
INAUGURACION DEL AÑO ACADÉMICO 1997 “ROBUSTECER, RENOVAR Y ESTIMULAR EL CUERPO ACADÉMICO”



En una solemne ceremonia realizada el 10 de Abril en el Hall de la Biblioteca Central de la Facultad, ubicada en el ala norte del remodelado Edificio de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, el Decano Víctor Pérez, se refirió en su intervención a las acciones que actualmente se están poniendo en práctica para robustecer, renovar y estimular el cuerpo académico de la Facultad.

Queridas amigas y amigos:

I. CONTENIDO DE ESTA CEREMONIA

Hemos querido hacer, de la Inauguración del Año Académico 1977 de la Facultad, una ceremonia interna, un motivo para hacer un alto en nuestro camino. Y hemos querido juntarnos de nuevo aquí, en el Hall Norte del Edificio de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, y comentar nuestro accionar actual y el contexto en que éste se produce.

II. VOLVEMOS AL HALL NORTE DE LA ESCUELA DE INGENIERIA

Observemos donde estamos. Parece increíble. El año pasado volvimos a ocupar el Hall Central, o Hall Sur, y entonces, muchos de nosotros, más que apreciar la recuperación parcial del edificio de la Escuela, sentimos la nostalgia de las vivencias que allí ocurrieron. Recordamos las voces de nuestros amigos y los sueños que entonces compartimos.

Hoy, después de varios años, hemos vuelto a ocupar el Hall Norte, convertido en la Biblioteca Central de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile. Y ahora la nostalgia cede el paso al senti-

miento de logros alcanzados en conjunto.

¿Cómo valoramos el haber vuelto a ocupar este Hall, que antiguamente era la sala de máquinas de la Facultad?. ¿Diciendo que en la biblioteca hemos pasado de 250 a 450 puestos de trabajo para alumnos y académicos, y que en dos meses más serán 700 puestos cuando entreguemos la Galería y nuevas Salas en la Biblioteca?. ¿Indicando que se ha duplicado el número de préstamos de material bibliográfico, en menos de un mes?. ¿Señalando la mayor comodidad de los estares?. ¿Asombrados por haber sido capaces de destinar 1.000 millones de pesos, en los últimos dos años, para ter-



minar el Edificio Escuela, provenientes de recursos propios de la Facultad?. ¿Observando cambios positivos en nuestro estado de ánimo?.

Ya vendrá, y pronto, la oportunidad en que responderemos a estas preguntas. Y ello será cuando, después de largos años, re-inauguremos el Edificio completo de la Escuela de Ingeniería y Ciencias. Cuando, a diferencia de una ceremonia interna como hoy, abramos de par en par las puertas de Beaucheff para recibir a todos aquellos que vengan a compartir con nosotros ese momento.

Hoy sólo digamos que nos sentimos ampliamente gratificados al observar el mirar curioso, incrédulo y, hasta orgulloso, de nosotros mismos, al entrar a este Hall y recorrer estos espacios.

ICT ha sido el nombre que identificó al proyecto que permitió recuperar el Edificio de nuestra escuela. Pero, por mucho tiempo, ICT fue sinónimo de ¿Y ... se terminará?. Hoy, ICT puede ser sinónimo de: ¡Y se está terminando!... ¡y ya nos queda lo menos!

Agradecemos a todos los que han hecho posible haber llegado a este momento: A los que soñaron, a los que se imaginaron, a los que creyeron, a los que diseñaron, a los que gestionaron, a los que construyeron, a los que dirigieron, a los que contribuyeron, a los que sólo miraron, a los que soportaron los inconvenientes, a los que respaldaron, a los que criticaron, a los que no creyeron, a los que alentaron, a los que se arriesgaron.

Todos ellos, todos nosotros, todos ustedes, son los que han permitido hacer posible volver a ocupar este espacio de nuestra Escuela de Ingeniería.

Los nombres de cada uno de nosotros están escritos en estos muros. Florencio, Ernesto, Pancho, Mauricio, Rodrigo, Irene, y muchos más, son los nombres que ahí están escritos. Aunque no los veamos, así lo sentimos, y es suficiente.



