

FUNDACION ANDES

ENTREGO BECAS PARA ESTUDIOS DOCTORALES EN CHILE

En una solemne ceremonia realizada en el Centro de Extensión de la Universidad Católica de Chile, Fundación Andes entregó 10 becas del "Programa de doctorado en universidades nacionales" correspondientes al año 2001, recayendo dos de ellas en Licenciados en Ciencias de nuestra Facultad.

Los seleccionados nuestros son Cecilia Herrera, Licenciada en Ciencias, Mención Geología y Juan Segura, Licenciado en Física e Ingeniero Civil Químico de nuestra Facultad.

El Presidente de Fundación

Andes, Tomás Chotzen Marcuse, en su intervención se refirió a la misión que cumple esta entidad en sus quince años de existencia:

"La creación y el desarrollo de su comunidad es un objetivo estratégico para nuestro país.

Eso es, justamente, el sentido del programa de Becas para Estudios Doctorales en Chile, que vienen impulsando en forma pionera la Fundación.

En sus primeros años de exploración y aprendizaje, en un período en que se definían la misión e identidad de la Fundación, se crearon los programas emblemá-

ticos que buscaron fortalecer la capacidad científica nacional, como las becas de Doctorado y Post-Doctorado, el programa de apoyo a la física experimental, las estancias de investigación y los períodos sabáticos en el extranjero.

Estos programas y proyectos nacieron de la creatividad, inteligencia y compromiso personal con el desarrollo de la ciencia chilena de nuestro muy querido doctor Igor Saavedra, quien fue uno de los primeros directores de la Fundación Andes y que junto con Sergio Markmann fueron dos de los brillantes presidentes que tuvo la Fundación.

El Programa de Estudios Doctorales en Chile, iniciado a mediados de los ochenta, consiste en financiar los estudios a profesionales destacados en el ámbito de la investigación avanzada, especialmente en las principales ramas de las ciencias básicas: Biología, Física, Matemáticas y Química. Posteriormente, ampliamos la cobertura a las Ingeniería, Ciencias de la Computación, Educación, Geología y Oceanografía, ello, porque se consideró necesario esti-



mular la ciencia aplicada al desarrollo económico del país”.

Informó Tomás Chotzen, que se han otorgado entre el año 1985 y el 2001, 109 becas.

Posteriormente intervino, en nombre de los becarios antiguos del programa, el actual profesor de Ingeniería de Materiales de IDIEM, Mauricio Pilleux, quien realizó estudios de doctorado en Chile en 1990, convirtiéndose en el primer graduado de dicho programa en 1994 y quien realizó luego un postdoctorado en el Centro de Cerámicas de la Universidad de Rutgers en Estados Unidos, también apoyado en parte por la Fundación.

En parte de su alocución luego de agradecer el apoyo de Fundación Andes, destacó la importancia de los estudios de doctorado que brindan una capacitación extraordinaria para enfrentar problemas complejos, todo lo cual es valorado en el medio no académico.

En la oportunidad, Mauricio Pilleux, informó que la Fundación le otorgó una de las becas para Apoyo de Inicio de Carrera de Investigadores Jóvenes. “Gracias a ella estoy desarrollando una línea de investigación en nanomateriales, es decir, materiales cuyas propiedades físicas están determinadas a la escala de milésimas de micrómetro, específicamente para lograr polímeros conductores de electricidad utilizando cobre.

Asimismo, deseo aprovechar esta oportunidad para contarles que estamos formando un grupo de trabajo que se denomina “Iniciativa para la Promoción de Transferencia Tecnológica a la Industria de Materiales”.

Esta iniciativa pretende aprovechar los conocimientos tecnológicos y los contactos de un grupo de doctores de Chile, Ecuador y Estados Unidos, para promover la transferencia de tecnología y conocimientos aplicados a las industrias de materiales a Ecuador y Chile. Espero que durante este año se comiencen a ver los resultados de este esfuerzo conjunto, el cual fue motivado por nuestro interés en ayudar a nuestros respectivos países con lo que sabemos hacer mejor. Esta iniciativa pretende establecer un nexo entre la empresa y la Universidad y este nexo será fundado sobre las experiencias y conocimientos del primer mundo y de nuestro conocimiento de la realidad local”.

