

Plenario de Educación en el XXVII Taller de Ingeniería de Sistemas

Los desafíos de la educación en Chile, fue uno de los temas principales que abordaron en el XXVII Taller de Ingeniería de Sistemas, encuentro de management con tecnologías más antiguo de Latinoamérica, organizado por el Departamento de Ingeniería Industrial de nuestra Facultad.



En la sesión inaugural se efectuó un panel de discusión llamado “Desafíos del Sistema Educativo y Propuestas de Acción”, en la que participaron el Rector de la Universidad de Chile, Luis Riveros, el Ministro de Educación, Sergio Bitar y el Presidente de la Confederación de la Producción y el Comercio, Juan Claro.

El Director del Departamento de Ingeniería Industrial, Raúl O’Ryan al dar por inaugurado el Taller señaló que el sistema educativo jugará un papel protagónico en la preparación de personas capaces de involucrarse en los mercados internacionales, donde las competencias y habilidades, la capacidad de emprendimiento e innovación, las redes y la tecnología tendrán un rol más profundo que en la actualidad.

“Por ello se decidió incluir este trascendental tema, para discutir al más alto nivel y desde la perspectiva académica, empresarial y de gobierno, las líneas de acción que permitan responder a las exigencias de una economía que requerirá en el futuro de agentes capaces de desenvolverse en un mundo altamente globalizado, competitivo e interconectado”.

Por su parte, el Ministro de Educación, Sergio Bitar, al referirse a la educación superior manifestó su preocupación respecto a una definición más potente del rol de la universidad estatal en la sociedad

chilena. “Tiene que haber una discusión nacional para respaldar una acción más enérgica a favor de las universidades estatales, que, a mi juicio, son importante por cuatro razones: garantizan una visión plural de la sociedad, republicana y laica con capacidad de crítica de la sociedad; tienen la vanguardia en materia de investigación en ciencia y tecnología; fortalecen el desarrollo regional; fomentan la integración social para el país tenga mayor cohesión y existan oportunidades para todos. ¿Cómo el Estado financia este papel y garantiza el cumplimiento de este rol?. No



► Sergio Bitar, Ministro de Educación.

podemos olvidar que la sociedad chilena exige hoy más transparencia a todos, públicos y privados, y demanda una vinculación mayor entre los recursos que se entregan y los resultados que se obtienen. Por lo tanto las fórmulas de financiamiento que diseñemos tienen que adecuarse a esta exigencia de la sociedad chilena y tenemos que dar pasos para eliminar restricciones a las universidades del Estado.

Hoy día las restricciones que impiden su gestión son altas. Por eso, hemos enviado un primer proyecto de ley que se discute en la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados- y cuyo propósito es permitir que una universidad estatal pueda endeudarse más allá del período presidencial y tener además una mirada de más largo plazo. Hoy, no la tienen.

Aspiramos también a que la fiscalización sea más ágil y no entorpezca su gestión, y, por cierto, que entregue mucho más información.

Vamos a enviar también -es mi voluntad- un proyecto de ley para que se puedan elaborar estatutos nuevos en las universidades estatales, de manera de darles flexibilidad y permitir la participación de los estudiantes.



► Juan Claro, Presidente de la Confederación de la Producción y el Comercio.

Sé que muchos de ustedes han estado trabajando muy fuerte en educación y es un síntoma muy favorable que esta discusión se centre en esta materia. Los invito a que impulsemos en conjunto un programa de trabajo con una mirada estratégica de la educación como motor del desarrollo económico”.

Por su parte el Rector Luis Riveros, concordó con el Ministro Sergio Bitar, respecto de hacer una revisión del Aporte Fiscal Directo con el objetivo de asegurar transparencia total y buen rendimiento de los fondos públicos. “Nosotros somos los más contentos de que el Gobierno se decida a revisarlo y que los aportes se hagan sobre la base de los resultados de esa revisión”, dijo.

En otro punto de su intervención señaló, que es necesario definir con claridad cuál es el rol de la universidad pública, cómo se cumple esa función y cuál es el compromiso que el Estado debe asumir. “Evidentemente que las circunstancias de los conflictos no son las más apropiadas para discutirlo, pero ésta es una materia que hemos venido planteando desde el Consejo de Rectores, desde el Consorcio de Universidades Estatales y desde la Uni-

versidad de Chile, desde hace mucho tiempo” indicó.

Juan Claro, Presidente de la Confederación y del Comercio, en parte de su exposición indicó que es necesario formar personas para que desempeñen roles ocupacionales en la economía y la sociedad. “Tenemos un enorme desafío en mejorar los contenidos de la educación, ya que por diversos motivos hemos, de alguna manera, automatizado y empaquetado la enseñanza, lo cual no funciona bien en una sociedad del conocimiento dinámica y cambiante. En la sociedad del conocimiento la educación requiere que los alumnos sean cada vez más activos, ya que existen muchas formas a través de las cuales en el mundo de hoy pueden adquirir conocimiento y experiencia.

Para nosotros, el sector empresarial es preciso crear una cultura de innovación desde los jóvenes estudiantes a través de una educación que les permita verse a sí mismos, desenvolviéndose creativamente en el mundo del conocimiento y de la innovación tecnológica. La viabilidad del país, su crecimiento y la solución de los problemas sociales pasa por un proceso continuo con gran énfasis en el proceso de educación y fuertemente vinculado al mejoramiento o a la búsqueda de formulas en que el contenido de lo que estamos enseñando le permita a los estudiantes enfrentarse de mejor manera a los desafíos del mañana” indicó Juan Claro.

En la ceremonia de clausura del Taller se dictó la conferencia “Innovación, Capital de Riesgo y el Cruce del Valle de la Muerte”, exposición que estuvo a cargo del Senador Fernando Flores.