

Magíster en Gestión y Políticas Públicas: Profesionales de excelencia al servicio de Latinoamérica

El 14 de diciembre, el Magíster en Gestión y Políticas Públicas (MGPP), programa que imparte el Departamento de Ingeniería Industrial (DII), graduó a su décimo tercera generación de alumnos. Como ya es tradición desde que se creara este magíster en 1993, recibieron su diploma profesionales de distintos países de América Latina y el Caribe. En este caso, 13 de Chile, dos de Bolivia, dos de Perú, dos de Colombia, dos de Nicaragua, dos de Costa Rica, uno de República Dominicana, uno de El Salvador, dos de Haití y dos de México.

En su discurso, Alejandra Mizala, Directora del programa, señaló sentirse orgullosa de la formación de una nueva generación de líderes públicos, la cual -con su accionar- hará más eficiente y productiva la gestión del Estado, no sólo en Chile sino que en varios países de Latinoamérica.

"El MGPP ya ha cumplido 14 años, ha ido creciendo y aprendiendo de sus 13 promociones de alumnos, lo que nos ha permitido formar profesionales del

más alto nivel, dotados de atributos tales como autonomía, responsabilidad, espíritu crítico y voluntad de innovar, cualidades imprescindibles para enfrentar con éxito los desafíos que el sector público de América Latina y el Caribe demanda hoy de sus profesionales", indicó.

La mexicana Claudia Escalera, "Premio Magíster en Gestión y Políticas Públicas" 2007 -por encarnar las cualidades éticas y profesionales que el programa aspira promover-, resume su paso por el programa de la siguiente manera: "Fue una experiencia increíble. En mi grupo éramos casi mitad extranjeros y mitad chilenos y se dio una convivencia muy bonita. Aprendes no sólo de las diversas experiencias profesionales de los compañeros; sino que también de la realidad de muchos países y de sus tradiciones".

Coincide la colombiana Julia Rubiano, una de los cinco estudiantes del MGPP que fue distinguida con el premio "Excelencia Académica 2007": "Definitivamente lo más enriquecedor del magíster fue la experiencia de haber estudiado con representantes de 10 países latinoamericanos. Llegar en pleno invierno a adaptarnos a Santiago, para algunos siendo la primera vez que salíamos de nuestras casas, hizo que nos convirtiéramos en una familia. Es muy satisfactorio haber aprendido de ellos, saber que hoy cuento con amigos en tantos países que algún día



La alumna colombiana Julia Rubiano junto a Alejandra Mizala.

espero visitar y ofrecerles también mi casa".

Sobre qué motivó a estas profesionales a estudiar lejos de su país, ambas coinciden que fue una decisión alentada por la búsqueda de herramientas de análisis para el diseño e implementación de políticas públicas.

"Me pareció muy interesante conocer de cerca la experiencia chilena en este campo, además de ser útil para entender y aprender este proceso y utilizarlo en México", señala Claudia.

Julia agrega: "Creo que en la mayoría de nuestros países las políticas públicas son abordadas principalmente desde el derecho y tener otro enfoque desde la economía es profesionalmente muy enriquecedor. Sin duda, el principal aporte del programa que me servirá para más adelante será el haber desarrollado otra visión que exige mediciones, proyecciones, análisis de resultados y comparaciones de opciones, entre otros, y que hace mucha falta en el desarrollo diario de la administración pública".

Información sobre el programa:
www.dii.uchile.cl/~webmgpp/



La alumna mexicana Claudia Escalera.

Escuela de Primavera del DIM: Atraer a más y mejores estudiantes a los programas de postgrado

La Escuela de Pre-Doctorado del Departamento de Ingeniería Matemática (DIM) es una de las actividades que motiva a uno o dos alumnos extranjeros a quedarse en Chile realizando un doctorado en Modelación Matemática. Durante 2007, tres de los cuatro que recibieron su grado, eran extranjeros.