Alegremosnos, porque nuevamente hemos realizado lo que nos propusimos. Por inalcanzable y difícil que nos pareció a veces. Nos merecemos, todos, un aplauso, y grande.

III. PERMITANME, AHORA, DEDICAR UNOS MOMENTOS A COMENTAR NUESTRO ACCIONAR ACTUAL

Lo que mejor describe el momento actual de la Facultad es el conjunto de Acciones que el Consejo de Facultad aprobó en enero pasado para ser llevadas a la práctica en 1997.

Son acciones que tienen que ver con la Docencia de Pregrado, especialmente de Plan Común; con las exigencias académicas que deben regir una carrera académica robusta, que permita alcanzar la excelencia académica; con robustecer el quehacer de IDIEM; con la forma de generar la renovación académica, para asegurar la estabilidad institucional; y con la necesidad de estimular al cuerpo académico de modo de ofrecerle un habitat que favorezca su desarrollo.

Permitanme comentar, brevemente, los objetivos que guían estas acciones. El primero, y lo creo el más importante de los objetivos, es que esta Facultad quiere ser reconocida como la Unidad que capta los mejores y más brillantes talentos jóvenes que se interesan por ser ingenieros, geólogos, y graduados en áreas de las ciencias de la ingeniería y de las ciencias básicas relacionadas con la ingeniería, y que les entrega - en un ambiente estimulante- la formación integral requerida

para su propio desarrollo personal y profesional y para que puedan ser parte de las capas dirigentes del país.

También nos mueve el querer tener un cuerpo académico altamente robusto que, con excelencia, vocación y compromiso, participa activamente en la docencia e investigación que realiza la Facultad.

El último objetivo que nos guía, y no por ello menos importante que los anteriores, es tener la capacidad para renovar y estimular el cuerpo académico de la



Facultad, generando las condiciones académicas y materiales lo suficientemente atractivas como para atraer a los más brillantes académicos jóvenes y retener a académicos ya formados, los que deben ser líderes disciplinarios y formadores de nuevos cuadros académicos.

Para lograr estos objetivos, el Consejo de Facultad decidió poner en práctica una serie de acciones específicas.

En primer lugar, a través de la creación del Centro de Estudios Generales queremos entender el Plan Común como un Programa Integral, de tal manera que en conjunto con los Departamentos disciplinarios se pueda permitir que a las especialidades lleguen alumnos que tengan una sólida base en ciencia básica y en el área humanística.

Para esto último, le asignamos gran importancia al hecho de poder integrarnos a otras Facultades de la Universidad de Chile, como las de Filosofía y Humanidades, de Artes, y de Ciencias Sociales, para mejorar la formación y actividad cultural que se realiza dentro de la Facultad, tanto para alumnos como para funcionarios y académicos.

La segunda acción busca robustecer el cuerpo académico y la actividad académica de la Facultad. Ello, de modo de alcanzar el mejor nivel en docencia e investigación. Deben existir requerimientos claros para el ingreso, la permanencia y el término de la carrera académica.

Visualizamos el ingreso, como aquel mecanismo a través del cual aseguramos que nuestra actividad en docencia e investigación se cumplirá con investigadores jóvenes, ojalá con doctorado o postdoctorado, y que trabajan en forma activa para alcanzar su desarrollo académico y personal.

Creemos que la permanencia de un académico en la carrera académica está definida tanto por el desempeño alcanzado, como por la oportunidad en el tiempo en que deben producirse sus ascensos en la jerarquía académica.





El término de la carrera académica debe ser a los 65 años de edad, como una manera para asegurar la necesaria renovación académica de la Facultad. En absoluto estamos diciendo que a esa edad la persona no es productiva académicamente o que ella no está contribuyendo de buena manera y con nivel al quehacer de la Facultad. Estamos diciendo que la carrera académica es un ciclo que se inicia cuando ingresamos a la Facultad, y que termina para dejar paso a los que deben reemplazarnos.

