

# UNA NUEVA ETAPA VIVE NUESTRA FACULTAD

En una emotiva y muy especial ceremonia se hizo entrega del cargo de Decano de parte del profesor Mauricio Sarrazin Arellano al profesor Víctor L. Pérez Vera, a comienzo de noviembre.

Señalamos, emotiva y especial ceremonia, debido al ambiente registrado, donde por una parte, primó el reconocimiento a las autoridades salientes y por otro, la cálida acogida a nuestro actual Decano.

Esta Facultad puede, sin lugar a dudas, sentirse orgullosa por la calidad de las autoridades que le ha tocado en suerte tener ya que, poseen una gran transparencia, excelencia académica y sobre todo una gran calidad humana.

El desempeñar un cargo es altamente sacrificado, especialmente cuando hay real interés por hacer, realizar acciones que tiendan a mejorar, elevar a nuestra Facultad y sin embargo faltan los recursos.

Mauricio Sarrazin y su equipo cumplieron e hicieron lo que más se pudo. Se lograron importantes avances. A Víctor Pérez le corresponderá desarrollar su programa que es, en efecto, ambicioso, dinámico y perfeccionista.

A la ceremonia que fue presidida por el Rector, Dr. Jaime Lavados Montes, asistieron la mayoría de los decanos de Facultades, académicos, fun-

cionarios, alumnos e invitados muy especialmente los familiares directos de los profesores Pérez y Sarrazin.

Por considerar importante que se conozca lo dicho por parte de las autoridades en dicha ocasión, es que transcribiremos a continuación sus intervenciones.

En primer término entregaremos el balance entregado por Mauricio Sarrazin.

## 1. INTRODUCCION

Encontrados sentimientos me embargan en este momento solemne en que asume un nuevo Decano en nuestra querida Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.

Siento tristeza porque termina un período que para mí ha sido pleno de satisfacciones, período en el cual he conocido a mucha gente de gran valía, he hecho amistades que perdurarán en mi vida, he podido conocer nuestra Universidad desde una posición privilegiada. En todo momento he sentido el apoyo y la colaboración de ustedes en las iniciativas emprendidas, incluyendo en ellas la participación en la normalización de nuestra Universidad, por largos años perturbada por las razones político sociales de todos conocidas.

Siento, por otra parte, que

se ha cumplido una etapa y que corresponde a otro equipo, en esta carrera de relevos, hacerse cargo de la conducción de esta institución. Por fortuna nuestra Facultad es suficientemente madura y cuenta con excelentes académicos que pueden asumir la importante y difícil función de conducirla con rectitud y sabiduría en el complejo mundo actual. Es el caso del Profesor y amigo Víctor Pérez Vera, a quien entrego el cargo con la seguridad de dejar a la Facultad en buenas manos.

Dejo el cargo y vuelvo a mis actividades académicas, luego de largos años de responsabilidades directivas de distinto orden: Dirección de Departamento, Dirección de Postgrado, Dirección de la Escuela de Ingeniería y Ciencias y, ahora, Decanato.

Siento, por último, que es el momento preciso para renovar las autoridades de la Facultad, iniciando así una nueva etapa de desarrollo. Nuestro período ha sido de transición hacia un nuevo estilo de gobierno universitario, dentro de un marco de referencia nacional de régimen democrático.

## 2. QUE HA PASADO EN ESTOS CUATRO AÑOS?

Cuatro años parecían una

enormidad en 1990. Hoy vemos que pasaron demasiado rápido. Muchas cosas que iniciamos deberán ser consolidadas durante el nuevo período. Afortunadamente en nuestra Facultad existe consenso sobre la misión y los objetivos generales de la institución. Baste para ello revisar los programas de los candidatos a decanos a lo largo de su historia y ver como coinciden en muchos aspectos. Existe una Escuela, una convergencia de pensamiento.

En nuestro caso, teniendo presente los planes iniciales, éstos fueron variando, enriqueciéndose como producto de las diferentes instancias de discusión y análisis: Jornadas de Punta de Tralca, Jornadas de Planificación, discusiones en el seno del Consejo de Facultad, Consejo Universitario, Comité Operativo, Comité Asesor en Política y Evaluación Institucional, discusiones de pasillo. Los planes fueron también afectos por las oportuni-

dades que surgieron a lo largo del tiempo.

Un objetivo, que no es trivial, es hacer funcionar a la Facultad en armonía, sin conflictos serios, permitiendo que todos realicen sus propias funciones con el menor grado de dificultad posible. En otras palabras, «hacer funcionar la máquina» en forma eficiente. Esta es una labor en la cual las autoridades centrales de Facultad sólo pueden cumplir un papel de coordinación, de dirección, de apoyo. La «máquina» funcionará como un todo sólo si cada uno de sus elementos desempeña **su** función adecuadamente. Pero la universidad es más que una máquina. Sus elementos tienen sentimiento, están vivos y conscientes del comportamiento del organismo. Asimismo, cuestionan su misión como individuo y como grupo y no están dispuestos a actuar en contra de sus propias convicciones. La identificación de los miembros de la institución

con ésta y con su misión, el sentido de pertenencia, es también una necesidad esencial para el correcto funcionamiento de una unidad universitaria como la nuestra.

Además de la responsabilidad primaria recién mencionada, se propuso una serie de acciones en los ámbitos: docente, investigación, extensión, capacitación, administración, normativo, organizacional y de relaciones con el medio profesional e institucional de Chile y del extranjero.

En una institución grande como la nuestra necesariamente debe darse una organización descentralizada. Se ha apoyado los proyectos de las distintas unidades que conforman la institución, en especial aquellas iniciativas que se encuadran dentro de las políticas definidas en los planes de desarrollo. Reconociendo las diferentes realidades de cada departamento, centro o instituto, se ha tratado que cada uno de ellos rinda en su máxima potencialidad.

