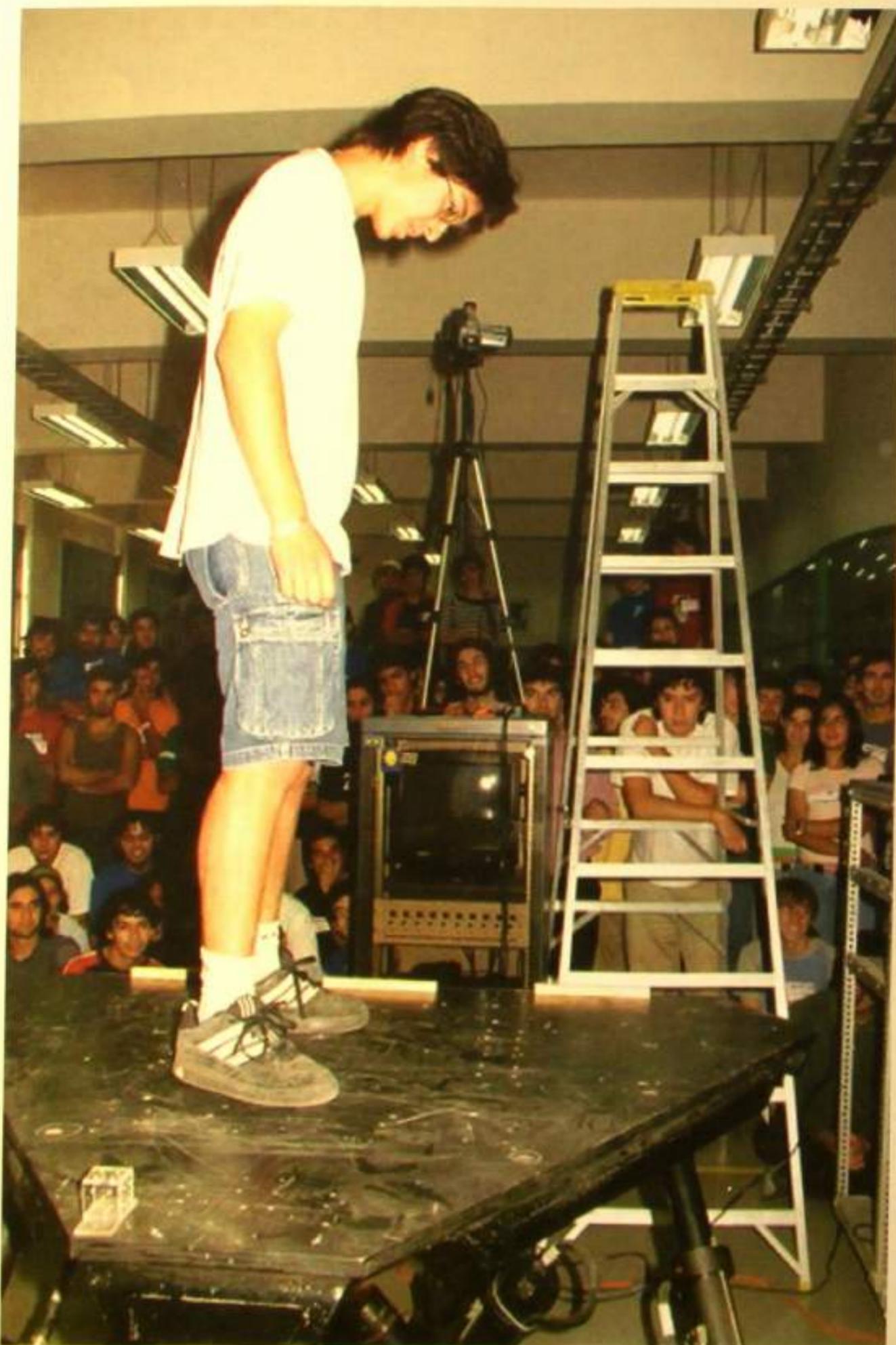


# Mechones de Ingeniería son recibidos con pruebas lúdicas de talento y creatividad



La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, con creatividad y preocupación por sus alumnos realizó la recepción de los mechones, una semana antes del comienzo oficial del año académico 2005.

A través de la Sub-Dirección de Asuntos Estudiantiles se planificaron actividades organizadas por los diferentes Departamentos de Ingeniería con el objetivo de introducirlos, a través de su participación en pruebas de talento y creatividad, en los diferentes campos de la ingeniería que esta Facultad enseña.

Gratamente sorprendidos y felices, se manifestaron los "mechones 2005" por la recepción que la Escuela de Ingeniería y Ciencias les brindó durante esos días de la "Semana de Inducción a la Vida Universitaria", cuyo propósito principal fue el facilitarles su inserción a la Facultad.

