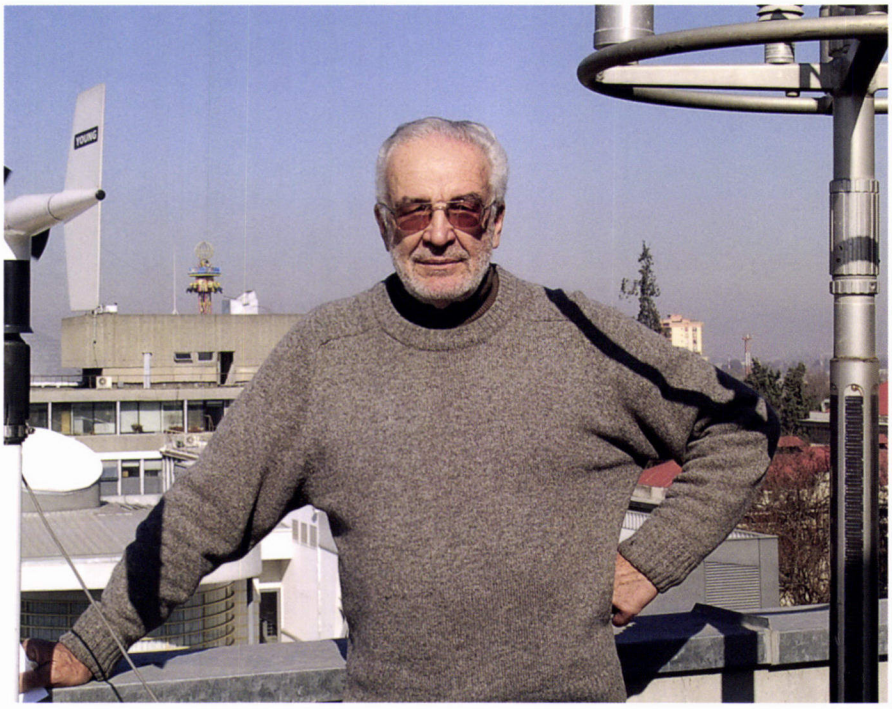

José Rutllant Costa, Meteorólogo:

"Espero que mi aporte siga a través de mis alumnos"

Desde 1965, es investigador de jornada completa en el Departamento de Geofísica (DGF). Cofundador del grupo de Meteorología, sus amplios conocimientos en esta área y constante disposición al diálogo lo han llevado a ser reconocido como uno de los mejores docentes de la FCFM.

Conversar con José Rutllant (65 años) permite repasar más de 40 años de historia de esta Facultad, a la que ingresó como estudiante en 1959. Ingeniero Civil Eléctrico, descubrió desde temprano y gracias a un profesor visitante francés, la conexión entre las telecomunicaciones y la atmósfera, perfeccionándose en esta área en la Universidad de Paris (DEA en Geofísica/Física de la Atmósfera, 1967). Posteriormente, su gran interés por los procesos atmosféricos en climas desérticos lo llevó a obtener un Ph.D. en Meteorología en la Universidad de Winsconsin (1977).

A mediados de 1961, participó junto con el profesor Humberto Fuenzalida Ponce, en el inicio del grupo de Meteorología de la Facultad, instancia de trabajo de la que se siente muy satisfecho y que ha marcado su carrera como investigador. "Cuando comenzamos no había nada relacionado con este tema a nivel universitario. Constituimos el primer grupo de investigación en meteorología en Chile y continuamos haciendo importantes contribuciones", destaca el profesor Rutllant, mientras muestra los variados equipos de medición atmosférica con que cuenta el Departamento de Geofísica, y que están situados en la azotea de este edificio.

VAGUADA COSTERA

Efectivamente, del grupo de meteorología organizado en los '60 por los profesores Fuenzalida y Rutllant han surgido notables aportes científicos al país, como por ejemplo, la identificación de los fenómenos meteorológicos que condicionan la contaminación

atmosférica en la ciudad de Santiago. "En esta Facultad identificamos por primera vez la 'vaguada costera' término tan mencionado por todos en la actualidad. También, hicimos lo propio con los mecanismos por medio de los cuales los inviernos son más lluviosos en Chile central durante los episodios de El Niño".