#### RENOVACION DE LA PLANTA ACADEMICA

Un aspecto prioritario durante estos 4 años ha sido la renovación de la planta académica, para revertir así el paulatino envejecimiento ocurrido durante los años previos. Con este objeto, al comienzo del período se presentó un plan para incrementar el número de nuestros académicos en 30, pero éste nunca pudo ser implementado, por razones presupuestarias. A pesar de ello, sobre la base del retiro de



académicos, algunos como consecuencia del proceso de calificación, y el plan de jubilación y recontractación a media jornada, fue posible incorporar en el período a 46 académicos de menos de 32 años de edad, a 6 académicos de edad intermedia y a 3 académicos de jerarquía Profesor Titular, que vinieron a fortalecer áreas deficitarias, dentro de los planes de desarrollo. Esto permitió revertir el proceso de envejecimiento, bajando la edad promedio de los académicos en 2 años en el período.

### **PLAN DE DESARROLLO ACADÉMICO**

Al mismo tiempo se desarrolló un plan de desarrollo académico,

agregando al programa de apoyo a presentación de trabajos en congresos, otros programas de fomento académico, como son: programa de profesores visitantes, programa de reinserción de académicos que regresan del extranjero y el programa de años sabáticos.

### **PROYECTOS INSTITUCIONALES**

Por otra parte, se priorizaron proyectos institucionales, de carácter multidisciplinario.

### **DOCENCIA**

El más importante de éstos es, sin duda, la docencia de pre y postgrado, que constituye el objetivo fundamental de nuestro quehacer. Esta se desarrolló con gran normalidad en este período, respetándose rigurosamente la programación de las actividades

de los tres períodos lectivos: Otoño, Primavera y Verano.

En el aspecto administrativo-docente, se realizaron tres acciones de importancia: El traslado y reorganización de las oficinas de la Escuela a sus nuevas instalaciones en la Torre Central, el incremento del apoyo profesional en los aspectos técnico-docentes y el desarrollo de un nuevo sistema de administración docente, el cual se encuentra en pleno desarrollo en estos momentos, debiendo entrar en operación para el primer semestre del próximo año.

Cabe mencionar también el equipamiento de los laboratorios docentes de física y química, que por largos años permanecieran sin renovación.

La actividad de postgrado, esencial en la universidad, también se ha consolidado, con un importante incremento en programas y alumnos. En este momento la Escuela de Postgrado administra 16 programas de magister, 7 programas de doctorado y 5 programas de especialización. De ellos, son nuevos los magister en Transporte, Gestión y Políticas Públicas, y Estudios Latinoamericanos, los doctorados en Física, Química y Automática y el curso de especialización en contaminación ambiental. La calidad de los programas ofrecidos ha adquirido renombre a nivel latinoamericano, siendo cada día más las solicitudes de estudiantes extranjeros para integrarse a ellos.

### **FONDEF**

Otros proyectos de gran re-

levancia, que surgieron como una oportunidad para la Facultad y cuya formulación fue incentivada y apoyada técnicamente por ésta, fueron los proyectos FONDEF. Estos, de carácter típicamente multidisciplinario, se insertan muy claramente en nuestro ámbito de acción. La Facultad tuvo mucho éxito en sus presentaciones, obteniéndose finalmente 11 proyectos. De entre éstos, es preciso destacar uno que compromete a toda la comunidad de Beauchef: el Centro de Información en Ciencia y Tecnología, ICT. El ICT, que de por sí se justifica por el servicio que entregará a estudiantes, académicos y la comunidad en general, servirá también de base para otros proyectos de gran impacto en el medio profesional y académico nacional.

### **EQUIPAMIENTO COMPUTACIONAL**

La actualización de los equipos computacionales, que se encontraban con un alto grado de obsolescencia, es otro proyecto de envergadura que hubo que abordar durante estos años. Se logró, gracias a la ley de donaciones y a negociaciones adecuadas, instalaciones computacionales de primer nivel, conectadas por una red de fibra óptica. Estos equipos permiten afirmar que nuestros estudiantes y académicos tienen acceso a los mejores sistemas computacionales del país. La red ATM que recientemente ha inaugurado nuestra universidad, nos da una oportunidad adicional que debemos aprovechar.



#### **PROGRAMAS DE FACULTAD**

Otra acción relevante de estos últimos años ha sido la creación de programas multidisciplinarios institucionales. Es así como, además del Programa de Investigación en Energía, PRIEN, que continúa desarrollándose, ahora en un nuevo local, se crearon otros dos: el Programa de Investigación en Contaminación Ambiental, PRICA, y el Programa de Prevención de Desastres Naturales, PROPREV.

#### **UNTEC**

Un organismo de carácter globalizador que se ha visto fortalecido durante estos años, es la Fundación para la Transferencia Tecnológica, UNTEC. Además de contar hoy con su propio local, esta unidad se ha consolidado dando un excelente apoyo a las diferentes unidades de la Facultad. Los ingresos de la UNTEC alcanzaron el año pasado más de 1.5 millones de USD.

#### **FUNDACION DE GRADUADOS DE LA FACULTAD**

Una iniciativa largamente esperada por nuestros exalumnos y que pudo ser materializada en estos años, fue la formación de la Fundación de Graduados de la Facultad, con lo cual hemos incorporado a nuestras actividades al cuarto estamento de la institución, como son sus exalumnos. Esta entidad independiente, pero asociada a nuestra institución, se ha ido desarrollando con paso firme en sus actividades, contando actualmente con más de 1200 miembros activos.

