

Inaugurado laboratorio computacional de apoyo a la docencia

Su inauguración oficial se realizó el día 29 de septiembre, ceremonia que contó con la presencia de las máximas autoridades de la Facultad, Directores de Departamentos, académicos y alumnos.

Este laboratorio cuenta con 30PC (Pentium III, 450 mhz., disco duro de 6GB particionado para Linux y Windows NT, conectados a la red, Datashow, 44 puestos de trabajo y software, disponible por ahora, Statit, Gauss y Maple.

En breve intervención el Decano Víctor Pérez destacó la importancia de este Laboratorio para quienes trabajan en la Decanatura, porque ha sido un proyecto que aunó la voluntad y generosidad de muchas personas, en especial de los integrantes del Departamento de Ingeniería Matemática y de los miembros de la Comisión encargada de implementar esta iniciativa.

“Desde hace un par de años que estábamos con esta idea, e incluso, hubo una versión preliminar en el Edificio de Blanco con Beauchef y posteriormente una presentación en el Auditorio de IDIEM en las que estaba la idea de que esto era necesario, como una forma no solamente de aportar al cur-

so específico de Estadística y de Cálculo Numérico, sino que también ir permeando con una buena y sólida base matemática a otras carreras y a otros cursos. O sea en mi opinión, es una forma de solidificar el nivel de la enseñanza de los cursos proporcionando una mejor y más sólida formación matemática”.

El Decano Víctor Pérez se refirió posteriormente a la inversión realizada, cuyos fondos provinieron del Departamento de Ingeniería Matemática con \$33.000.000 y del Fondo de Inversión de la Facultad con \$21.000.000, encontrándose pendiente una suma de \$3.800.000, para su implementación final.

Al respecto, destacó que el Departamento de Ingeniería Matemática ha asumido eficazmente el apoyo de la Facultad al asignar éstos recursos a los Departamentos para especialmente volcarlos hacia la Docencia, a la Investigación.

“Le agradezco al Departamento de Ingeniería Matemática, a sus Directivos por el apoyo que ha significado este proyecto. Creo que es una muestra palpable de que dentro de los escasos recursos Departamentales debiera ha-



ber una cierta cantidad para actividades de docencia de Pregrado”.

Finalmente agradeció la labor realizada por el Vicedecano Luis Ayala y también a los miembros de la Comisión que trabajaron en esta iniciativa, Andrea Reppetto, María Leonor Varas, Nancy Lacourly, Marcelo Elgueta, Gabriel del Solar, Jesús Casas, Francisco Martínez C. y Yarko Niño.

Por su parte, Nancy Lacourly responsable del Laboratorio de Estadística, mostró como el alumno puede entender mejor los conceptos básicos de muestreo o el Teorema Central del Límite realizando y analizando sus propias simulaciones.

“El curso de ESTADÍSTICA de la carrera de Ingeniería tiene por objetivo entregar bases metodológicas a los alumnos de todas las especialidades. Los



profesores del ramo trataban de introducir aplicaciones a través de la realización de mini-proyectos o tareas, pero, en algunos cursos de especialidad, los profesores esperan que los alumnos sean capaz de pasar de la teoría a la práctica y tengan más habilidades en el tratamiento de datos estadísticos. Eso fue el origen de la creación del LABORATORIO DE ESTADISTICA hace tres años.

Está dirigido a todos los alumnos de sexto semestre de la Escuela de Ingeniería y tiene como objetivos reforzar los conceptos importantes de la Estadística, poner en aplicación los métodos descritos en las clases de cátedra, analizando datos y interpretando resultados y desarrollar una cierta destreza en el manejo computacional”

Finalmente, María Leonor Varas, quien concibió en particular el Laboratorio Computacional asociado al curso de Cálculo Numérico de Plan Común, manifestó que el objetivo principal es involucrar a los profesores y estudiantes de los distintos Departamentos y de Plan Común en el trabajo pues este entrega no sólo conocimientos inmediatos sino que aporta a otras necesidades posteriores en la formación académica. ■

Software educativo Geoclima

Alrededor de cien profesores de Geografía de establecimientos educacionales de la Región Metropolitana y de regiones asistieron al lanzamiento del software educativo GeoClima, valiosísima herramienta para apoyar la enseñanza del clima a nivel mundial, regional o local., que se efectuó el 25 de agosto en el Auditorio Andrés Antonio de Gorbea.

Este software que permite visualizar diversas variables climáticas a nivel global de modo simple y eficiente fue desarrollado por el alumno de Magíster en Ciencias Atmosféricas, Bernhard López, bajo la supervisión del profesor Patricio Aceituno y contó con el auspicio del Programa EXPLORA.

Patricio Aceituno al presentar este software a los profesores invitados señaló que éste ha sido diseñado para permitir al usuario una visualización rápida y amigable de las condiciones medias del clima a nivel mundial, regional o local, permitiendo un despliegue gráfico de la distribución espacial de diversas variables atmosféricas y oceánicas y el análisis de su variación estacional.

En su explicación, Patricio Aceituno añadió que este software facilita un proceso de aprendizaje intuitivo del comportamiento de la atmósfera y el océano, por medio del cual el estudiante no sólo visualiza las características generales del clima global, sino que identifica contrastes especiales, detecta la existencia de condiciones climáticas extremas, encuentra relaciones entre diversas variables y visualiza las características de los ciclos estacionales.

El programa GeoClima ha tenido una aceptación y éxito rotundo no sólo en Chile, sino que también en todos los países del habla hispana.

Al término de la reunión se entregó a los profesores asistentes el programa y el manual correspondiente.

