



*Ceremonia inaugural  
de las Jornadas de Análisis.*

*Al centro, el Decano Claudio Anguita C.,  
acompañado por Augusto León,  
Isaac Ergas, Rodolfo Saragoni y Carlos Latorre.*

## **EL FUTURO DE LA FACULTAD: RESPONSABILIDAD DE TODOS**

- Necesidad de una política coherente en Docencia, Investigación y Extensión.
- Deben encontrarse soluciones a una serie de problemas que aquejan el quehacer de la Facultad.
- Resultados de estas Jornadas de Análisis depende de todo el estamento académico de la Facultad.
- Discurso de inauguración del Decano Claudio Anguita.

## NOTICIAS

“Desde que asumí como Decano siempre pensé que uno de los problemas centrales que debía resolver esta Facultad, dentro del marco universitario, era el de dotarla de una política coherente, tanto en Docencia como en Investigación y Extensión. Sin embargo, siempre preocupados del problema puntual e inmediato, en el Comité Académico, nunca tuvimos realmente el tiempo para meditar y pensar en una política de mediano o largo plazo. Desde hace ya más de dos años el Comité Académico tenía muy en claro que era necesario examinar y establecer lineamientos generales que nos permitieran decir a donde nos dirigiríamos en el futuro; pero, pasaba el tiempo sin poder abordar ese problema cuando, en el mes de mayo, recibimos una comunicación de la Asociación de Académicos de la facultad que nos proponía la realización de unas Jornadas de Estudios. El Comité Académico estudió esta idea y la aprobó decididamente considerando que era realmente importante realizar este tipo de evento, y aunque el tiempo disponible para su preparación no era todo el que hubiéramos querido tener, la proposición tuvo una acogida realmente buena en todos los Departamentos”.

Así comenzó el Decano Claudio Anguita Cáceres el discurso de inauguración de las Jornadas de Análisis efectuadas por primera vez en esta Facultad, los días 13 y 18 de octubre.

Más adelante, el Decano manifestó que él, en esta oportunidad, no mencionaría detalladamente los problemas que se deberían abordar en las Jornadas, por cuanto las Comisiones designadas para tratar separadamente aspectos de docencia, investigación y extensión los habían contemplado en los documentos básicos respectivos.

### FACULTAD DE CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS: UNICA EN SU GENERO

En otro punto de su alocución, Claudio Anguita, manifestó que esta Facultad tiene dos características que la hacen especial, no tan sólo dentro de la Universidad, sino que también dentro del concierto Latinoamericano e incluso más allá de nuestro Continente. En ella —dijo— se da el trabajo continuo desde las Ciencias Básicas hasta la Ciencia de Ingeniería y las Apli-

caciones Tecnológicas. A diferencia de otras universidades de Latino América, aquí tenemos excelente nivel de investigación en ciencias básicas y también en ciencias de la ingeniería, matemática, geofísica, astrofísica y, por supuesto, de física. Todo junto, reunido en una sola Facultad y esto la hace una Facultad -yo diría- única”.

Posteriormente, el Decano, señaló varios de los temas que deberían abordarse, discutirse y analizarse en las Jornadas, todos ellos, especificados por las Comisiones de Docencia, Investigación y Extensión.

### SELECCION DE ALUMNOS

Así, por ejemplo, Claudio Anguita se refirió a un tema de mucha trascendencia abordado por la Comisión de Docencia: el sistema de selección de alumnos; planteando que a lo mejor, el empleado actualmente no es el más apropiado. Añadió que quizás debería centrarse este proceso de selección en dos o tres semestres solamente, y luego actuar de la manera que lo hace por ejemplo la Facultad de Medicina, que realiza la selección antes y luego lleva al alumno de la mano. Así habría quizás menos deserción y fracasos y lograríamos ser más eficientes en nuestra producción de ingenieros y científicos. Es un problema básico y que requiere una solución dado el rápido desarrollo del país, que necesita de un mayor número de ingenieros.

Al respecto —manifestó— deberíamos preguntarnos, ¿es suficiente el número de alumnos que aceptamos?; ¿es demasiado poco?, o, ¿es demasiado para nuestras condiciones de planta física, de laboratorios y de la cantidad de profesores?... Estos son los problemas que inciden —afirmó— en el desarrollo de la ingeniería y del desarrollo científico-tecnológico del país.

### EXTENSION

En este plano, el Decano señaló la importancia de analizar si es efectiva la afirmación de que la Extensión distrae de las funciones de Docencia e Investigación en la Facultad, por cuanto, dada la cantidad de académicos de ella, con su dedicación promedio a la docencia, y examinando



*Claudio Anguita C.  
en su alocución inaugural,  
a su lado Augusto León,  
Secretario de Facultad.*

la producción total en investigación y extensión uno se pregunta si la Facultad está aprovechando bien sus recursos humanos. Manifestó que este punto es crucial y debe ser resuelto.

Por otra parte —señaló— los cursos dictados este semestre por la Facultad son alrededor de 750, de los cuales quizás muchos pueden pasar más bien al nivel de los cursos de capacitación, de puesta al día, de enseñanza continua, de tal manera, que la Facultad salga también hacia el profesional que en este momento este en la tarea diaria de la Ingeniería.

La Extensión que no es solamente la prestación de servicios a una industria o institución, es necesaria para atraer recursos para apoyar la investigación básica y, también porque sirve de apoyo a la labor docente, al permitir que el alumno de cursos superiores tenga una visión más clara de lo que es el medio y, al académico captar la realidad del momento.

La Facultad debería recurrir a fuentes externas para atraer recursos. Debería ser capaz de salir y encontrar financiamiento, por ejemplo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo;

o, en programas de la Organización de Estados Americanos para proyectos de investigación. Ambas organizaciones han otorgado en los últimos años, dos millones de dólares para proyectos de investigación biológica en América Latina,

Cabe preguntarse al respecto ¿por qué no hemos sido capaces de salir y buscar financiamiento y de convencer que lo que hacemos es importante? Un investigador en general, debe estar acostumbrado a tratar de captar recursos externos para su labor científica, pero al parecer existen muchos que viven bajo un cierto paternalismo clásico: si la autoridad no les entrega ciertos fondos, no hacen investigación... uno se pregunta ¿qué clase de investigador es ése?.

En el debate de las Jornadas se debería buscar solución a este problema, señaló el Decano. Deberíamos ser lo suficientemente audaces e imaginativos para encontrar soluciones ahora, ya que mañana podría ser muy tarde. Creo que todos nosotros, todos los aquí presentes y todos los miembros de la Facultad, tenemos la responsabilidad del futuro, especialmente de lo que haremos en la década del 80.