#### **MEJORAMIENTO DE PLANTA FISICA**

En otro orden de cosas, y a pesar de las restricciones presupuestarias que hemos soportado, ha sido posible destinar recursos centrales, así como de los proyectos de investigación y de los propios departamentos, a mejorar las instalaciones físicas genera-

les de la Facultad. En total en el período se invirtieron alrededor de 2 millones de dólares en reparaciones, transformaciones y nuevas instalaciones. Sin embargo, todavía estamos lejos de contar con las instalaciones adecuadas para atender en la forma debida a nuestros alumnos. La construcción del Edificio de Aulas, proyectado para ser levantado en la esquina de Tupper con Club Hípico, es de extrema necesidad.

#### **RECONOCIMIENTO EXTERNO**

La calidad académica de la Facultad fue estimulada por la visita de numerosas personalidades del ámbito científico-técnico internacional, entre ellos 2 premios Nobel, y por los numerosos académicos que recibieron premios durante estos años, entre otros: el premio de literatura Juan Rulfo, 3 Premios Nacionales de Ciencias, 3 académicos galardonados por la OEA con el premio Manuel Noriega Morales, instituido para reconocer al científico más destacado de Latinoamérica menor de 40 años, 2 ganaron el premio Manuel Montt por la mejor obra de los últimos 5 años y uno obtuvo el importante premio Ramón Salas Edwards del Instituto de Ingenieros de Chile.

#### **DESARROLLO DE LAS UNIDADES**

En todos los Departamentos, Centros e Institutos se desarrolló una gran actividad, pero sería muy largo mencionarlos todos y correría el riesgo de dejar muchas cosas fue-

ra (y de aburrirlos a todos ustedes), de manera que no continuaré con la descripción de realizaciones.

### DESARROLLO FUNCIONARIO

Debo mencionar en cambio, los programas de desarrollo funcionario que se impulsaron durante nuestra gestión, en especial en relación al plan de capacitación, al reconocimiento de su compromiso con la institución a través de asignaciones de productividad y antigüedad y múltiples actividades culturales, deportivas y recreativas. La Facultad cuenta con una gran riqueza como es la calidad, profesionalismo y compromiso de sus funcionarios.

### ACTIVIDADES ESTUDIANTILES

Los estudiantes, en este período, que no ha diferido de otros en cuanto a la calidad de quienes ingresan a esta Escuela, se han destacado también en sus múltiples, creativas y exitosas actividades extracurriculares, las cuales han podido realizar a pesar de lo exigente que son los planes de estudio. Sus dirigentes han estado siempre inquietos por contribuir al mejoramiento de la institución y hemos tenido las mejores relaciones. Sin entrar en detalle en

las numerosas actividades estudiantiles, puedo mencionar como muestra proyectos como el Primer Congreso Nacional de Estudiantes de Ingeniería, la primera radio estudiantil FM, la primera Empresa Junior, el primer proyecto de TV estudiantil, los festivales de artes, de música, de poesía, las revistas y boleti-

nes, los programas de ayuda solidaria a estudiantes y a pobladores, la acogida a los estudiantes con problemas de drogadicción, la central de apuntes, la base de datos vía INTERNET, etc.. No menos destacable es la práctica competitiva de deportes, en la cual han obtenido muchas satisfacciones, entre otras, campeones en las olimpiadas de la Universidad en tres ocasiones en el período.

### PRESENCIA DE LA FACULTAD

La Facultad está presente en el desarrollo nacional, teniendo en ello una gran responsabilidad. Si bien ha tenido éxito en algunas cosas, presenta también debilidades que deben corregirse. El desafío que tenemos por delante es enorme. Estoy seguro que las nuevas autoridades, que cuentan con un amplio apoyo de la comunidad académica, tendrán mucho éxito en alcanzar las metas que se han propuesto.

Para terminar, quiero expre-

sar mi sentimiento de agradecimiento a todos ustedes:

- A los Decanos y miembros del Consejo Universitario

- A los funcionarios de los servicios centrales

- A los académicos, funcionarios y estudiantes de esta Facultad

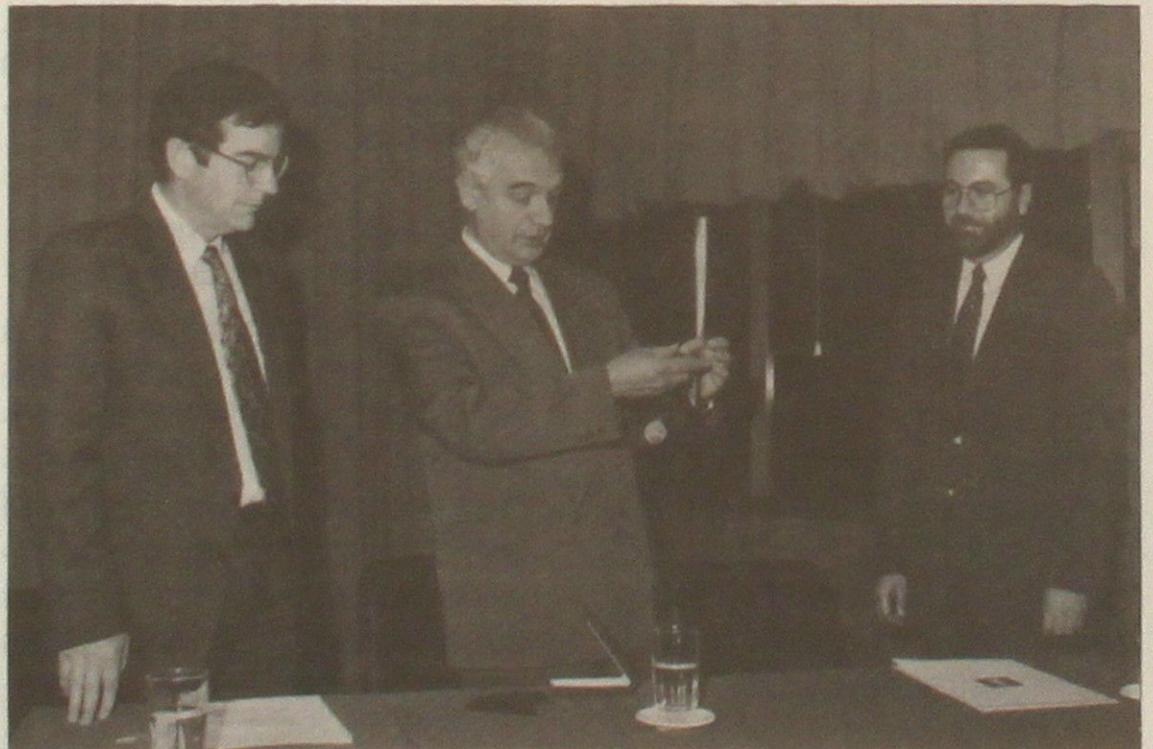
- A los miembros de las distintas comisiones que funcionaron durante el período