La idea de realizar una actividad diferente de recibimiento existía entre las autoridades de la Escuela y de la Facultad hace bastante tiempo, quienes conscientes del brusco cambio que experimentan los alumnos al iniciar sus estudios superiores, luego de un sistema tutelado de la Educación Media, decidieron a fines del año pasado este programa que es inédito.

Esta "Semana de Inducción a la Vida Universitaria" tuvo como objetivo: fomentar la interacción y conocimiento entre ellos, mediante trabajos grupales y objetivos comu-

nes; brindarles apoyo en el conocimiento de procesos básicos, que como alumnos deberán realizar cotidianamente en la Escuela para su desenvolvimiento; conocer las dependencias de la Facultad y por último, enfrentarlos a problemas de ingeniería como los que podrán experimentar en su futura profesión. Todo ello constituye una fuente de motivación para enfrentar y disfrutar los primeros días en la Facultad.

Al respecto, el Director de la Escuela, Patricio Poblete y el Subdirector de Asuntos Estudiantiles, William Young, señalaron la importancia que reviste crear desde el inicio entre los alumnos un sentimiento de pertenencia a la Facultad, conociendo y valorando el tipo de actividades que se desarrollan en ésta y dejándolos motivados a participar de ellas.



No menos importante - agregaron- es el crear lazos entre los alumnos y sus profesores para facilitar la forma de enfrentar los desafíos del Primer Año y acercarlos a las oportunidades que pueden tener gracias a su paso por esta Escuela.

## Pruebas en Ingeniería Civil

En el Laboratorio de Sólidos, Medios Particulados y Estructuras, se reunieron los alumnos en equipos a los que se les dio la tarea de solucionar problemas representativos de situaciones reales de ingeniería, como vigas de máxima luz, estanques de agua elevados, taludes reforzados en suelos, utilizando materiales básicos tales como tallarines, pegamento y papel.

En presencia de todos los mechones y profesores, las soluciones logradas por cada grupo fueron evaluadas experimentalmente a través de pruebas de carga y sollicitaciones sísmicas.

Los mechones, sin excepción, participaron activamente no solo en el diseño de la solución, sino que también en la ejecución de ella con sorprendente motivación, talento



y creatividad, cumpliéndose con creces el objetivo programado.

Los profesores a cargo de estas pruebas Ramón Verdugo y Claudio Fonca, señalaron que quedaron gratamente impresionados por el talento innato demostrado por los nuevos alumnos, que lograron soluciones acertadas en materias técnicamente desconocidas todavía para ellos.

### Estación "Telaraña"

Cada Grupo de alumnos debió enfrentar a una "Telaraña" hecha en base a cuerdas cruzadas, amarradas a un marco o armazón rectangular perpendicular al suelo, conformando así una serie de 15 orificios de distinto tamaño, forma y altura. La prueba consistió en que los alumnos debían pasar ida y vuelta de un lado del marco al otro, a través de los orificios, respetando las siguientes condiciones: utilizar sólo una vez cada orificio y no tocar las cuerdas ni el marco. Para esta tarea debieron diseñar, organizar y coordinar al grupo la manera en que pasaban de un lado a otro.

### Estación "Pirañas"

Otra de las actividades programadas exigió de los alumnos capacidad de coordinación, liderazgo, y creatividad de ideas, quienes debían cruzar un terreno, denominado "pan-



tano", supuestamente lleno de pirañas utilizando para ello 14 tablas de no más de 25x25 cm. cada una, evitando caer en él.

### Estación "Desafío Tecnológico"

Como cierre de las competencias grupales se incorporó una actividad tendiente a motivar a los alumnos en torno a actividades que desarrolla la Facultad, y así, a través de un desafío al ingenio, interesarlos en el desarrollo tecnológico.

El diseño e implementación de esta actividad estuvo a cargo del profesor Rodrigo Palma y del Coordinador del Departamento de Electrotecnología, Roberto Avilés, ambos del Departamento de Ingeniería Eléctrica, los que contaron con el apoyo del profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica, Carlos Gherardelli.

El desafío consistió en que los 12 grupos, en pareja realizarán seis actividades, con el propósito de ser capaces de preparar todos los elementos necesarios para una proyección de videos en el Hall Sur del edificio Escuela. En cerca de dos horas se debía poder proyectar, en dos telones, dos videos que contenían los mensajes de saludo a la generación 2005 de la Facultad de autoridades y personalidades.

Para realizar la actividad los alumnos, se organizaron en dos grupos cada uno de los cuales debía resolver el mismo problema pero con dos tecnologías alternativas, abordando los siguientes aspectos:

- Armar computadores
- Armar dos telones para la presentación final.
- Realizar el abastecimiento energético de los proyectores y computadores a través de uso de energías renovables y baterías del laboratorio de electrotecnologías.
- Construir un sistema de transmisión en corriente continua desde el Laboratorio de Electrotecnologías donde se ubican las baterías, la unidad eólica y los paneles solares, hacia el Hall Sur.