Con respecto a esta misma materia, hemos definido la modalidad de Profesor de Facultad, para aquellos Profesores Titulares a quienes, al término de su carrera Académica, la Facultad invita, de manera excepcional, a continuar en ella por un período de tiempo. Esto, como una forma de reconocer en ellos, no solamente el mérito académico que ya lo han alcanzado al ser Profesores Titulares, sino por haber contribuido a construir esta Facultad.

Con el fin de poner en práctica estas acciones ya el Decanato está en conversaciones con los Directores de Departamento. Además, el Consejo de Facultad aprobó en su última reunión invitar a ocho distinguidos Maestros de la Facultad y de la Universidad a permanecer con nosotros por un período en el cual podamos favorecerlos de su compañía, de su consejo y de su quehacer.

Por supuesto que también se han aprobado medidas económicas para ayudar a aquellos que tienen que hacer abandono de la carrera académica.

La tercera acción tiene que ver con robustecer la actividad de IDIEM. La situación de IDIEM es muy distinta hoy día de lo que sucedía hace diez o quince años atrás. El habitat externo y su condición cuasi monopólica ha cambiado fuertemente. El medio en el cual se desarrolla su actividad ha cambiado fuertemente y tenemos que tener la capacidad, en conjunto el Instituto y la Facultad, de salir adelante en una búsqueda por hacer mejor y más competitiva la actividad de IDIEM. Es

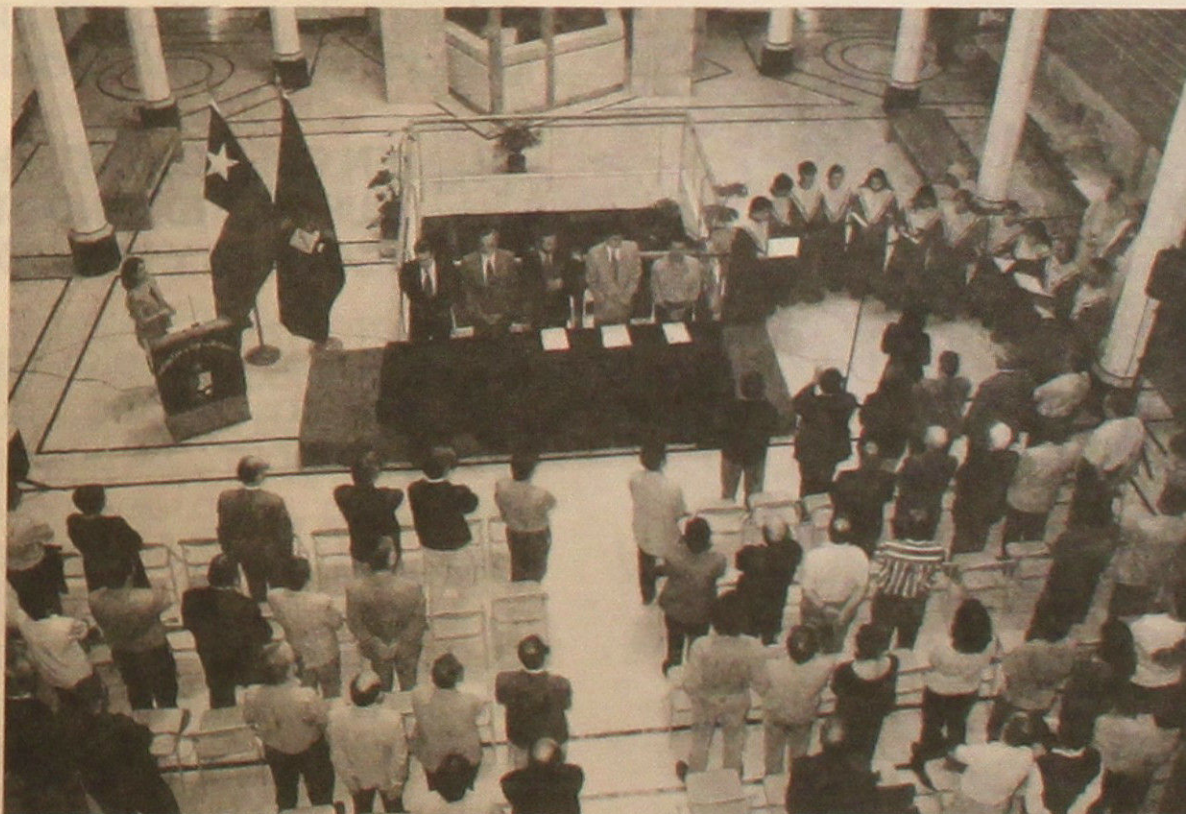
importante, para las ingenierías duras de la Facultad, que a IDIEM le vaya muy bien, y ese es el contexto en el cual se ha planteado este accionar.

