## ESCUELA DE OPTIMIZACION

Con gran éxito se desarrolló la Escuela de Optimización, que es un curso de alto nivel dirigido a estudiantes latinoamericanos de postgrado.

Esta Escuela fue organizada por los profesores Jorge Amaya, Alejandro Jofré y Rafael Correa, pertenecientes al Departamento de Ingeniería Matemática de nuestra Facultad, y contó con la participación en la dictación de las materias teóricas y prácticas de cuatro investigadores del INRIA (Institut National de Recherches en Informatique et Automatique, de París): Claude Lemaréchal, Frédéric Bonnans, Jean-Charles Gilbert y Claudia Segastizábal.

La Optimización es una herramienta de análisis matemático que tiene gran valor en el planteamiento y resolución de problemas de ingeniería, economía y otros.

Esta área de las Matemáticas aplicadas se ha desarrollado muy rápidamente en los últimos años, en paralelo con la aparición de computadores de alta velocidad y precisión.

Las técnicas de Optimización permiten hoy en día resolver pro-



Frédéric Bonnans, profesor del INRIA.

blemas que involucran gran número de variables y alta complejidad, como son:

- \* Planificación y racionalización del transporte,
- \* Generación y transmisión de energía,
- \* Explotación racional de recursos forestales y naturales,
- \* Programación de la producción,
- \* Asignación óptima de puestos de trabajo,

y en general, todas aquellas situaciones en que, además de una gran cantidad de datos y variables, se deben respetar criterios de aprovechamiento óptimo de recursos escasos y de factibilidad de las decisiones.



Los organizadores del Curso: Jorge Amaya, Alejandro Jofré, Rafael Correa y el profesor invitado Manuel Bustos de la Universidad Austral.

Elacadémico Jorge Amaya

práctica del curso.

con los alumnos en una sesión

De esta manera, esta rama de las matemáticas, integrada con otras herramientas, sirve de apoyo a la toma de decisiones, tanto a nivel de la empresa como a nivel de problemas relevantes de la sociedad.

En nuestro país, esta especialidad se ha desarrollado de manera sostenida, especialmente en el Departamento de Ingeniería Matemática de nuestra Facul-

tad.

En esta Escuela participaron cuarenta estudiantes avanzados, de ocho países latinoamericanos, de los cuales 21 de ellos, específicamente los extranjeros, son becados, gracias al apoyo de diversas entidades, tales como la Universidad de Chile, la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), la Cooperación Científica del Gobierno de Francia para América Latina y la Comunidad Económica Europea (Unión Europea) y otros aportes.