**E**l espíritu participativo de los "mechones 2005" quedó nuevamente demostrado el último día en que culminó la Semana de Inducción a la Vida Universitaria", actividad que por primera vez organizó la Escuela de Ingeniería y Ciencias con el fin de brindarles una recepción muy particular y de facilitarles su integración a ella.

Las actividades de ese día comenzaron con un recorrido por las diversas dependencias de la Facultad, vale decir, Departamentos, Biblioteca, Laboratorios, luego los nuevos alumnos divididos en dos grupos, asistieron al Auditorio Gorbea, lugar en que fueron recibidos por el Director de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, Patricio Poblete, el Director Académico y de Investigación, Jaime San Martín y el Subdirector de Asuntos Estudiantiles, William Young.



## **MECHONES 2005: INICIO DE UN NUEVO DESAFÍO**

En la oportunidad se exhibió un video institucional y posteriormente el Profesor San Martín, dictó una charla sobre la Investigación de punta que se realiza en la Facultad, destacando que la mayor producción científica y tecnológica, en especial en el área de las Ciencias de la Ingeniería, se realiza acá.

Pasadas las 13:00 horas se realizó la ceremonia de bienvenida oficial de parte del Decano Francisco Brieva quien les enfatizó que por ser los mejores estudiantes que produce el país, tienen una responsabilidad y tienen que asumirla.

"Ustedes están llamados a construir, liderar un país como el nuestro. No hoy, en el futuro, y tienen que prepararse para desarrollar esa nueva sociedad o las nue-

vas formas que tome. Son los mejores y han venido al mejor lugar que existe en este país para estudiar Ingeniería o Ciencia. Esa mezcla es sin igual.

Nuestra responsabilidad es, formarlos, darles la capacidad, el conocimiento, los espacios para que ustedes brillen, para que sean los mejores. Para ser los mejores como agentes de cambio en una sociedad, agentes de cambios sociales, agentes de cambios tecnológicos, agentes de cambios científicos.

Nosotros asumimos la responsabilidad de una entrega amplia, generosa, profunda para que ustedes progresen. Todo nuestro esfuerzo pretende que, los seis años que van a estar aquí, ustedes hagan lo mejor por su entorno, por el

país, por sus familias, y en general, por la sociedad.

Se requiere desarrollar oficio para ser un buen profesional. Es nuestra tarea darles ese oficio. Es vuestra tarea hacer el esfuerzo por tener el oficio".

Más adelante el Decano Francisco Brieva, les recomendó:

"No encerrarse cada uno en sí mismo sino, recurrir al sistema Facultad. Tenemos una Escuela que está siempre alerta a escuchar. Las autoridades de esta Facultad están permanentemente abiertas a escuchar. Sus profesores, que son el primer punto de contacto, están siempre abiertos a escuchar. Utilicen los mecanismos, disfruten aprendan, capten lo distinto, relacionándose. Busquen darle

sentido a la idea de comunidad universitaria. Comunidad es compartir ideas, discutir, conversar en un esquema de jerarquías intelectuales muy claras y, las jerarquías se las imponen sus profesores”.

Finalizó sus palabras invitándolos a disfrutar todas las oportunidades que les brinda la Facultad.

Con anterioridad a la intervención del Decano, dieron la bienvenida a los alumnos de Primer Año los Presidentes del

Centro de Estudiantes de Plan Común Lautaro Rayos y del Centro de Estudiantes de Ingeniería, Eduardo Acuña. Ambos dirigentes estudiantiles los invitaron a ser participativos de la vida universitaria, cumpliendo con sus deberes docentes, pero también viviendo.... “Y esta vida estará en sus casas, con su familia, con sus amigos y también en la Universidad.

Muchas son las actividades o las ideas que se pueden realizar aquí y que en principio no tienen nada que ver con cálculo, álgebra o física. Pueden, por ejemplo, dedicarse al deporte, al servicio social, a la música o simplemente a representar a sus compañeros. Y eso lo van a ir conociendo de a poco y sin duda será una vía de escape cuando estén llenos de cosas que aprender y estudiar.

Con todo ese ir y venir de sus casas a esta Escuela van a ir adquiriendo un cariño por sus edificios y por su gente. Se darán cuenta que ésta es la mejor Universidad... y no sólo porque estén los mejores profesores y estudiantes, sino porque tiene una misión que va a ser su sello de identificación... Esta es la Universidad de Chile, y los que conformamos esta Universidad, nuestra Universidad, pretendemos poner nuestros conocimientos al servicio de las necesidades que el país tiene. Esa también debe ser una responsabilidad en su nueva etapa universitaria” señaló Eduardo Acuña.

A esta ceremonia asistieron autoridades de Facultad, departamentales, académicos y funcionarios.

El cierre del acto fue matizado con el Himno de la Universidad de Chile, coreado por los jóvenes mechones.