Como cuarto aspecto de este accionar está la renovación y robustecimiento de la actividad académica de esta Facultad. Nos importa que se incorporen académicos jóvenes con buena formación, que aseguren la estabilidad interna de cada unidad. Y que seamos capaces de retener a académicos ya formados, que impongan el liderazgo académico necesario en su unidad, y que ambos, jóvenes y ya formados, respondan a los compromisos que en docencia e investigación hemos adquirido.

La última acción tiene ver con estimular el cuerpo académico. Es a todas luces evidente que, hoy en día, no estamos ofreciendo las mejores condiciones para que nuestros académicos desarrollen en plenitud sus capacidades. Y si hasta hoy día hemos tenido éxito en el ámbito de la investigación y la docencia que realizamos, ello ha sido con un gran sacrificio y un esfuerzo tremendo de cada uno de los académicos y de cada uno de los funcionarios. Y, claramente, creemos que eso debe ser revertido con el objeto de tener estabilidad institucional. Para ello, se están conformando Fondos de Desarrollo Académico, que van a permitir entregar ese apoyo y estímulo al académico que está en formación y al académico ya formado.

IV. ¿CUAL ES EL MARCO DE REFERENCIA QUE SE HA TENIDO EN CONSIDERACION AL PROPONER Y DECIDIR PONER EN PRACTICA ESTAS ACCIONES?

Es uno muy conocido. La Facultad, desde su fundación, ha sido el centro académico nacional más importante en el cultivo y difusión de la ingeniería y ciencias relacionadas. Sin embargo, el medio interno y externo ha cambiado. Solamente pensemos que hace 20 años éramos 450 académicos de jornada completa. Hoy día somos menos de la mitad. Claramente esta disminución no fue el resultado de un proyecto académico explícito. A pesar de nuestros esfuerzos, mu-



chos de nuestros laboratorios presentan un alto grado de obsolescencia.

Por estas y otras razones, el Consejo de Facultad identificó un conjunto de situaciones que, en su opinión, deben ser resueltas con urgencia y para lo cual aprobó poner en práctica durante 1997 un conjunto de acciones.

V. SE REQUIERE JUSTICIA PRESUPUESTARIA AL INTERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Las decisiones y acciones que he mencionado significan realizar, académica y presupuestariamente hablando, un tremendo esfuerzo interno. Este esfuerzo interno sólo será efectivo si va acompañado de un cambio en los criterios de asignación presupuestaria de la Universidad de Chile.

Una docencia e investigación de nivel en áreas de fuerte base científica y tecnológica, como la que realiza la Facultad, no es posible de lograr si ella no puede acceder y utilizar la gran mayoría de los recursos que generan sus alumnos, -a través de los aranceles y del Aporte Fiscal Indirecto-, y sus académicos, -a través del Aporte Fiscal Directo y del overhead de proyectos Fondecyt y FONDEF-.

No es aceptable que la Facultad sólo reciba el 60% del arancel de sus alumnos, el 50% del AFI, el 53% del overhead de proyectos Fondecyt. Esta situación limita la capacidad de funcionamiento e inversión de la Facultad, impide a sus académicos y funcionarios acceder a remuneraciones dignas, y termina por deteriorar la investigación realizada y la calidad, variedad e igualdad de oportunidades que debe ofrecer su docencia.

VI. ¿EN QUE CONTEXTO HAY QUE ENTENDER NUESTRAS ACCIONES Y ESFUERZOS?

Al observar lo que he descrito hasta ahora, es lógico que surjan preguntas: ¿Cómo y por qué aparecen estas acciones?, ¿Por qué ahora?, ¿A qué urgencias corresponden? Y posibles respuestas: ¿A un repensar repentino de la Facultad?, ¿Como respuesta a peticiones externas?, ¿A un voluntarismo grupal?