- A quienes dedicaron su esfuerzo a poner en marcha nuevas actividades

- A los miembros del Consejo de Facultad por sus valiosas contribuciones en asuntos normativos y operativos

- Muy especialmente al equipo directivo central de la Facultad y a quienes constituyeron el grupo más cercano de colaboradores.

A todos ellos les agradezco el apoyo permanente y desinteresado a mi gestión, a su espíritu abierto y comprensivo, a su calidad humana y a su gran fidelidad



**DESTACAMOS LOS PUNTOS PRINCIPALES REFERIDOS A NUESTRA FACULTAD, PRONUNCIADOS POR EL RECTOR, DR. JAIME LAVADOS MONTES.**

Deseo manifestar la satisfacción personal y creo de la Universidad, del modo como se está produciendo este cambio de autoridades en esta Facultad, institución de extrema importancia para la Universidad. Acaban de oír al Decano Mauricio Sarrazin, que sólo esta Facultad obtuvo 10 proyectos FONDEF, y en mi recuerdo, esta Facultad debe ser la más grande Universidad del país, en el sentido que no hay otra Universidad completa que obtenga tantos proyectos de FONDEF.

Significa además, que esta Facultad es parte importante del proceso de cambio que está sufriendo la Universidad junto al país, junto con el mundo. Proceso de cambio que no siempre es bien entendido, que no siempre es bien enfrentado, pero que sin embargo, presenta muchos logros. No me voy a referir, por cierto, a lo que acaba de manifestar el Decano Sarrazin. Sin embargo, quisiera decir unas solas

palabras de agradecimiento hacia él, porque él ha contado lo que ha hecho en la Facultad, pero no ha contado su presencia estimulante, su discusión oportuna, su serenidad, su sensatez en las decisiones mayores del Consejo Universitario. Le agradezco la participación y la calidad de la participación al decano Sarrazin. Pienso que ha sido para nosotros muy importante en el Consejo. Creo que sin conocerlo antes, espero que considere igual, que tenemos una amistad que perdurara después.

Pienso que esto es trascendente, porque quien sucede al Decano Sarrazin, también es un hombre de larga trayectoria en la Universidad y que espero pueda continuar la senda en estos tiempos procelosos que la Universidad de Chile vive. En la cual, sin duda, acaban de oír una muestra de lo que ocurre en esta propia Facultad. Se ha innovado en nuevos proyectos, se han generado nuevas acciones. En lo sustantivo de la actividad académica sin duda, seguimos siendo y en mi opinión ahora, a mayor distancia que antes, la primera Universidad del país.

También se han generado

nuevas formas de administración, lo cual es mucho más difícil. Estamos explorando nuevos sistemas de gestión. Para todo eso es importante y muy trascendente la participación de esta Facultad. Sobre todo cuando en los cambios sustantivos, como yo los llamo, obviamente académicos, y en los cambios organizacionales que es menester continuar y profundizar, hay un factor que no se menciona frecuentemente, que probablemente es el más importante de todos, que es el factor de la cultura institucional.

Creo que lo que tenemos por delante es importante. Tenemos que seguir reconstruyendo la Universidad que el país necesita para el próximo siglo. Esta Facultad es muy importante en esa reconstrucción. Es muy decisiva por su influencia en distintos aspectos de la vida nacional.

Con mucho agrado quiero felicitar a mi amigo Víctor Pérez, por llegar al Decanato de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. El sabe que el camino no es fácil, pero yo creo que con el apoyo de ustedes y ciertamente de Rectoría, saldremos adelante.

**EL DECANO VICTOR PEREZ, EN SU INTERVENCION EXPUSO SU PROGRAMA DE ACCIÓN, PARA LOS PROXIMOS CUATRO AÑOS**

**I.- NECESIDAD DE UNA NUEVA DINAMICA**

Para los que hemos vivido nuestra vida en esta Facultad, asumir como Decano de ella es un sentimiento complejo.

En mi mente se mezclan sentimientos acerca de la res-

ponsabilidad de dirigir una institución más que centenaria, junto a sentimientos personales que tienen que ver con mis vivencias familiares y con mi relación de muchos años con la Facultad y con sus integrantes.

A lo anterior se agregan las

innumerables muestras de afecto y de buenos deseos que he recibido en estos días, tanto de las personas que me apoyaron, como de mi amigo Francisco Brieva y de quienes lo apoyaron a él.

Creo que esta ceremonia, en que asumo como Decano

de la Facultad, es la oportunidad adecuada para compartir con ustedes mis sentimientos, y también para reafirmar mi compromiso con las ideas que presenté durante la elección.

Toda vez que estas ideas guiarán mi labor, permítanme elaborar en torno a ellas.

Los esfuerzos realizados en el pasado permitieron que la Facultad se ubicara en una posición de liderazgo nacional indiscutido en todas sus áreas y actividades. Este liderazgo fue alcanzado, sin embargo, en un escenario que ha cambiado fuertemente los últimos diez años.

