

# JORNADAS DE ANALISIS



La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas ha organizado y programado para la semana del 13 al 18 de octubre las Jornadas de Análisis de su quehacer académico en Docencia, Investigación y Extensión.

Las conclusiones y recomendaciones que surjan de estas jornadas, contribuirán a fijar la política de la Facultad en estas materias y servirán de base para orientar y planificar su desarrollo futuro.

Es importante recalcar que en esta oportunidad se consulta la participación de todos los académicos, sean éstos de jornada completa o parcial, a través de la presentación de trabajos en los distintos aspectos que se abordarán según las áreas.

Los aspectos de tipo general como específicos que contempla el temario en las áreas de Docencia, Investigación y Extensión, han sido elaboradas por Comisiones ad hoc, que se han constituido en vistas a una mejor organización y preparación de estas jornadas.

El contenido de los temarios en las distintas Comisiones permitirá afrontar una revisión global y crítica del quehacer académico de la Facultad. De esta manera, las Jornadas de Análisis constituyen una instancia de gran importancia y trascendencia para la fijación de políticas de desarrollo orgánico de ella.

## CONVOCATORIA

Se invita a presentar trabajos que en forma global o específica aborden aspectos señalados en los siguientes temarios de orientación, sin perjuicio de tratar otras materias que a juicio del autor sean relevantes y estén en relación directa con los tópicos en referencia.

## TEMARIO

### 1. DOCENCIA

#### 1.1. La Docencia en la Facultad y los Procesos de Selección

- Mecanismos de selección de alumnos.
- Necesidades de selección al interior de la Facultad.
- Selección real o exigencias del nivel de conocimientos.
- Exigencias reglamentarias.
- Interferencia entre los procesos de selección y aprendizaje.
- Conocimiento del nivel de exigencia de la Facultad por parte de los alumnos.
- Formas de estudiar y de expresarse.
- La evaluación en relación a los objetivos.

## 1.2. Efectividad y eficiencia en la labor docente.

- Organización docente a nivel de Facultad, Departamentos y Cursos.
- Eficiencia en la utilización del tiempo del alumno.
- Apoyo actual a la docencia.
- Técnicas modernas de apoyo a la docencia.
- El aprendizaje en cursos masivos.
- Generación de docentes.
- Evaluación del trabajo docente de los académicos por el Sistema de Calificaciones de la Facultad.
- Incentivos para una mayor participación de profesores de jornada parcial.
- Evaluaciones del rendimiento de cursos, profesores y programas.
- Encuestas centralizadas.
- Necesidades del perfeccionamiento de docentes.
- Necesidad de apuntes y textos guías.
- Carga docente aceptable para alumnos y profesores.
- El sistema de evaluación.

## 1.3. Análisis de planes de Magister y Postgrado

- Necesidades de estos programas. Justificación. Objetivos.
- Situación de los alumnos frente a ellos.
- Estructura actual de postgrado.
- Significado e importancia del grado de Bachiller.
- Orientación y significado del grado de Magister en Departamentos de Ingeniería.
- La Facultad y la Educación Continua de Ingenieros.
- Ciclos de Especialización, Perfeccionamiento o Actualización.
- Organizaciones de la extensión docente en la Facultad.

## 2. INVESTIGACION

### 2.1. Aspectos generales

- Conceptos generales sobre Investigación.
- Investigación y cultura.
- Investigación científica y tecnológica.

### 2.2. Relación Universidad con el Medio

- Investigación en países en desarrollo.
- Investigación universitaria en el contexto de la investigación nacional.
- Transferencia tecnológica al medio.
- Tecnología nacional y extranjera.
- Investigación y Extensión.

### 2.3. Organización de la Investigación en la Facultad

- Esquema de organización interna.
- Investigación planificada y no planificada.
- Investigación de docencia de Pre y Postgrado.
- Diagnóstico sobre Investigación en la Facultad.
- Investigación y recursos.