A estas reconocidas investigaciones en que participó el profesor Rutllant se suman otras, como el estudio de los mecanismos que explican la extrema aridez del Norte de Chile y los procesos de interacción océano-atmósfera, con relación a la surgencia costera y a la cobertura nubosa estratocumuliforme. Todas ellas, han sido ampliamente citadas y valoradas por la comunidad científica chilena e internacional.

INTERACCIÓN CON ALUMNOS

Su paso por la Universidad de La Sorbonne, en 1967, un año antes de la histórica Revolución de mayo del '68, definió en gran medida lo que sería el sello de su también destacado desempeño docente. "En aquella época todavía existían prácticas obsoletas: nos poníamos de pie cuando entraba el profesor y no se admitían preguntas en clase. Para hablar con él, había que pedir audiencia con su *'maître de conférences'*, el que determinaba si la consulta valía la pena o no. Todo esto es contrario a lo que ha sido mi visión de hacer clases en la FCFM y de interactuar con alumnos y colegas, sobre todo en tiempos difíciles, en los que escuchar y participar con todos los estamentos de la Universidad resultó fundamental".

Nadie ha quedado indiferente ante los conocimientos del profesor Rutllant, ni ante su estilo abierto y cordial. En

> "Nuestra principal responsabilidad es cuidar de nuestro planeta en su conjunto para las generaciones futuras".

2005, obtuvo la distinción como uno de los mejores docentes de la Facultad, reconocimiento al que ha sido nominado en varias ocasiones por el Departamento de Geofísica (DGF). Su compromiso con la Facultad y con sus colegas también lo ha concretado en dos ocasiones como Director de Departamento, como integrante de la Comisión de Evaluación departamental y luego de Facultad, y como miembro de la directiva de la Asociación de Académicos en los difíciles '80.

-¿Con su experiencia, cómo ve el desarrollo que ha tenido la Facultad?

-La FCFM ha consolidado su calidad y excelencia a lo largo de estos años. Gran parte de esto se debe a la unión de equipos que se produjo a fines de los '90. Para mí, trabajar en la FCFM ha significado enormes satisfacciones personales y profesionales, al tener la oportunidad de compartir con estudiantes e investigadores jóvenes y talentosos de la Sección Meteorología del Departamento de Geofísica, con quienes he intercambiado experiencias y conocimientos, constituyendo un equipo armónico y cohesionado. A futuro, eso sí, me gustaría insistir en la necesidad que tenemos de formar alumnos con una mirada planetaria y humanista, frente a temas tan trascendentes como el cambio climático y la globalización.

APORTE PERSONAL

Aunque acaba de jubilar, el profesor Rutllant continúa dictando su ya tradicional curso Introducción a la Meteorología y Oceanografía, por el que han pasado muchas generaciones de ingenieros, geólogos y geofísicos. También, sigue aportando sus conocimientos en algunas investigaciones de su departamento, sobre todo en lo que respecta al trabajo en terreno, aspecto en el que "los investigadores más antiguos podemos transmitir bastante experiencia a los más jóvenes", afirma.

Hablar de un retiro definitivo es un tema que el profesor Rutllant aún ve lejano. "No obstante el nombre de esta sección en la revista de la FCFM, todavía no he encontrado la 'llave para cerrar este ciclo', y espero que cuando la encuentre, no sea demasiado tarde", manifiesta.

En el plano personal, José Rutllant tiene dos hijos y dos nietos, confesándose "un abuelo cariñoso, pero que inculca disciplina"; aspecto que heredó de sus abuelos catalanes, de los cuales guarda un gran recuerdo, al igual que de su tío Federico Rutllant Alsina, quien en los años '50 fuera director del Observatorio Astronómico del Cerro Calán, y considerado como uno de los padres de la Astronomía en Chile. "Tuve la oportunidad de seguir los pasos de mi tío, quien me invitó en 1961 a continuar en radioastronomía. Pero me pareció más tentador aprovechar el tremendo laboratorio que es nuestro país para el estudio de la Meteorología y el Clima. Ahora, nuestra primera responsabilidad es cuidar de nuestro planeta para las generaciones futuras".

-¿Y cuál será su aporte frente a este desafío?

-Espero que mi aporte principal siga siendo a través de mis alumnos.

Texto: Ignacio Jara G.