Comentaré sólo algunos de estos cambios:

(1) Ha cambiado la oferta de carreras de ingeniería. De tres carreras de ingeniería ofrecidas en Santiago, se ha pasado a más de diez. De consolidarse algunas de estas nuevas carreras, y no hay razones para pensar que no será así en el mediano plazo, ello significa ampliar las opciones educacionales para los buenos alumnos y las opciones laborales para los buenos académicos.

(2) Ha cambiado la estructura del financiamiento universitario. Hoy, los recursos que recibe la universidad provienen de los aranceles de los alumnos -directamente o vía su propio endeudamiento-, del aporte fiscal indirecto que está asociado a la calidad de los alumnos que ingresan, y del aporte fiscal directo. A esto se agregan los ingresos propios que están asociados a proyectos específicos. Esto significa que los ingresos que reci-



bimos tienen orígenes claramente identificados, y que quienes los aportan están en su derecho para exigirnos determinados niveles de desempeño. Y esto es válido para los alumnos, para el Estado y para quienes nos contratan proyectos.

(3) Han cambiado los criterios con que se asignan los nuevos recursos del Estado al sistema universitario, los que están siendo asignados vía concursos que consideran fundamentalmente la excelencia académica del grupo de investigadores. Esta nueva situación cambia la manera que tenía la Facultad para obtener nuevos recursos para la investigación. También cambia la relación y compromiso que tiene el académico con las demás actividades de la Facultad, por ejemplo, con la docencia.

(4) Ha cambiado el escenario de las empresas nacionales. Son empresas que enfrentan la globalización de sus mercados buscando ser más competitivas y eficientes, in-

corporando nuevas tecnologías, haciendo de la calidad un factor tan importante como los costos, y basando sus ventajas competitivas en el desarrollo de recursos humanos profesionales altamente calificados. Este cambio genera una demanda por programas de ingeniería que sean actualizados permanentemente y que sean capaces de proveer los ingenieros, en la cantidad y en las especialidades, que requieren las empresas en este nuevo contexto.

(5) La infraestructura tecnológica relacionada con las actividades docentes y de investigación está cambiando rápidamente, lo que obliga a la Facultad a tener que realizar inversiones de manera continua, si desea mantener su liderazgo.

(6) Como una de las tantas consecuencias de los cambios mencionados, la Facultad debe realizar su quehacer en un ambiente que gradualmente empieza a cuestionar su preeminencia y liderazgo. Se suma a esto el hecho que las

demás instituciones universitarias, muchas de ellas derivadas de la Universidad de Chile, compiten con ella por recursos, y cuestionan no sólo su preeminencia sino que también su presencia en instancias de decisión educacional, algo a lo que no estábamos acostumbrados.

(7) Como resultado de todo lo anterior, ha cambiado el grado de complejidad de la gestión académica.

De los cambios en nuestro entorno nace la necesidad de introducir cambios en la forma en que se realiza el quehacer académico y la gestión de la Facultad, de modo de generar una nueva dinámica que permita mantener los actuales liderazgos, y producir la vitalización de aquellas áreas y actividades que deben recuperarlo.

## II.- PROGRAMAS DE ACCION PARA LOS PROXIMOS CUATRO AÑOS

Durante el proceso de elección de Decano de la Facultad, propuse poner en práctica, durante los próximos cuatro años, cinco Programas de Acción, con el objeto de producir los cambios necesarios para:

- Mejorar la docencia.
- Apoyar el desarrollo e inserción de académicos jóvenes.
- Estimular el desarrollo de áreas de ingeniería.
- Reforzar la obtención de nuevos recursos.
- Mejorar la gestión de la Facultad.

Ello, sin descuidar las demás actividades que estamos

realizando.

En mi opinión, el desarrollo de estos Programas debe partir de la base que la excelencia en las actividades académicas no se decreta. Tampoco se decretan los compromisos de los integrantes de la Facultad hacia su institución. Se deben crear los ambientes propicios para que la iniciativa, motivación, creatividad, y la propia vocación del académico, de los funcionarios y de los alumnos produzcan efectos en su quehacer.

Durante los próximos meses iré presentando al Consejo de Facultad las propuestas específicas que permitirán poner en práctica estos Programas, los que detallaré a continuación.

### 1.- PROGRAMA DE MEJORA-MIENTO DE LA DOCENCIA

Este Programa pondrá en práctica acciones del siguiente tipo:

a) En cuanto al régimen de ingreso a la Facultad:

i) Se estudiará el tema del ingreso a la Escuela de I&C: la cantidad de alumnos que ingresa, el nivel obtenido en la PAA, y la disponibilidad de docentes y de infraestructura de apoyo docente.

ii) No mantendremos desequilibrios entre lo que se ofrece y se brinda a los alumnos. Ello deteriora la calidad de la docencia y genera la aparición de hábitos difíciles de erradicar.

b) En cuanto al Primer Año y Plan Común:

i) Se pondrán en práctica las acciones necesarias para que se cumpla el objetivo de

que el primer año sea un año de nivelación y de selección justa y temprana de los alumnos.

ii) Se analizarán de manera especial los cursos con alta tasa de repetición de modo que, manteniéndose los niveles de exigencia y excelencia, se mejore el proceso docente.

c) En cuanto al régimen de los estudios de ingeniería:

i) Se harán las modificaciones curriculares que sean necesarias para que el promedio de tiempo de egreso, incluyendo la titulación, no exceda los 7 años. Los buenos alumnos deberían poder cumplir su programa y titularse efectivamente en 6 años.

ii) Deberá existir compatibilidad entre la oferta docente que tienen los diferentes programas, con los requerimientos de personal docente y de infraestructura de apoyo.