REFORMA AL FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL: PROPUESTA DEBATIDA EN INGENIERIA

Aproximadamente dos horas y media duró el Foro que el Centro de Estudiantes de Ingeniería organizó sobre la Propuesta de Financiamiento para los Estudiantes de Educación Superior impulsada por el Ministerio de Educación.



Al foro que se realizó el miércoles 2 de mayo en el Auditorio Andrés Antonio de Gorbea asistieron la Ministra de Educación, Mariana Aylwin, la Directora de Educación Superior, Pilar Armanet y el Economista, Osvaldo Lagarriñaga.

El tema suscitó gran interés entre los estudiantes, quienes prácticamente coparon el Auditorio Andrés Antonio de Gorbea, que tiene una capacidad de alrededor trescientas apositaduras.

La Ministra Aylwin manifestó al inicio de su exposición que existe una realidad indiscutible y que ella es la falta de recursos para poder distribuir en ayudas estudiantiles, tales como el crédito universitario y becas. A ello, añadió, se agrega el agravante que esos recursos disponibles e insuficientes se distribuyen sólo a las 25 universidades que pertenecen al Consejo de Rectores que suman un total de 200.000 estudiantes, dejando de lado a las instituciones privadas que acogen a alrededor de 220 mil jóvenes.

Recordó que la Educación Superior en Chile es pagada desde los años 70 y que el rol fundamental del

Estado es garantizar el acceso equitativo a este sistema que tiene promedios de aranceles del orden de \$1.200.000 anuales, en una sociedad donde los ingresos de las familias son muy bajos.

Posteriormente hizo referencia a los recursos que financia actualmente el Estado:

“Hoy día se invierte en recursos 100 mil millones de pesos en ayudas estudiantiles, de esa cantidad un 60% es dinero fresco, el 20% proviene de la recuperación de los créditos, que alcanza sólo a un 47% y un 20% a Créditos CORFO. Con estos recursos, un 80% se otorgan 130 mil ayudas estudiantiles, y 13 mil a través de los créditos CORFO, lo que es insuficiente.

Tenemos la certeza que un 80% de los estudiantes requieren de ayudas estudiantiles para seguir estudios superiores y eso nos ha llevado a ver la posibilidad de abrir la venta de Bonos en el Mercado de Capitales de largo plazo y motivar a las AFP, a las Compañías de Seguros y a personas individuales en invertir en estos bonos para que a través de esa vía incrementar los recursos y satisfacer las demandas de los jóvenes”.

Por su parte, Osvaldo Lagarriñaga, manifestó que será el Estado quien administre y controle las normas de elegibilidad para la otorgación del crédito y no los entes privados.

Añadió que al igual que el sistema actual, esos créditos serán pagaderos en un plazo de quince años con un 5% del ingreso que perciba la persona una vez ejerza en el mundo laboral.

En tanto, la Directora de Educación Superior, Pilar Armanet, señaló que el Ministerio está intentando construir un proceso gradual que sea beneficioso y que lo único que tiene como objetivo central, es aumentar los recursos para este sistema que cubra los requerimientos de aquellos jóvenes que hoy día no tienen acceso a las ayudas estudiantiles.

Recalcó que el punto es cómo se logra un acuerdo y que están dispuestos a trabajar con gradualidades, diferenciaciones, diversidad, etc.

Finalizada las exposiciones de los personeros del Ministerio de Educación, se iniciaron las intervenciones argumentadas de los estudiantes, quienes encuentran inviable la propuesta, realizando preguntas muy incisivas y concretas, alegando que faltan antecedentes claros y básicos respecto a los intereses que cobrarían las AFP y Compañías de Seguros y como se suplementaría la diferencia entre el crédito basado en los aranceles promedios y los reales costos de cada carrera.

