



Ramón Verdugo explica el funcionamiento de este equipo a las autoridades de la Facultad y a un grupo de académicos.

INAUGURADO LABORATORIO DOCENTE DE MECANICA DE SUELOS

implementando.

Indicó el Directivo que el IDIEM tradicionalmente ha desarrollado y todavía desarrolla obviamente toda su parte docente experimental utilizando gran parte de su infraestructura tecnológica, pero era necesario imprimir una participación más activa de parte de los alumnos, acabando con la pasividad de las experimentaciones.

Más adelante indicó que se ha adquirido un software de última generación en el área de Geotecnia y en general en el área de la Ingeniería de Fundaciones. Dicha inversión -señaló- es de 18 millones de pesos. «Esta situación de software de última generación, necesariamente consideramos que tiene que ir acompañada de la parte experimental y yo no voy a estar tranquilo hasta que no vea en el laboratorio modelos instrumentados

electrónicamente, de tal manera que esos modelos en los cuales trabaje el alumno posteriormente los modele en el computador. Esa es la meta para este año».

Por último, luego de agradecer el apoyo brindado por el Vicedecano Luis Ayala, señaló: «quiero hacer referencia a todo el resto del IDIEM en el sentido de que este tipo de proyectos es precisamente lo que el IDIEM es. El IDIEM es una institución fundamentalmente experimental y de ahí que creemos nosotros que tenemos mucho que aportar a la Facultad, especialmente en el aspecto docente. Sabemos que tenemos que modernizar muchos de los equipos, modernizar muchas de las ideas respecto al uso de equipos, pero lo que sí sabemos es que lo estamos haciendo».

Por su parte el Decano Víctor Pérez en su alocución hizo una alusión a cómo

el ambiente académico varía de centros universitarios europeos o norteamericanas, donde el obtener cosas es mucho más fácil que en nuestro ambiente, donde priman las dificultades, las restricciones.» De ahí dijo, uno se pregunta qué rol juega uno en ese proyecto de desarrollo o en esa inquietud de desarrollo sujeto a todas las restricciones ¿somos parte de la solución o somos parte del problema? «En las palabras de Pedro Ortigosa percibo que la vertiente va en la dirección de ser parte de la solución, de ser capaz de romper las dificultades y dentro de su ámbito avanzar para lograr, precisamente soluciones. Creo que la Facultad no va a ser la que quiere ser si no nos consideramos nosotros parte de la solución, si no tratamos que aquí tiene que co-existir el trabajo teórico conceptual metodológico y el trabajo experimental».