iii) Soy de la opinión de concentrarse en pocas licenciaturas (teniendo poca diversidad en la base), pero ampliando y flexibilizando los programas de ingeniería, generando nuevas especialidades que no necesariamente sean responsabilidad de un Departamento.

iv) Se desarrollará un proyecto de tutorías en que participen profesores y alumnos de los últimos años.

v) Los Departamentos serán responsables de evaluar y mejorar permanentemente la calidad de la docencia que imparten.

d) En cuanto a la Evaluación Docente:

i) Se establecerán y pondrán en práctica procedimientos regulares de evaluación de la docencia que consideren

la Encuesta Docente de los alumnos, la Autoevaluación del profesor y sus ayudantes, la Evaluación dentro del Departamento por sus pares, la Evaluación institucional por el Director del Departamento y por las autoridades centrales de la Facultad, y la Evaluación por parte de expertos externos.

e) En cuanto al rol de los estudiantes:

i) Es necesario revitalizar a los estudiantes como actores centrales del proceso docente. La docencia debe pensarse desde ellos, para que perciban que existe un clima humano y físico distinto y que no parezca que todo está preparado para ponerle problemas. Los alumnos son jóvenes y hay que generar un ambiente distinto que los motive y les dé espacios a sus inquietudes. Hay que producir un cambio en las actitudes de los profesores al contacto con los alumnos.

ii) Se establecerá la función de Asuntos Estudiantiles dentro de la Escuela de I&C, para promover el mejoramiento de la calidad de vida del estudiante en todos los frentes.

iii) Se establecerá, al interior de la Escuela de I&C, un Programa que permita a los alumnos tomar mayores responsabilidades en áreas donde ellos pueden realizar un mejor aporte a la Facultad. Las áreas naturales son, por una parte, la docencia y trato a estudiantes y, por otra, los servicios a los estudiantes. El rol de los académicos en esta tarea es el de abrir espacios para que la capacidad estudiantil se desarrolle, pero es la iniciativa de los propios estu-

diantes la que le dará forma final a este Programa.

g) En cuanto a la Escuela de I&C:

i) La Escuela de I&C asumirá mayor responsabilidad en la dirección del Plan Común y en la orientación, apoyo técnico-pedagógico y evaluación de la docencia departamental. A partir de lo que apruebe en este sentido el Consejo de Facultad, se propondrá la reestructuración de la Escuela de I&C.

ii) La Escuela de I&C deberá cuidar la nominación de profesores, teniendo capacidad de veto y el derecho de contratar directamente profesores cuando las propuestas de los Departamentos no satisfagan los estándares previamente definidos.

iii) La labor del Coordinador Docente deberá ser, en esta perspectiva, revalorizada, para lo cual se requerirá que ella sea realizada por académicos que estén en los dos primeros niveles de la jerarquía de profesor.

h) En cuanto a la gestión docente:

i) Se establecerán los estímulos académicos y económicos que requiere el desarrollo, en niveles de excelencia, de la función docente.

ii) Se establecerá con claridad las responsabilidades docentes de los académicos de jornada completa.

iii) Se establecerán claramente las responsabilidades que tendrán la Escuela de I&C y los Departamentos en la planificación, control, evaluación del desempeño y en la ejecución del proceso docente.

iv) Se establecerán, con cla-

ridad y transparencia, el monto, origen y forma de asignar los recursos que requiere el mejoramiento de la función docente y de la infraestructura física y de servicios de apoyo al estudiante. Esto significa romper con la distribución presupuestaria de corte histórico.

i) En cuanto al Postgrado y el Postítulo:

i) Las actividades de postgrado son estratégicas para el futuro de la Facultad. Ellas se expandirán y fortalecerán de modo de generar nuevos programas de doctorado y magister, y de ampliar el número de alumnos.

ii) En cuanto a post-título. Se facilitará y se darán los estímulos necesarios para que las unidades académicas desarrollen programas de educación continuada y ciclos de especialización que satisfagan los requerimientos del medio profesional.

### **2.- PROGRAMA DE DESARROLLO E INSERCIÓN DE ACADEMICOS JOVENES**

a) Se establecerá, a mediano plazo, una política explícita de desarrollo de los recursos humanos académicos de la Facultad, que sirva de orientación al momento de tomar decisiones relacionadas con la renovación de académicos en áreas ya establecidas, y con la formación e incorporación de académicos en las áreas que le interese desarrollar a futuro.

b) Se establecerá, en el corto plazo, un Programa de Desarrollo e Inserción de Académicos Jóvenes que estimule la incorporación y permanencia de los mejores talentos jó-

venes que requiere la Facultad. Se trata, sin lugar a dudas, de una política que discrimina positivamente hacia los académicos jóvenes.

c) El objetivo de este programa es lograr, en un período de tiempo preestablecido (3 a 5 años), que el académico desarrolle una sólida línea de investigación, alcanzando un nivel de independencia claro y oficio suficiente para poder participar en el medio intelectual internacional. En docencia, se espera que el académico mejore sus capacidades como profesor y aporte con material para el estudio y presentación de las materias.

d) Se establecerá un Fondo para el Desarrollo e Inserción de Académicos Jóvenes generado por recursos internos de la Facultad por su actividad propia, recursos externos obtenidos por donaciones, convenios, aportes de empresas y Fundaciones con este objeto, y también con recursos provenientes de la liberación de cargos producto de jubilaciones, retiros, renunciaciones, etc.

