

Contenidos

Revista de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
UNIVERSIDAD DE CHILE
N° 26 / abril 2002

Página 2

Proyectos Milenio.



Página 25

Inaugurados Laboratorios.



Página 41

Elección de Rector.



Representante Legal:
Víctor L. Pérez Vera

Director:
Francisco Santamaría H.

Editora Periodística:
Maruja Orpi S.

Fotografía:
Gastón Carreño A.

Diseño y Diagramación:
J. Sandoval / M. Jara

Impresión:
Araucaria Producciones Gráficas

Página web:
<http://tamarugo.cec.uchile.cl/~direacad/revnoticias.html>

Editorial

Cuando existe la firme convicción que, de cada uno de nosotros, miembros de una comunidad universitaria, depende lograr objetivos de excelencia tanto en la formación de científicos y profesionales como en el desarrollo de las ciencias y de la ingeniería de este país, no hay meta que pudiera aparecer como inalcanzable.

En nuestra Facultad esta es una realidad que se ha estado manifestando en el permanente y continuo impulso al mejoramiento de la docencia de pre y postgrado así como en sus actividades de investigación y en la habilitación de nueva infraestructura. Todo ello producto, por una lado, del esfuerzo y dedicación de un cuerpo académico comprometido con el proyecto institucional, y por otro, de una conducción superior responsable y decidida cuyo norte no ha sido otro que el de convocar, motivar y brindar oportunidades de desarrollo a todos los miembros de esta comunidad académica.

Recientemente hemos sido testigos de la inauguración y puesta en marcha de tres laboratorios docentes integrados de ingeniería, como resultado del esfuerzo interno y del apoyo recibido por el programa Mecesp de pregrado del Ministerio de Educación en dos concursos sucesivos, ganados por la Facultad. Hay que decir, sin embargo, que lo anterior no hubiese sido posible sin la participación activa y generosa de un grupo de académicos que sienten e interpretan como suyos los valores de excelencia, pertenencia y servicio público, distintivos de los miembros de la Universidad de Chile.

Con estos laboratorios se dispone a partir del presente año de infraestructura y equipamiento modernos que hacen posible reforzar en nuestros alumnos de ingeniería, geología y geofísica, una actitud proactiva hacia el aprendizaje y comprensión más profunda de las ciencias y la tecnología. El proyecto docente que se pone en marcha a partir de estos laboratorios está permitiendo dar un paso más hacia la materialización de un plan estratégico de Facultad tendiente a su fortalecimiento académico también en el plano de la docencia de pregrado.

Pero, la implementación de estos laboratorios no ha sido lo único que se ha logrado en el último periodo. Otros grupos de académicos han conseguido en los últimos meses, también, la aprobación de importantes proyectos concursables tales como los Mecesp de postgrado en Astronomía, Ciencias de la Computación, Geología, Modelación Matemática y Física; los Milenios "Sistemas Complejos de Ingeniería" y "Centro de Investigación de la Web"; el FONDAP, en Astronomía, y un significativo porcentaje de proyectos FONDECYT y FONDEF.

El balance es de por sí positivo, y a éste debemos agregar el nuevo repunte experimentado este año en los mejores puntajes de la P.A.A de los alumnos de la enseñanza media que postularon en primera opción a la Facultad, sin que se perdiera la diversidad socioeconómica que caracteriza la composición de nuestro alumnado, proveniente tanto de establecimientos de educación municipalizados como de colegios subvencionados y particulares.

En esta oportunidad hemos querido también incorporar un capítulo especial dedicado a un importante evento que acaecerá durante este mes de mayo, cual es la elección de Rector de la Universidad de Chile para el periodo 2002-2006. Por la relevancia académica que este proceso tiene para la institución y que requiere de la participación informada del claustro académico, se les ha brindado un espacio en este número de la revista a los candidatos a la rectoría, Profesores Ignacio Díaz, Víctor Pérez y Luis Riveros, para exponer en forma resumida algunos de sus planteamientos.