

DIALOGO FRANCO Y POSITIVO

De gran interés resultaron los encuentros que las Autoridades de la Facultad y de la Escuela de Ingeniería y Ciencias sostuvieron con los estudiantes destacados de Primer Año, de Plan Común y de las especialidades, realizadas el miércoles 21 y jueves 22 de marzo en el Auditorio Andrés Antonio de Gorbea.

Esta actividad que se realiza desde hace cinco años tiene por objetivo conocer las inquietudes, las críticas y el pensamiento de los estudiantes frente a la marcha de la Facultad.

Estuvieron presentes el Decano Víctor Pérez, el Vicedecano, Luis Ayala, el Director de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, Patricio Poblete y el Subdirector de Asuntos Docentes, Roberto Muñoz.

En primer término, el Decano Víctor Pérez, luego de darles la bienvenida y felicitarlos por ser alumnos destacados, informó sobre los proyectos que se están efectuando en la Facultad, en especial los relacionados con la docencia de Pregrado.

Indicó que una de las acciones que se está llevando a cabo es enfatizar el aspecto experimental en las carreras de ingeniería, el cual fue quedando ausente en la docencia de la Facultad por razones de financiamiento.

“Por lo tanto, lo que hemos hecho como proyecto de Facultad desde el año 1997 es regenerar equipamiento experimental con una óptica un poco distinta a la tradicional, en la que el alumno llega a un laboratorio, se le entrega un conjunto de pasos de una guía, los que va desarrollando uno a uno y al paso final ha encontrado una ley o propiedad que se cumple. Es decir, hay una actitud pasiva. Lo que hemos tratado de hacer ahora es que el elemento experimen-

tal defina un problema, defina un conjunto de instrumentos tanto metodológicos como de equipamiento y que sea el grupo de alumnos quienes vaya descubriendo cómo él pasa de la definición de un problema a la resolución de ese problema a través de la parte experimental”.

Relacionado con este proyecto, el Decano se refirió a los proyectos MECESUP presentados en 1999, “Fluido-Dinámica” y “Sólidos, Medios Particulados y Sistemas Estructurales” y al presentado el 2000 “Electrotecnologías”. Respecto al MECESUP 1 (1999), que resultó ganador en el concurso del Ministerio de Educación, recibió \$ 540.000.000 a cuyo monto el Fondo de Inversión de la Facultad adicionó \$ 200.000.000.

En la parte informativa de esta reunión, se refirió también a otras materias de interés, tales como los proyectos FONDAF obtenidos por la Facultad y las nuevas salas de clases que están siendo habilitadas en el primer piso del edificio de Computación.

Por su parte, el Director de la Escuela, Patricio Poblete, entre los temas que abordó, se refirió al programa de la enseñanza del inglés en la Facultad.

“Dada la importancia que tiene en este mundo globalizado el idioma del inglés y que nuestra obligación es brindar a nuestros estudiantes igualdad de oportunidades, es que este semestre estamos partiendo con un programa de inglés que está centrado en la oralidad, primero que nada comunicarse oralmente y por supuesto, poder leer, poder entender y escribir. Va a haber un test de diagnóstico para poder clasificar a los estudiantes en los distintos niveles y así medir la calidad en los logros alcanzados a través de un test internacional”.

Posteriormente los jóvenes dieron a conocer cuales eran sus inquietudes, que abarcaron aspectos docentes, éticos, de calidad de vida (casinos), áreas verdes, pasantías en el extranjero, seguro escolar, Encuesta Docente, entre otras.

Cada una de las interrogantes expuestas por los estudiantes fueron respondidas en forma clara, franca y precisa por las autoridades.

En general los estudiantes manifestaron que perciben un cambio positivo y sustancial en la Facultad, y agradecieron que se les brinde un espacio donde puedan exponer con claridad y franqueza su parecer y opinión sobre lo que acontece en la Facultad.