### 3.- PROGRAMA DE DESARROLLO DE AREAS DE INGENIERIA

a) Las áreas de la ingeniería que existan en la Facultad deben estar sólidamente desarrolladas. Ello es fundamental para que la Facultad mantenga el liderazgo en su campo de competencias y para que sus académicos y egresados tengan presencia en los proyectos de desarrollo nacional. Esto significa la existencia de una política definida en investigación en las áreas de ingeniería.

b) Se establecerá un Programa de Desarrollo de Areas de Ingeniería, que tendrá los siguientes objetivos:

i) Establecer los criterios para evaluar los proyectos de investigación en las áreas de ingeniería.

ii) Establecer los criterios para evaluar el actual nivel de desarrollo de las áreas de ingeniería de la Facultad.

iii) Apoyar, con recursos y asesoría externa, la evaluación de los actuales niveles de desarrollo de las áreas de in-

geniería de la Facultad.

iv) Identificar las áreas de la ingeniería (actuales y nuevas) que deben ser desarrolladas con prioridad, los requerimientos de recursos, y las acciones y fuentes de financiamiento requeridos para su puesta en práctica.

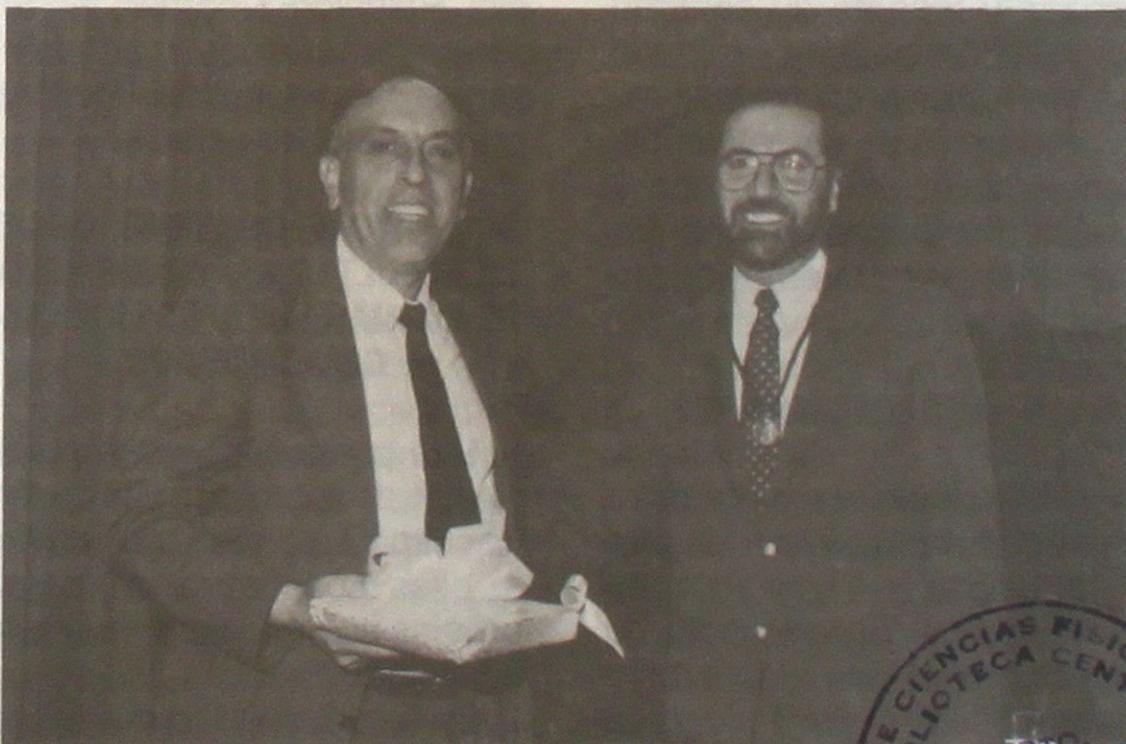
iv) Explicitar los puntos específicos a considerar en la evaluación del trabajo de los académicos que se desempeñan en las áreas de ingeniería.

### 4.- PROGRAMA DE OBTENCION DE NUEVOS RECURSOS

El desarrollo de los Programas ya mencionados, las necesidades de funcionamiento actual, los requerimientos de nuevas inversiones en infraestructura física y de equipamiento, y los actuales niveles de remuneraciones, hacen necesario desarrollar un programa agresivo y permanente de captación de nuevos recursos para la Facultad. Aspectos de este programa serán los siguientes:

a) Establecer una nueva estructura de financiamiento para la Facultad, que considere sus requerimientos de operación, remuneraciones, e inversión, los que deberán estar acorde con el nivel de actividades que realiza, los ingresos que genera la matrícula de sus alumnos y los aportes fiscales que, en proporción, le corresponde.

b) La Fundación para la Transferencia Tecnológica se transformará en una instancia efectiva para la identificación, promoción y desarrollo de los nuevos proyectos que la Facultad desee realizar, y para



los cuales tenga que profesionalizar su gestión.

c) Se establecerá una campaña intensiva de contactos con empresas y organismos externos a objeto de invitarlos a conocer y contribuir al desarrollo de estos Programas.

### **5.- PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA FACULTAD**

a) El desarrollo de estos Programas de Acción hace necesario el perfeccionamiento y profesionalización de la gestión de la Facultad. Sobre todo de las actividades que requieren la presencia de académicos sólo en su dirección pero no en su puesta en práctica. Ello requerirá mejorar el equipamiento computacional de apoyo a la gestión, y crear un programa de capacitación en gestión universitaria para académicos y personal no académico.

b) Se creará una organización pequeña pero robusta y ágil (al interior de la Fundación) encargada del trabajo de imagen y promoción global de la Facultad, y que apoye a los Departamentos en su labor de promoción, venta y gestión de sus actividades de investigación, de docencia, y de consultoría.

c) Se reorientará el quehacer de la Dirección Académica. Sus objetivos serán dos:

ii) Primero, proponer al Decano las políticas para el desarrollo de los recursos humanos académicos de la Facultad, centrando su preocupación de corto plazo en programas para el desarrollo de académicos jóvenes. Una vez que el Consejo de Facultad apruebe es-

tas políticas, este organismo será responsable de dirigir, en coordinación con los Departamentos, las acciones que se ejecuten, y de evaluar sus resultados.

