

Proyecto Fondef Para un sistema nacional que asegure la calidad de los programas de formación pedagógica



Estándares para Formación en Ciencias de Profesores de Enseñanza Media, se titula el proyecto FONDEF presentado por nuestra Facultad y la Universidad de Concepción, aprobado recientemente, dirigido a la formación de los profesores de Matemáticas, Física, Química y Biología.

En este proyecto señala el Director Responsable, Rafael Correa, Director del Centro de Modelamiento Matemático de la Facultad, se generarán estándares para la formación de estos profesores, programas marco, instrumentos de evaluación y protocolos de certificación de programas. Como resultado final -añadió- se instalará en Chile una capacidad técnica de certificación de calidad de programas de formación (basada en el

equipo desarrollador del proyecto), y una capacidad institucional, política y social de generación de consensos amplios en materia de estándares educacionales, que incorpore a la comunidad científica, a través de la Academia de Ciencias; a la autoridad regulatoria del Ministerio de Educación y a las instituciones formadoras de profesores agrupados en la Asociación de Decanos de Facultades de Educación.

Indicó que el Director Alternativo del proyecto es el Decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción, Abelardo Castro.

"Los productos comprometidos afectarán directamente a la calidad de los profesores de ciencia. Indirectamente se espera que contribuyan

a aumentar la cantidad, al elevar el atractivo de estos programas, su integración con sectores de mayor desarrollo relativo, y a generar mejores perspectivas de desarrollo personal y profesional.

Por su parte, la profesora María Leonor Varas, integrante del equipo ejecutor del proyecto, señaló que participan en él como contraparte empresarial el Ministerio de Educación, la Universidad de Atacama, la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, la Academia de Chilena de Ciencias y la Asociación de Profesores de Ciencias.

El equipo que desarrollará el proyecto pertenece a centros científicos de excelencia con experiencia en la implementación de la Reforma Educacional Chilena, lo que garantiza el logro de los objetivos propuestos y la transferencia de sus resultados.

Finalmente, la profesora Leonor Varas señaló que los impactos económicos-sociales valorizados se refieren principalmente a ahorro de costos, posibilidades de focalización y mayor rentabilidad de recursos destinados al fortalecimiento de la formación inicial de docentes. " Los recursos comprometidos por las empresas participantes, particularmente por el Mineduc, ratifican esta apreciación", especificó.