En absoluto. Ellas corresponden a urgencias largamente identificadas y sentidas en la Facultad. Aún más, ellas fueron explicitadas y planteadas hace dos años y medio ante la Facultad por las dos personas que optaron al Decanato.

Si buscara una forma para describir el contexto en que hay que entender nuestras acciones y esfuerzos, yo diría que ellos se han generado, en gran medida, porque se ha producido lo que propuse a la Facultad hace dos años y medio atrás: Generar una nueva dinámica en la Facultad.

Veámoslo de este modo. La Facultad se encuentra, hoy en día, en un proceso de cambio que busca robustecer, renovar y estimular su cuerpo académico. Ello, como única forma de enfrentar el desafío de querer seguir siendo el más importante centro académico nacional en el cultivo y difusión de la ingeniería y ciencias.

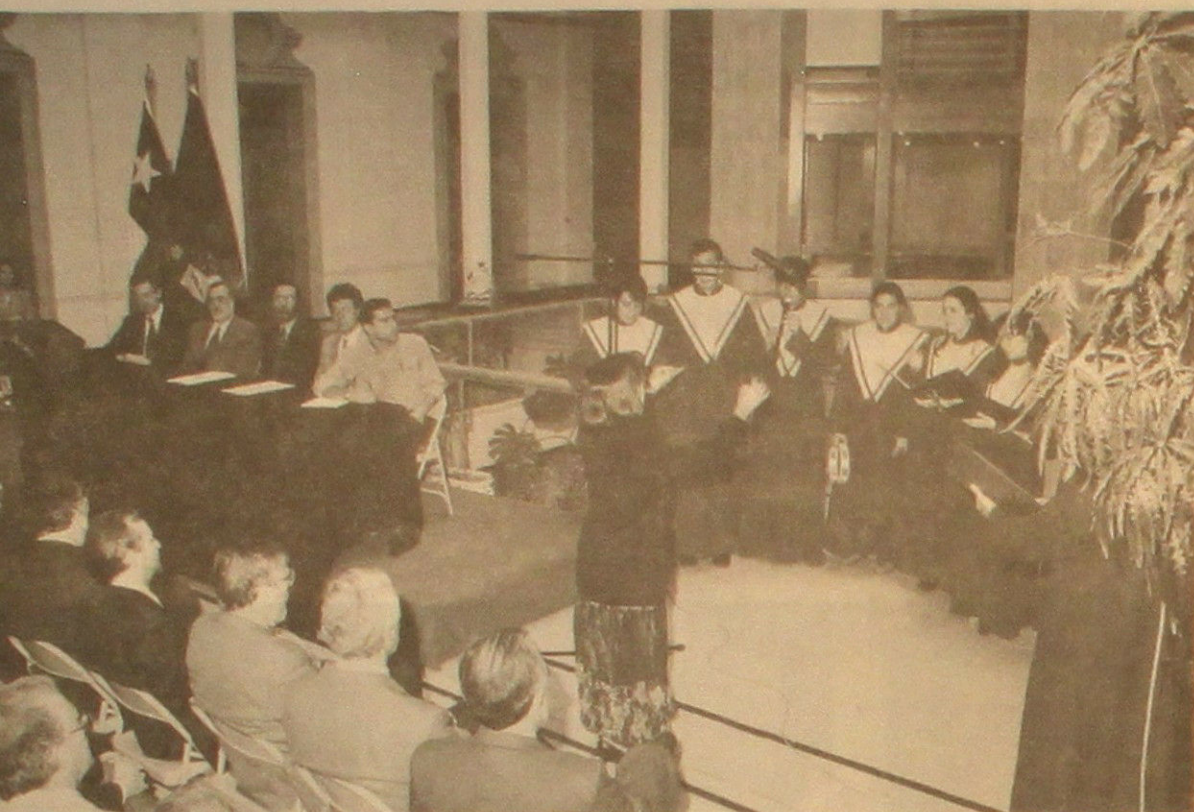
Todos y cada uno de los problemas a los que apuntan las acciones aprobadas por el Consejo de Facultad en enero pasado, han sido materias de análisis y de comisiones de Facultad, no una, sino en varias oportunidades en los últimos diez o quince años.

