de Ingeniería del país".

Por su parte, el Director de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, Patricio Poblete, agradeció la distinción señalando que se trata de un reconocimiento al trabajo de una institución que se ha desarrollado a través de muchos años y con la participación de muchas personas.

"La misión de nuestra Escuela es ser siempre la mejor Escuela de Ingeniería del país, buscando alcanzar y mantener niveles de calidad que le permitan compararse con las mejores escuela de su tipo en el extranjero.

Para alcanzar esta meta, es fundamental comenzar por captar alumnos que se destaquen por ser los mejores de su generación, que ha requerido un trabajo sostenido de difusión y que al ser exitoso han subido considerablemente los índices como puntaje promedio de ingreso y también el porcentaje de alumnos con más de 700 puntos.

Este incremento significativo de puntajes de ingreso no se ha traducido en un deterioro de la diversidad socio-económica de nuestro alumnado, ya que la Escuela considera como una de sus grandes ventajas la diversidad social, cultural, política y religiosa".

Indicó Patricio Poblete que dado que existe una fracción significativa de alumnos provenientes de familias de bajos ingresos, se creó la Fundación Moisés Mellado como un mecanismo de apoyarlos atenuando sus problemas económicos. Asimismo, se refirió a la calidad del cuerpo académico, señalando que se ha impulsado un plan que ha contribuido a consolidar y aumentar las fortalezas existentes, entre ellos, el plan de formación de académicos jóvenes.

En otro punto de su alocución se refirió a la implementación de nuevos y modernos laboratorios, a la habilitación de salas de clases a las que se les ha incorporado



▲ Modesto Collados, Luis Court, Fernando García y Patricio Poblete.

la tecnología computacional, con la primera red inalámbrica de alta velocidad del país.

“La Escuela posee una rica tradición de excelencia que es necesario preservar y robustecer. Sobre esta base sólida, la Escuela está embarcada en un proceso de revisión a fondo de sus planes de estudios y de sus metodologías docentes. La ingeniería moderna requiere profesionales que mantengan todas sus grandes fortalezas técnicas, pero además se les pide que sean emprendedores, que demuestran liderazgo, que puedan trabajar en equipo, que se puedan comunicar eficazmente.

También tenemos la oportunidad de hacer más efectivos nuestros métodos docentes, que los estudiantes se involucren activamente en su proceso de aprendizaje, que desde el principio aprendan haciendo”, que todas las cátedras incorporen efectivamente las herramientas computacionales modernas, que el diseño y el trabajo experimental estén presentes a lo largo de todo el plan de estudios:

“Distinciones como la que hoy recibimos del Colegio de Ingenieros de Chile nos llenan de satisfacción y nos alientan a con-

tinuar en esta tarea. A nombre de todos los profesores, funcionarios y alumnos de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, muchas gracias”. Finalizó diciendo el Profesor Patricio Poblete.

### Reconocimiento hacia la Escuela hizo ex alumno Luis Court

En la oportunidad también, el ex alumno y luego docente de la Facultad, Luis Court, recibió el Premio Nacional Colegio de Ingenieros 2003, otorgado en la mención al Ingeniero que se ha destacado en la profesión y contribuido al desarrollo de la ingeniería nacional, quien al agradecer la distinción, se refirió así a la Escuela de Ingeniería y Ciencias: “La Escuela de Ingeniería me formó como profesional y como ciudadano. Yo había cursado mis estudios secundarios en un colegio de religiosos y para mí fue una novedad muy impactante encontrarme con compañeros de estudios de distintas ideas políticas y religiosas, con diferentes condiciones económicas y sociales. Sin embargo, la Escuela de Ingeniería con su tradición y sabiduría, hizo que al cabo de poco tiempo todos

los compañeros pudiéramos interactuar con verdadera camaradería y amistad. En esta oportunidad quisiera rendir un sincero homenaje a la Escuela de Ingeniería y un agradecido tributo a todos los que fueron nuestros profesores de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, gran parte de ellos ya fallecidos y que eran destacadísimos profesionales en el ámbito laboral. Ellos nos formaron como ingenieros, nos enseñaron a amar nuestra profesión, a sentirnos orgullosos del título al cual aspirábamos y el cual nos ha permitido realizarnos como profesionales en la vida.

Durante 25 años, entre 1950 y 1975 participé en la Docencia en la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Chile, en calidad de académico Part Time, comenzando como Ayudante de Cátedra, siguiendo luego como Profesor Auxiliar y terminando como Profesor Titular de Cátedra en varias asignaturas de mi especialidad, la Ingeniería Hidráulica.

Esta fue una labor que me llenó de satisfacciones, ya que me permitió devolver en parte todo lo que la Escuela de Ingeniería había hecho por mí”.

La vida profesional del ingeniero Luis Court Moock, comenzó pocos meses después de egresado de la Escuela de Ingeniería en la Empresa Nacional de Electricidad S.A., ENDESA, en la que desempeñó diversos cargos durante 38 años.

