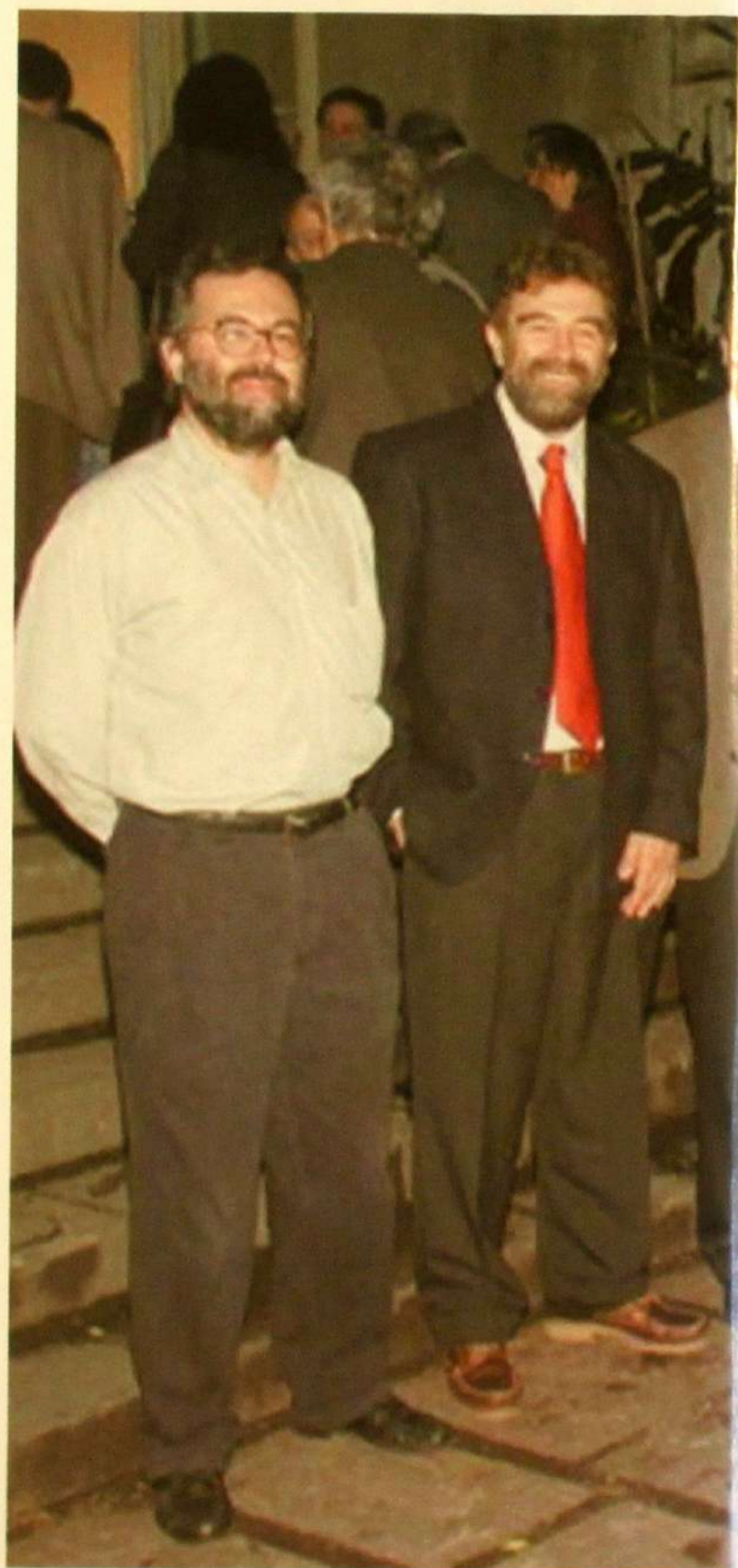


Presentación de cuatro libros del Proyecto Estándares para la Formación de Profesores de Enseñanza Media

“Una fecha memorable” fueron las palabras del Ministro de Educación, Sergio Bitar, para describir el evento que el lunes 15 se realizó en la Academia Chilena de Ciencias. La institución, presidida por el Director Científico del CMM y Premio Nacional de Ciencias, Servet Martínez, fue la sede de acogida para la presentación de los Estándares para la Formación en Ciencias de Profesores de Enseñanza Media.