Incentivar a los alumnos latinoamericanos a realizar un postgrado en Chile no resulta una tarea sencilla, considerando la gran oferta y el prestigio de las universidades norteamericanas y europeas. Teniendo en cuenta esta realidad, el Departamento de Ingeniería Matemática (DIM) da a conocer su doctorado en Modelación Matemática a través de una escuela que se realiza durante dos semanas. Los buenos resultados obtenidos hasta ahora, la convierten en un modelo posible de imitar por otros departamentos con programas de postgrados.

Estudiantes de otras universidades chilenas, así como argentinos, venezolanos, uruguayos, mexicanos entre otros, han participado en cada una de las siete versiones de la Escuela de Primavera. Al finalizar cada una de ellas, han postulado al Doctorado uno o dos alumnos extranjeros.

Durante dos semanas, los participantes a esta actividad asisten a cursos y charlas temáticas que les permiten en algunos casos profundizar conocimientos o aprender nuevas temáticas que complementan sus estudios de

pregrado. Además, la escuela les da la posibilidad de conocer lo que se está haciendo en matemáticas aplicadas en Chile, específicamente en el Centro de Modelamiento Matemático (CMM) de nuestra Facultad. Esta iniciativa es, a

JUAN PEYPOUQUET, NUEVO DOCTOR EN MODELACIÓN MATEMÁTICA:

Una decisión muy importante en la vida profesional de cualquier estudiante de matemática es la elección de la universidad para seguir un doctorado. En mi caso, la Escuela de Primavera fue determinante, cuenta el recientemente Doctor Juan Peypouquet, quien antes de venir a Chile tenía el grado de Licenciado de la Universidad de Simón Bolívar, Caracas, Venezuela.

"Esta actividad me permitió interactuar con profesores de gran calidad y conocer las condiciones de trabajo en el DIM. Quedé muy sorprendido por las excelentes instalaciones y por las constantes visitas de investigadores extranjeros al Departamento y al CMM. Se trata de un lugar privilegiado dentro de Latinoamérica. Otros elementos decisivos para realizar el doctorado en el DIM fueron la posibilidad de obtener la beca Mecesus y realizar mi tesis en cotutela; en mi caso con la universidad de Paris VI".



juicio del profesor Héctor Ramírez, la mejor instancia para mostrar el programa en Modelación Matemática del DIM. "Al mismo tiempo nos permite captar a los mejores para nuestro programa de doctorado, ya que tenemos la posibilidad de evaluarlos durante dos semanas", explica el académico.

La preparación de la Escuela de Primavera, comienza con meses de anticipación. Cuando ya están definidas las charlas, cursos y fechas, se les envía un póster con toda esta información a los distintos departamentos de matemática de las universidades latinoamericanas. El paso siguiente es que los interesados postulen a la Escuela enviando entre otros antecedentes, un certificado de notas.

Los participantes pueden optar a becas para asistir con todos los gastos pagados, incluidos los pasajes y la estadía. "En vez de las becas, podríamos destinar ese dinero para viajar a otros países con el fin de informar sobre nuestro programa, pero hemos preferido utilizarlo directamente en los estudiantes", añade el profesor Felipe Álvarez, director del DIM. Y aunque el académico no descarta que en el futuro se realicen otras actividades para aumentar la participación de extranjeros en el doctorado, seguirán con las escuelas que hasta ahora "han dado buenos frutos".

Programa de Educación Continua del DCC

La estratégica decisión de actualizar conocimientos y adquirir habilidades

El número de alumnos que ingresa al Programa de Educación Continua y Capacitación (PEC) del Departamento de Ciencias de la Computación (DCC) se ha incrementado sostenidamente desde que éste fue creado en 1998. Y al parecer esta tendencia persistirá en la medida que más empresas se convencen de que el recurso humano es su activo más importante. Así como lo es el conocimiento para cada profesional. Premisa que cobra aún mayor fuerza en la computación; disciplina de desarrollo vertiginoso, presente tanto en nuestra vida cotidiana como en el ejercicio de prácticamente todas las ramas y áreas del conocimiento humano.