¿Dónde está la nueva dinámica entonces?: En que nos estamos tomando en serio. En que se identifican los problemas, se priorizan, y se proponen las soluciones a las instancias de gobierno de la Facultad. Y en que, una vez debatidas las proposiciones, se decide y se hace lo que se aprueba.

A lo mejor no es esa nuestra costumbre, pero en ese entendido me eligieron como Decano.

Ha sido en esta línea que, durante este período y después de ser aprobadas las acciones correspondientes por el Consejo de Facultad: eliminamos el déficit presupuestario de funcionamiento y de remuneraciones; terminamos con la deuda de arrastre; generamos un Fondo de Inversión que ha permitido terminar de reconstruir el Edificio de la Escuela de Ingeniería en el que ahora estamos; realizamos un Proceso de Calificación Académica riguroso; robustecimos el Departamento de Ingeniería de Minas y la carrera de Ingeniería de Minas; mejoramos el nivel de los alumnos que ingresan; abordamos el tema de las titulaciones.





En este contexto hay que entender las acciones sobre Desarrollo Académico decididas por el Consejo de Facultad en enero pasado.

Ellas abordan, sobre lo ya construido, los temas que hoy consideramos urgentes. Mañana serán otras las urgencias, y las tendremos que ir abordando de igual manera, construyendo día a día la ingeniería de detalle, tal como la aprendimos y la enseñamos aquí.

VII. QUIERO TERMINAR MI INTERVENCION CON UNA MIRADA MAS GLOBAL

Hay veces que la intensidad, premura y dificultades con que se desarrolla nuestro quehacer, nos hace olvidar la esencia de nuestro trabajo universitario, -al que todos hemos ingresado llenos de ilusiones-, y nos reduce la escala de tiempo en que transcurre nuestro pensamiento.

Es cierto que los hechos que observamos nos hacen dudar acerca de la real voluntad que existe en el país de mantener una Universidad de Chile de excelencia, -que preserve sus valores esenciales y que ofrezca igualdad de oportunidades-, o del real respaldo que tenemos para lograr revertir esta situación.

Ojalá que no dejemos que esos hechos sean más fuertes que nuestras ilusiones. Asumamos los hechos, pero mantengamos la ilusión.

Concretemos nuestra ilusión de ayudar al país al exigirnos excelencia en la investigación, y al volcarnos, con cariño, a nuestros alumnos.

¡Para eso estamos en la Universidad de Chile!

PROCESO DE CAMBIO

El Presidente del Centro de Estudiantes, CEI, Jerko Juretic, en su exposición realizada en la ceremonia de Inauguración del Año Académico 1997 en la Facultad, se refirió esencialmente al proceso de cambios, señalando:

“En las épocas transitorias de la historia aparece una multitud de espíritus decaídos. La inspiración y la voluntad languidecen, son amortiguadas ante la presencia de la indiferencia externa y la impotencia de los cambios.

Así vemos esos hombres que nacidos con la iniciativa del cambio, desesperan al penetrar en las sociedades.

Pero en medio de todo esto, en el lento desarrollo que tenemos, de este desierto sin guía: la sociedad del presente; en medio de los elementos sociales que de vez en cuando se sublevan, suelen aparecer ciertos hechos, inspiraciones o incidentes que nos sacuden, nos detienen, nos hacen pedir la cuenta de lo que vemos.

Entonces, el individuo de aislado que vivía, tiende su mano, y de egoísta pasa a escuchar el gemido del hermano. Calla la anarquía intelectual y su voluntad que yacía débil vuelve a palpar, su inteligencia, su inspiración ahogan las angustias y las tribulaciones morales.

Luego, éste empieza a renacer...

En esto estamos y esto nos toca».

“Estamos en proceso de cambio. La Facultad durante mucho tiempo ha estado haciendo un esfuerzo considerable en llevarlos adelante.

Todo proceso de cambio es siempre difícil de llevar a cabo.