El trabajo realizado durante un año por los investigadores del proyecto, entre los que se cuentan a miembros del CMM, de la Universidad de Chile y de la Universidad de Concepción, fue compilado en cuatro libros que resumen parte de la exhaustiva labor llevada a cabo en las disciplinas de biología, física, matemáticas y química. A través de los estándares presentados, los investigadores hacen una propuesta concreta a Universidades, Departamentos y Facultades de Educación y Ciencias, planteando “Qué deben saber, entender, ser capa-





ces de hacer y valorar respecto a su disciplina los estudiantes de Pedagogía en Ciencias”.

Demostrando una vez más su compromiso con el desarrollo científico-tecnológico y el interés por generar una mayor vinculación de la comunidad científica con la educación, el Ministro Sergio Bitar señaló “La ciencia es una disciplina que promueve la formulación de preguntas, la indagación y el descubrimiento, habilidades que se requieren para el desarrollo económico, social y cultural del país. Este proyecto es un aporte fundamental para instalar esas capacidades en la población escolar”.

Los inicios

Un reconocimiento generalizado de parte de autoridades e investigadores, recibió el Director del CMM, Rafael Correa, quien motivado por su convicción de que los científicos deben involucrarse en proyectos educacionales, convocó a los investigadores a participar en este proyecto, convenciéndoles de la importancia del mismo y asumiendo su dirección durante los primeros seis meses de su desarrollo.

Nuevos desafíos

A lo largo de la ceremonia quedó plasmado el sentimiento de que la presentación de los estándares es un gran paso, pero sólo el primero que deberá iniciar un largo camino con vistas a una mejoría significativa de los niveles de la educación en ciencias. Un especial cuidado acerca de los usos que podrían ser dados a dichos estándares, fue el llamado del Presidente del Colegio de Profesores, Jorge Pavez. “Esperamos que este trabajo sea un aporte en la perspectiva de consolidar la profesionalización docente y no en una tentación que encandila y que, como los

cantos de sirenas, no concluya en un naufragio, esta vez no de embarcaciones, sino del sentido último de la educación”, señaló el Sr. Pavez.

Una preocupación similar fue compartida por Patricio Felmer, quien se refirió a la conciencia existente en el grupo acerca del desafío implícito en la tarea de alcanzar el nivel propuesto por los estándares. Asimismo, saben que los logros no serán inmediatos, sin embargo la propuesta llama a comenzar hoy a buscar las adecuaciones necesarias. “Existen numerosos argumentos que inducen a aceptar la situación actual, en general con un nivel de formación disciplinario bajo, poco exigente, sin brillo, ni mística. En nuestra opinión, la aceptación de estos argumentos es la renuncia a uno de los principios básicos de la educación, y es que a través de ella es posible cambiar las condiciones que la determinan”, apuntó Felmer.

Finalmente, la Coordinadora de la Unidad de Diseño y Gestión de Proyectos Educativos del CMM, María Leonor Varas, también hizo su evaluación respecto de los factores cruciales para los logros exhibidos y las tareas que quedan por delante. Entre los que se



destacan, la relevancia del tema educacional y la oportunidad con que es abordado en el proyecto, el concierto de voces diversas y el modo de abordar el problema, con una mirada centrada en el profesor deseado.



Dicho acuerdo fue suscrito por el Director del Proyecto MM5 del Departamento de Geofísica, René Garreaud, Santiago Cuenya, gerente Comercial Cono Sur de Apple y Eduardo Valdivia, de Apple Certified Technical Coordinator ProSolver.

René Garreaud manifestó que las variaciones del tiempo atmosférico son de gran relevancia en numerosas actividades productivas, incluyendo los sectores agrícola, forestal, energético, transporte y defensa civil.” En forma creciente, el pronóstico del tiempo se sustenta en modelos numéricos de la atmósfera. Estos modelos integran numéricamente las ecuaciones que rigen la circulación de la atmósfera, para lo cual se requieren eficientes y sofisticados códigos computacionales y la infraestructura tecnológica (hardware y software) para su implementación”.

En este contexto, añadió el Departamento de Geofísica opera el modelo MM5 en forma diaria desde abril del 2002. “El modelo provee un pronóstico de la circulación atmosférica para las próximas 120 horas sobre la zona central del país, con una resolución de hasta 15 kilómetros. El sistema MM5.DGF no solo incluye la ejecución del modelo MM5, sino también procesos de obtención de condiciones iniciales y postprocesos (generación de figuras e informes). Los resultados obtenidos son difundidos a través de Internet en el sitio Infomet.dgf.uchile.cl

Desde diciembre del 2004 el MM5-DGF esta siendo ejecutado en su máquina propia, un computador Apple PowerMac G5 (2 procesadores 1.8