### 2.4. El académico como Investigador

- Carrera académica.
- Libertad académica en la Investigación.
- El investigador teórico y experimental.
- Experiencia y apreciaciones personales.

## 3. EXTENSION

### 3.1. Alcances Generales sobre Extensión Universitaria

- Interacción entre Universidad y medio externo.
- Definiciones, campos de actividad.
- Tipos y calidades de los servicios de extensión.
- Relación entre extensión, docencia e investigación.

### 3.2. Análisis de la Dotación de Recursos existentes en la Facultad y su posible participación en Programas de Extensión Universitaria.

- Recursos humanos calificados.
- Dotación de equipos, instalaciones, laboratorios y otros recursos.
- Programas de extensión universitaria existentes y utilización de recursos disponibles (costos y beneficios).

### 3.3. Política de Extensión de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas en relación a :

- Creación de tecnologías propias para el país.
- Selección y transferencia de tecnologías adecuadas desde el exterior.
- Solución de problemas específicos del medio (proyectos, asesoría, consultoría).
- Realización de análisis, mediciones, ensayos, etc.
- Incorporación de conocimientos a empresas e instituciones.

### 3.4. Extensión y Política de Generación de Ingresos

- Necesidades de generación de ingresos y capacidad real de obtener estos recursos.
- Problemas de la asignación de tiempos de académicos y recursos a las actividades académicas.
- Conflictos de intereses con las labores privadas de los académicos y competencia de las unidades académicas con empresas consultoras y otras instituciones.

### 3.5. Motivación Académica e incentivo para la participación en Actividades de Extensión

- Calificaciones académicas.
- Posibilidades de mejoramiento de los recursos para el trabajo académico.
- Mejoramiento de los ingresos del personal de Facultad.

### 3.6. Mecanismos y Estructuras para seleccionar y definir las Actividades de Extensión

- Tipos de extensión a efectuar.
- Recursos humanos y materiales que deben dedicarse a las distintas actividades de extensión.

### 3.7. Estructura Académico-Administrativa e vistas a una Extensión Universitaria Efectiva

- Aspectos de estructuras y manejo administrativo.
- Aspectos legales.
- Aspectos de gestión.

## PRESENTACION DE TRABAJOS

Los académicos interesados en presentar trabajos deberán enviar un resumen de su manuscrito señalando los aspectos que abordarán en él. Estos resúmenes, de no más de dos páginas, deberán ser enviados en el curso del mes de septiembre.

Los trabajos que se presenten deben tener una extensión máxima de 20 páginas escritas en papel tamaño carta y a renglón seguido, y hacerse llegar antes del 30 de septiembre a:

Carlos Latorre C., Secretario Ejecutivo Jornadas de Análisis, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Casilla 2777-Santiago.

La selección de los trabajos a ser presentados en las Jornadas será realizada por las distintas comisiones, comunicándose posteriormente a los autores el programa y modalidades a seguir en las exposiciones.

Los trabajos serán publicados por la Facultad.

## COMITE ORGANIZADOR Y COMISIONES

El comité organizador de estas Jornadas de Análisis está encabezado por el Decano, Claudio Aguilera y conformada por el Secretario de Facultad, Augusto León y como Coordinadores de las tres Comisiones (Docencia, Investigación y Extensión) fueron designados Isaac Ergas, Rodolfo Saragoni y Javier Etcheberry, respectivamente.

Las Comisiones en tanto están integradas por los siguientes académicos:

COMISION  
DOCENCIA  
Efraín Asenjo  
Alvaro de la Barra  
Isaac Ergas  
Lincoyán González  
Luis Levet  
y Joaquín Monje

COMISION DE  
INVESTIGACION  
Joaquín Cortés  
Sergio Droguett  
Carlos Holzmann  
Edgar Kausel  
Pedro Ortigosa  
Rodolfo Saragoni  
Romualdo Tabensky

Ari Varschavsky  
Andrés Weintraub  
COMISION DE  
EXTENSION  
José Corvalán  
Basilio Espíldora  
Javier Etcheberry  
José Palacios  
Germán Piderit