

Pasantías para profesores de matemáticas de enseñanza media

Veinticinco profesores de matemáticas de Enseñanza Media provenientes de establecimientos educacionales de todo el país, asistieron al curso que durante el mes de enero dictó el Departamento de Ingeniería Matemática de la Facultad en conjunto con el Centro de Modelamiento Matemático.



La académica María Leonor Varas, Coordinadora de esta actividad manifestó que el llamado a esta Pasantía de los profesores la realizó el Ministerio de Educación, luego que el Departamento de Ingeniería Matemática presentara un proyecto para que el perfeccionamiento y capacitación de estos educadores se realizara en un período más prolongado, subsanando de esta forma los resultados de otros cursos, que por

lo breve, se focalizan a una temática muy puntual, siendo poco profundos.

En la inauguración oficial, Leonor Varas indicó que el Departamento de Ingeniería Matemática se involucró en proyectos educacionales a partir del año 1998, por considerar que es necesario que los profesores se capaciten y puedan transferir los nuevos conocimientos a sus educandos en

las aulas, explicando lo qué es el modelamiento matemático y sus aplicaciones transversales.

En la oportunidad, Rafael Correa, Director del Centro de Modelamiento Matemático, en breves palabras resumió lo que es esta institución que funciona desde abril del 2000, creada a partir del Departamento de Ingeniería Matemática con el objetivo de poner énfasis en la matemática orientada a la modelación de problemas de la realidad nacional, desarrollándose proyectos en las áreas de la minería, transporte, energía y forestal.

"La idea es hacer participar a los chilenos de esta experiencia de la matemática, vía el modelamiento, y la única forma que existe, por lo menos la primera y más importante, es en la enseñanza media y también en la básica y para eso, son ustedes los profesores, las personas que pueden hacerlo al transmitir a los jóvenes sus experiencias en esta materia".

Por su parte, el Director del Centro de Perfeccionamiento Educacional e Investigación Pedagógica, Carlos Eugenio Beca, señaló que esta Estadía de profesores de matemáticas y biología durante un mes completo, es un proyecto piloto que fue muy bien acogido por el Ministerio de Educación y que demuestra que el profesorado chileno más allá del cansancio que pueda tener al cabo de un año, está dispuesto a hacer esfuerzos por participar en programas de perfeccionamiento, más aún si éstos se realizan en centros de excelencia, que van a

permitir dar respuesta adecuada a los desafíos que enfrentan cotidianamente en los liceos, en las aulas, siendo los mayores beneficiados los alumnos.

Añadió que dado el éxito y respuesta a esta actividad, se continuarán desarrollando, para que un número mayor de profesores cuenten con mejores oportunidades de desarrollo profesional, que permitirá, a la vez a los alumnos un aprendizaje de calidad y que se merecen.

En representación de los profesores-alumnos intervino Linda Droguett, quien agradeció esta iniciativa que beneficia en especial a los maestros provenientes de regiones, quienes no siempre tienen la oportunidad de capacitarse.

"En representación de mis colegas quiero agradecer al grupo académico que está trabajando con nosotros. Es cierto que es extremo el rigor del trabajo que estamos realizando, pero también es cierto que los conocimientos que adquirimos son insospechados. Ello nos compromete a transferir en las aulas a nuestros jóvenes esta experiencia".

También intervino en esta ceremonia, el Director del Departamento de Ingeniería Matemática, Alejandro Maass, quien señaló que este proyecto, que considera importante, es fruto de la acumulación del trabajo de años y años, lo que es la esencia de Beauchef.

El último orador fue el Decano Francisco Brieva, quien manifestó que en esta Facultad se rescatan las disciplinas básicas sobre las que se

funda el conocimiento no sólo de las Ciencias Exactas, sino el desarrollo de las tecnologías. "Ese es el sentido y por el cual se mantiene históricamente el nombre de Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Es una Facultad que es el centro de la llamada Escuela de Ingeniería y Ciencias que cuenta también con la Escuela de Postgrado."

Indicó que la visión que tuvieron hace muchos años quienes dirigieron esta Facultad detectaron que teniendo como foco la tecnología, existía la necesidad de los complementos para hacer una formación sólida, razonable, confiable para formar profesionales competentes, lo que requería el concurso día a día de las Ciencias Básica y en este caso de las Ciencias de la Tierra.

"Es una solución extraña de ver. Raramente en este país se reproduce y es difícil verla en países de otras partes del mundo. Sin embargo, corresponde a una estructura de la más moderna que uno puede conceptualizar como idea de aprendizaje y de desarrollo disciplinario. Por que hoy en día la idea de entender las disciplinas como conocimiento de a uno, realmente significa estar equivocado. Es la idea de integrar, de eliminar las barreras disciplinarias para transformar los problemas en el foco al cual se apunta, desde distintas perspectivas. Es la forma en que se está desarrollando el nuevo pensar universitario y también el pensar social. En ese aspecto esta Facultad lleva una delantera de la cual nos sentimos muy orgullosos".