

Con gran éxito se desarrolló Escuela Internacional del Pan American Advanced Studies Institute

Un gran número de estudiantes de postdoctorado de importantes universidades de Estados Unidos, Canadá y América Latina asistieron a la Escuela Internacional con mini cursos avanzados en matemáticas aplicadas, que fueron dictados por los más prestigiosos matemáticos internacionales y nacionales.

Con más de ciento sesenta y cinco participantes a los mini concursos de la Escuela Internacional que se desarrolló en el Marco del Pan American Advanced Studies Institute (PASI), en Partial Differential Equations, Inverse Problems and Non-Linear Analysis, evento organizado por el centro de Modelamiento Matemático de la Facultad, realizado en el mes enero.

A los mini concursos avanzados en matemáticas que tienen aplicacio-

nes a problemas de finanzas, sismología, óptica, electrónica, computación, transmisión de información, tomografía y ingeniería, asistieron cincuenta estudiantes y post. docs de prestigiosas universidades de Estados Unidos, entre ellas Carnegie Mellon University, Texas A&M, University of Minnesota, Kansas State, University of Washington, Yale University, State University of New York (SUNY) y de universidades de casi todos los países latinoamericanos y

Canadá.

El doctor Luis Cafarelli de la Universidad de Texas, Estados Unidos uno de los profesores de la Escuela Internacional, manifestó que la presencia de tantos alumnos de postdoctorado de prestigiosas universidades norteamericanas, de Canadá y América Latina, representa un reconocimiento al grupo de matemáticos de esta Facultad. "Ellos son considerado a nivel mundial como un grupo de gran importan-



Proyecto INFO TV

Con un plan piloto se puso en marcha el proyecto Info TV, sistema que consiste en la habilitación de una red interna de TV Cable que permite la publicación de información en forma dinámica hacia la comunidad universitaria.

Se instalaron 6 televisores de la red en dependencias del Centro de Estudiantes de Ingeniería y en la Cafetería del CEI que están desplegando la asignación de salas de clases para el módulo correspondiente a la hora actual e información de carácter general.

El proyecto conjunto entre el CEI y el Área de Desarrollo de Infotecnologías (ADI) de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, es un sistema de administración descentralizadas permitiendo de esta forma definir los contenidos, frecuencia y horarios de publicación a los responsables de ella.



Cabe destacar que el diseño inicial del sistema que publica la asignación de salas de clases correspondió a una Sección del Curso Seminario de Diseño del profesor Julio Salas.

El equipo conjunto CEI-ADI aspira a extender la red al resto de la Facultad e incluso a toda la Universidad de Chile.

El Presidente del CEI, Felipe San Martín y Julio Salas, Jefe del Área de Desarrollo de Infotecnologías, coincidieron que haciendo uso de los diferentes canales cada Facultad podrá generar sus propios contenidos y difundirlos a través de esta red.

"Aunque hoy nos parezca increíble, en un futuro no muy lejano la Facultad de Derecho podrá estar transmitiendo un debate o la Facultad de Artes, una obra de teatro a través de este sistema multimedia", acotó Cristián Céspedes, integrante del grupo ADI.

El Centro de Estudiantes agradeció el apoyo de cableado que aportó VTR.

A la puesta en marcha del plan piloto asistieron las máximas autoridades de la Facultad, y de la Escuela de Ingeniería y Ciencias.

cia y gravitación en el desarrollo de esta disciplina y eso hace que al igual como se asiste a Alemania, Francia y Estados Unidos, los estudiantes vengán también a aprender aquí."

Manifestó que desde hace muchos años, mantiene una relación estrecha con los matemáticos chilenos, en especial con los de su área, ecuaciones diferenciales relacionadas a dinámica de fluidos, a problemas en Ciencias de los Materiales y a problemas de optimización.

Al referirse a la importancia de existencia del Centro de Modelamiento Matemático, indicó que en los últimos años 10-20 años, las matemáticas han cambiado de alguna manera la forma de poner en forma

abstracta el pensamiento científico. "Ahora tiene, con el advenimiento de la computación en gran escala, un papel mucho más central en las ciencias, mucho más interactivo porque permite, por ejemplo, en biología computacional, poder estudiar esos fenómenos con más precisión. Hace falta una comprensión de la matemática mucho más compleja y para eso es importante que los países desarrollen grupos de matemáticos que puedan interactuar con la ciencia y ese es el rol de este Centro".