En los últimos años los estudiantes, de una actitud pasiva y receptiva, empiezan a tener una actitud activa y propositiva.

Consideramos bueno el cambio, pero los estudiantes no están para plantear soluciones parciales o pequeñas alteraciones que a nada conducen. Planteamos cambios reales.

Seguir de ahora en adelante siendo líderes como Escuela de Ingeniería en un marco nacional, que nuestros académicos se sigan destacando tanto por su docencia e investigación, que las palabras de los estudiantes y profesores que viven en las aulas resuenen fuertes en el país.

Es por eso que en una ocasión como ésta quiero manifestar:

Los estudiantes queremos la mejor docencia, exigimos la mejor docencia.

Queremos participar en construir Universidad, participación estudiantil es la palabra.

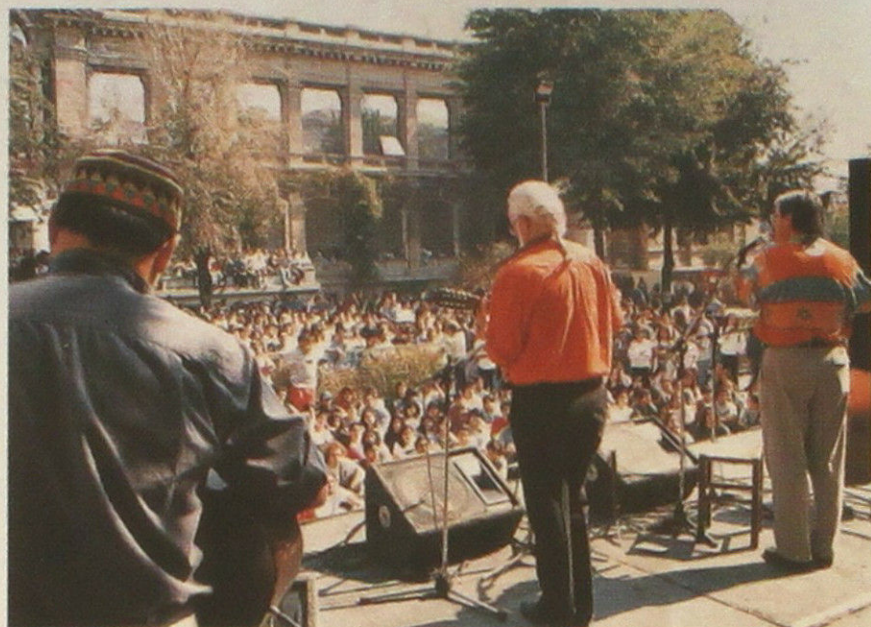
Queremos que la Facultad siga en su horizonte histórico y estaremos indicando cuando estemos por otro camino o simplemente fijándonos solamente en las pequeñas piedras que topamos.

Que los cambios que necesita el país en Educación Superior sean pedidos con fuerza y prudencia.

Sólo me vale recordar que el hombre de hoy debe vivir del hombre de todos los tiempos, y es así que nosotros teniendo siempre presente nuestro pasado, desafiando el presente y mirando con esperanza el futuro, caminamos, de a poco, pero caminamos.



Inauguración de la Sala de Música del Grupo Musical de Ingeniería.



Recital del Conjunto Inti Illimani en la Facultad.



Actividad recreativa de los mechones.



Noticias

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS
FISICAS Y MATEMATICAS

Representante Legal:

Víctor L. Pérez Vera

Director:

Francisco Santamaría H.

Editora Periodística:

Maruja Orpi

Fotografía:

Gastón Carreño

Diseño e Impresión:

Araucaria Producciones Gráficas

Diagramación:

Luis Arenas



Las máximas autoridades, junto a los estudiantes que recibieron la Beca Facultad.

Esta revista puede ser accesada en formato electrónico vía WWW en <http://tamarugo.cec.uchile.cl/~ndireacad/revnoticias.html>



El Decano Víctor Pérez, observando los trabajos realizados por funcionarios en el Programa de Actividades Extralaborales.

Presentación del Taller de "Salsa"



Muestra de los trabajos del Taller Pintura en Vidrio y Pintura en Género.

Presentación del Taller de Gimnasia Aeróbica.

