

Curso Intensivo de Capacitación a Profesionales Latinoamericanos

La División de Recursos Hídricos y Medio Ambiente del Departamento de Ingeniería Civil impartió un "Curso Regional de Capacitación en Modelación de Aguas Subterráneas", a 14 profesionales de seis países latinoamericanos que participan en el proyecto "Manejo Sustentable de Recursos Subterráneos en Latino América".

Dicho proyecto de investigación iniciado el año 2001 y financiado por el Organismo Internacional de Energía Atómica, tiene como actividades principales, entre otras, el desarrollo de un modelo conceptual del sistema acuífero; la elaboración de un modelo de simulación numérico para el estudio de diversas alternativas de gestión del recurso agua subterránea y, uso de modelos hidrogeológicos para el análisis de políticas de uso sostenible y su posterior implementación.

La ceremonia de inicio de esta actividad contó con la asistencia del Decano Francisco Brieva, del Director del Departamento de Ingeniería Civil, Francisco Martínez, de la Jefa (S) del Departamento de Conservación y Protección de Recursos Hídricos de la Dirección General

de Agua, Mónica Musalem y Luis Peña, de la Comisión Chilena de Energía Nuclear.

El Director del Cursos de Modelación de Aguas Subterráneas, Carlos Espinoza, en una breve intervención señaló que esta actividad estuvo centrada en la elaboración de los diversos modelos de simulación hidrogeológicos, los que son una pieza clave para poder entender el comportamiento hidráulico de los sistemas acuíferos analizados, y comparar diversos escenarios futuros previstos o diferentes políticas de uso del recurso subterráneo.

"Este curso, que se prolongó hasta el 28 de mayo, tuvo dos objetivos principales. Por una parte, capacitar a participantes del proyecto regional en las diversas técnicas de modelación que son factibles de utilizar en los distintos casos de interés. En segundo término, apoyar a los distintos grupos de trabajo para elaborar, en un plazo razonable, un modelo de simulación para su zona de interés, o al menos identificar las actuales falencias de información, y las áreas claves en las cuales hay que focalizar las tareas futuras para implementar esta herramienta de apoyo a la gestión", puntualizó el profesor Carlos Espinoza.

