

FCFM gana premio SOCHEDI 2008 a la innovación en la enseñanza de la ingeniería

La Sociedad Chilena de Educación en Ingeniería (Sochedi), que anualmente destaca a personas e instituciones por su aporte a la formación de ingenieros, adjudicó su galardón 2008 a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile en reconocimiento a sus nuevas metodologías de enseñanza y a la actualización constante en el proceso educativo en sus carreras de Ingeniería.

Ingeniería 2008". Según sus creadores, el galardón busca "incentivar la participación de los distintos actores de la actividad educacional, en los procesos y actividades de investigación, de innovación y de productividad en la formación de recursos humanos en esta área".

Por fallo unánime, la Sochedi distinguió la labor educativa de la FCFM con su premio "Sociedad Chilena de Educación en



De izquierda a derecha, el Decano Francisco Brieva, Mario Letelier, presidente de la Sochedi, y Patricio Poblete, Director de la Escuela de Ingeniería y Ciencias.

En ese contexto, la FCFM destacó por la serie de innovaciones que se hicieron visibles en el primer año de funcionamiento de la reforma metodológica y curricular que entró en marcha a principios de 2007, y que estuvo antecedida por un conjunto de acciones que año a año fueron modernizando los procesos de enseñanza en la Facultad, actualizando su capital humano e infraestructura.

Durante la ceremonia de premiación, que se realizó a principios de octubre durante el XXII Congreso de la Sochedi en la Universidad de La Serena, el Decano de la FCFM, Francisco Brieva, destacó la importancia de darle espacio a los jóvenes para la realización de sus propios proyectos. "Ellos serán la fuente de las verdaderas innovaciones. Esto se logra enfrentando, institucionalmente, la renovación académica de sus plantas docentes. En este proceso de modernización ha sido trascendental la decisión de invertir en todo aquello que la institución ha considerado relevante, sin depender exclusivamente de financiamiento externo". A su vez, el Decano extendió una invitación abierta para que otras Escuelas visiten la FCFM y puedan aprender de la experiencia de una institución pública de máxima calidad.

Los Méritos de la FCFM

Uno de los cambios centrales que se desarrollaron en la FCFM durante los últimos años fue situar al alumno como protagonista

de su proceso de aprendizaje y con ello, se realizaron una serie de innovaciones que apoyaron esta nueva mirada.

Así, se construyeron nuevas salas de clases que cumplen la labor de aulas y laboratorios al mismo tiempo; se modernizaron las salas tradicionales para equiparlas con tecnología interactiva y se masificó U-Cursos, una plataforma tecnológica basada en internet que apoya los procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Para potenciar su capital humano, la Facultad se ha preocupado de perfeccionar a gran parte de sus profesores en el extranjero, así como de renovar la planta académica contratando a profesores jóvenes, logrando que cerca de un 50% de sus académicos de jornada completa sean profesionales menores de 40 años. A su vez, la FCFM creó el Área de Desarrollo Docente, una unidad que brinda apoyo a los profesores para que incorporen nuevas metodologías en sus clases y se actualicen constantemente para asegurar una docencia de excelencia.

Finalmente, a la nueva infraestructura y a la innovación en los procesos de enseñanza y aprendizaje se suman los esfuerzos por acercar a los alumnos a los desafíos de la ingeniería desde su primer día de clases, a través de cursos especialmente diseñados para el Plan Común. 

Texto: Sofía Otero C.



Claves de la reforma

Dentro de los constantes mejoramientos en los procesos de enseñanza de la FCFM destaca:

- La reforma curricular y metodológica del Plan Común que se implementó desde el 2007 y que contempla un contacto con los desafíos de la ingeniería desde primer año; menos clases lectivas y más trabajo personal y grupal por parte de los alumnos; clases más interactivas; y mayor flexibilidad en el uso de las Unidades Docentes por parte de los alumnos, entre otros.
- La modernización de la infraestructura, equipamiento de laboratorios y salas de clases con herramientas y tecnología de punta.
- La preocupación por contratar profesores jóvenes y el esfuerzo por perfeccionar a sus docentes en el extranjero.
- El apoyo a la docencia a través de un área especializada que asesora a los profesores para optimizar sus programas y mejorar las dinámicas de enseñanza y aprendizaje al interior del aula.