Pero en el PEC del DCC los profesionales de informática y tecnología no sólo actualizan sus conocimientos y adquieren nuevas habilidades. Pues como dijo durante la ceremonia de graduación la profesora del diploma de postítulo en Gestión Informática, Verónica Virgilio, los estudiantes también vienen a "aprender a aprender". "El conocimiento que acaban de adquirir aquí va a estar obsoleto en poco tiempo. Y eso ustedes lo saben", sentenció la docente, agregando: "Sin embargo, lo que no envejece es la capacidad de los seres humanos de aprender".

Actualmente, a través del PEC, el DCC ofrece cursos, diplomas de postítulo y un magister profesional. De acuerdo al jefe del PEC, Christian Bridevaux, "constantemente reorientamos y evaluamos nuestros cursos, proceso en el que participan los alumnos como actores

responsables de su propio aprendizaje. Además, procuramos que cada curso no sobrepase las 25 vacantes".

Áreas de la Informática

Son cinco las áreas que actualmente aborda el PEC a través de sus diplomas de postítulo y magister: gestión informática, ingeniería y calidad de software, documentación electrónica e interoperabilidad de la información, seguridad informática e informática educativa. A las que este año se agregará bases de datos con un nuevo diploma de postítulo.

El programa ofrece los diplomas de postítulo y cursos en formato abierto, destinados a profesionales particulares; y cerrado, disponibles para empresas privadas y organismos públicos.

En los últimos tres años, a través del formato abierto, el DCC ha capacitado a cerca de 180 alumnos, cifra que entre 2006 y 2007 se incrementó en 50 %; mientras que en formato cerrado han asistido 400 estudiantes. Esta modalidad nació en 2006, y el año pasado el número de alumnos aumentó en 33 %. Esta última variante, explica Bridevaux, "está pensada para responder a los desafíos específicos y concretos de las compañías y organismos públicos. La empresa nos plantea sus desafíos y nosotros, sobre la oferta de educación y capacitación que ya tenemos, modelamos un curso para ellos; una modalidad que ha tenido muy buena recepción entre las compañías, pues ellos encuentran la respuesta acertada a sus propios requerimientos informáticos".

Hasta el 31 de marzo el Departamento de Ciencias de la Computación tendrá abierto el periodo de postulación para los diplomas de postítulo 2008; postulación a la que los ex alumnos de nuestra Universidad acceden con 10 % de descuento aplicado a la colegiatura. En el caso de los cursos en modalidad cerrada, las empresas sólo deben acercarse a los encargados del PEC para integrar a sus entidades en los procesos de desarrollo de dichos cursos. "Garantizamos que la decisión de actualizar conocimientos y adquirir nuevas habilidades mediante el PEC es en todo sentido estratégica y productiva", sentencia Christian Bridevaux.

DIPLOMAS DE POSTÍTULO EN:

- **Gestión Informática**
www.dcc.uchile.cl/dis
- **Ingeniería y Calidad de Software**
www.dcc.uchile.cl/dgcs
- **Documentación Electrónica e Interoperabilidad de la Información**
www.dcc.uchile.cl/dde
- **En Tecnologías de Información**
www.dcc.uchile.cl/dti
- **Seguridad Informática**
<http://capacita.clcert.cl/diplo/>
- **Postítulo en Informática Educativa**
www.dcc.uchile.cl/postitulo
- **Magíster Profesional en Tecnologías de la Información**
www.dcc.uchile.cl/mti

Información de contacto PEC

Email: capacita@dcc.uchile.cl
Teléfonos: (56-2) 9784965 - 978 4976
Dirección: Blanco Encalada n° 2120, tercer piso. Oficina 326 - 327.