ii) Segundo, proponer al Decano las políticas para identificar y desarrollar aquellas áreas académicas que sean consideradas prioritarias para el desarrollo futuro de la Facultad, centrando su preocupación de corto plazo en programas en el área de ingeniería, de modo de mantener su liderazgo en ella.

d) Se continuará con las iniciativas para tener un cuerpo de funcionarios no académicos altamente capacitados. Para ello, la Facultad debe ofrecerles:

i) Una carrera funcionaria con perspectivas de desarrollo profesional y personal, que sea motivante y estable en el tiempo y que tenga criterios objetivos para evaluar sus desempeños.

ii) Acceso a un ambiente organizacional que perfeccione la vida laboral y que reconozca y respete su contribución al quehacer universitario.

iii) Remuneraciones dignas y competitivas en el ámbito universitario, incentivando la calidad en el desempeño profesional y los aumentos de productividad.

### **III.- AGRADECIMIENTOS**

Ahora quisiera dirigirme a Mauricio: Interpreto a los integrantes de la Facultad al expresarte el agradecimiento, reconocimiento y afecto de todos nosotros por tu dedicación, esfuerzo, compromiso y

lealtad para con la Facultad, y por tus características personales, tu integridad y tu calidad humana.

En lo personal, te agradezco la deferencia y preocupación que has tenido estas últimas semanas por transmitirme tus experiencias en el ejercicio del cargo de Decano. También te agradezco el gesto de afecto y de amistad que hoy has tenido para conmigo, al invitar a mi familia y a mis padres a esta ceremonia.

Mauricio: al terminar tu gestión de Decano, rodeado del agradecimiento y afecto de tu Facultad, mantienes una de nuestras tradiciones más queridas. Es un agradecimiento y afecto que hacemos extensivos a Livia y a toda tu familia. Muchas gracias, Mauricio.

Interpreto a los integrantes de la Facultad al expresar nuestros agradecimientos y afecto a todas las personas que han colaborado contigo durante tu gestión: a los profesores Alfredo Lahsen, Francisco Santamaría, Eric Goles, Ricardo Letelier, Ernesto Brown, Juan Casis, Reinaldo Charrier, al Sr. Alejandro Guzmán, y a muchísimas personas más. Muchas gracias a todos ustedes.

### **IV.- INVITO A LOS MIEMBROS DE LA FACULTAD A UNIRNOS PARA REAFIRMAR NUESTRO LIDERAZGO ACADEMICO**

Las políticas y estrategias que se definan para vitalizar la Facultad sólo serán efectivas si ellas son asumidas como propias por los miembros de la institución.

Invito a todos los miembros de la Facultad a que, respetan-



do nuestras individualidades y diversidades, y exigiéndonos excelencia y compromiso en nuestro quehacer, aunemos nuestras voluntades para llevar a cabo estas acciones.

Los cambios que nos hemos propuesto llevar a cabo tienen por objeto permitir que la Facultad mantenga su liderazgo institucional. Estos cambios, en momento alguno, deben hacernos olvidar que nuestra razón de existir es ser parte de una universidad, la universidad del Estado de Chile. Ello significa que debemos recordar permanentemente las ideas de nuestros Maestros, de modo de no perder el rumbo al definir y poner en práctica estos cambios.

Recordar a Juvenal Hernández cuando señalaba: «La Universidad no puede abandonar la función primordial que tiene de formar profesionales eficientes, pero, paralelamente a esta labor debe proveer, de manera muy principal, a la investigación científica desinteresada, que es lo que constituye el alma de toda Universidad

moderna».

Recordar a Jorge Millas cuando señalaba: «Lo que la universidad no puede dejar de ser como tal, es una comunidad de maestros y discípulos destinada a la transmisión y al progreso del saber superior... el mejor saber de su tiempo... implica para la universidad, el conocimiento, como meta; la verdad y libertad, como valores; y los procedimientos de la discusión y el diálogo racionales como técnica».

O cuando decía: «Cuando exigimos a la universidad que sea función de su medio y de su tiempo la estamos desafiando a que resuelva el problema de transmitir y conservar el saber crítico libre, dentro de las nuevas condiciones que para la transmisión del saber y su progreso ofrece la sociedad actual».

Asumamos el desafío que significa seguir construyendo una Facultad que sea función de su medio y de su tiempo.

Una Facultad que, por la naturaleza de su quehacer y por los valores que preserva y

difunde, sea considerada una institución universitaria. Una capaz de orientar su desarrollo académico; una que encauce las inquietudes de sus integrantes y que les entregue señales para perfeccionar su quehacer; una que reconozca y merite la excelencia; una que no pacte con la mediocridad; una que sea capaz de priorizar, con criterio académico, las actividades que realiza, y que asigne sus recursos en consecuencia; una que recuerde que sus problemas económicos y administrativos no deben ser obstáculo para tener un proyecto académico que convoque a sus integrantes; una que sienta que sólo realizando una docencia de calidad puede cumplir su misión de dar igualdad de oportunidades a sus alumnos.

Nuestro desafío es seguir construyendo una Facultad que se gane el respeto y reconocimiento del país por la calidad, excelencia, pertinencia y trascendencia de su docencia e investigación. Ese respeto y ese reconocimiento, así ganado, es el único argumento que justificará, ante la comunidad nacional, la existencia y misión de nuestra Facultad.

Son muchas las personas que, con entusiasmo, confianza y afecto, respaldaron mi postulación. A todas ellas les debo el honor de ser hoy el Decano de nuestra Facultad. Mi único compromiso, con ellas y con la comunidad de la Facultad, es hacer mi máximo esfuerzo para poner en práctica estas ideas.

Viva nuestra Facultad y viva nuestra Universidad de Chile.