

La actividad docente es en sí, el quehacer más noble que realizan a diario los académicos, profesores, que asumen la responsabilidad de formar nuevas generaciones de profesionales, investigadores y científicos.

## Premiación Docente: Un reconocimiento merecido

**P**or esa razón el Departamento de Ingeniería Industrial, entrega año a año una distinción en reconocimiento a la dedicación de quienes participan en dicha actividad en esta unidad académica.

Esta ceremonia de reconocimiento que en forma ininterrumpida se realiza desde 1991, tiene la virtud de graficar el aprecio y gratitud que meritoriamente se han ganado quienes se entregan con dedicación, generosidad y excelencia a contribuir en la formación de ingenieros industriales de la Facultad, manifestó el Director de Docencia, Máximo Bosch, en el acto que se desarrolló el 20 de junio. Al dar la bienvenida a los asistentes el profesor Bosch señaló que a su juicio la calidad docente se basa esencialmente en tres factores: calidad intrínseca o de contenido del programa temático; comunidad comunicacional o metodología docente y calidad de ejecución, que tiene que ver cómo se desarrolla el día a día la docencia, y la relación entre profesor y alumno dentro de la sala de clases.

“Los dos primeros factores, prácticamente lo tiene todo nuestro cuerpo académico, no así el tercero, la calidad de ejecución.



Este factor consiste en escuchar a los alumnos, en resolver sus dudas, tratar de comprender sus puntos de vista y cómo nosotros entendiendo esos puntos de vista nos comunicamos mejor con ellos. Destacar en este factor, es sencillo: asistir a clases y cumplir el horario a cabalidad, preocuparse del sistema de evaluación, que es tan importante para nuestros alumnos. Indagar cuánto han aprendido y por qué no, y ver la forma

de resolver esa dificultad. También es importante el asignar tareas que sean relevantes en el aprendizaje. Es decir, hacer las cosas bien, analizando todos los detalles para lograr una excelencia absoluta, donde prima la preocupación real por los alumnos. Eso es lo que se premia hoy”.

Posteriormente, el profesor Bosch enfatizó que en esta premiación docente se valoriza en forma especial la partici-

pación de los Ayudantes y Profesores Auxiliares, todos ellos alumnos destacados, quienes dedican su tiempo, además de estudiar, a enseñar a sus compañeros, lo que hace doblemente meritorio este reconocimiento.

“Para mí, y creo que para todos los que estamos involucrados, la docencia es una de las actividades más nobles que desarrollamos, y que nos permite traspasar nuestros conocimientos y experiencias a quienes en el futuro deberán desempeñarse en distintos ámbitos, contribuyendo con su accionar a mejorar las condiciones económicas, productivas, sociales y culturales de nuestra sociedad”. Luego de las palabras del profesor Bosch, se procedió a la entrega de distinciones, que en esta oportunidad recibieron:

### **Guillermo Larrain Ríos:**

*Premio al Mejor Profesor de Jornada Parcial*

### **Sergio Spoerer Herrera:**

*Premio al Mejor Profesor de Jornada Completa (Distinción otorgada por el Centro de Alumnos de la especialidad)*

### **Denis Sauré Valenzuela y Marcel Goic Figueroa:**

*Premio al Mejor Profesor Auxiliar.*

### **Loreto Arenas Poloni, Vicente Astorga Pizarro, Tomás Gazmuri Sívori, José Guajardo Andrade y Ana Ramírez Soto:**

*Premio al Mejor Ayudante.*

Los profesores distinguidos agradecieron este reconocimiento, manifestando que ellos sienten un gran orgullo de poder desarrollar una actividad como es la docencia y la investigación en una unidad académica, que además de tener un gran prestigio, posee en su interior un valioso recurso humano.

### **Premio “Enrique Silva Ortega” a la Trayectoria**

Esta distinción, la máxima que otorga el Departamento de Ingeniería Industrial, recayó en la Premiación Docente 2002, en Sergio Bitar, actual Ministro de Educación, quien ha estado fuertemente ligado a esta unidad académica y a la Facultad.

La presentación estuvo a cargo del profesor Víctor Pérez, quien se refirió al voluminoso currículo de Sergio Bitar, tanto en su paso como estudiante de nuestra Facultad, ingeniero hidráulico, y como

académico, desempeñándose como Director del Departamento de Ingeniería Industrial a fines de 1966.

También, el profesor Pérez, enumeró las múltiples actividades que realizó tanto en el ámbito nacional como internacional, pues Sergio Bitar fue detenido político por el Gobierno Militar en la Isla Dawson, en 1973-74 y luego exiliado.

“Con este premio el Departamento de Ingeniería Industrial quiere destacar no sólo las actividades y logros que se reflejan en el curriculum de Sergio, también destaca el hilo conductor de su trayectoria, aquello que la explica.



Y para entender su trayectoria hay que considerar, en primer lugar y más allá de sus talentos personales, el amor de su familia y la fundamental presencia de Kenny, su esposa.

Pero también el hilo conductor de la trayectoria y actitud de vida de Sergio son el resultado del ambiente universitario y nacional en que sus talentos florecieron, y eso significa entender la década de los años '60, como sinónimo de renovación intelectual, de ruptura con esquemas sociales tradicionales y de ansias por más libertad y justicia social:

- en la música, el rock'n roll y los



Beatles, reflejaban la rebeldía de una nueva juventud,

- en la pintura, el informalismo de José Balmes cambiaba la plástica nacional, y Guillermo Núñez anticipaba, con su color y sus formas, el dolor de la década del '70,
- el teatro universitario mostraba la vida en la "La ópera de tres centavos",
- la Mafalda de Quino daba una mirada sencilla pero brutal a la naturaleza humana,
- una nueva forma de hacer política abría los cauces para mayor participación social,
- la juventud asumía una nueva responsabilidad social y política,
- y la Universidad de Chile era sinónimo de reforma, para alimentar la reforma social del país y para la reforma de ella misma, que pasaba de ser una institución eminentemente docente, con profesores de jornada parcial, a una universidad que incorpora la investigación y los profesores de jornada completa, y que hace suyos los temas de país.

Esa era la década y la Universidad de Chile que recibía y que marcaba a este institutano, y que explica los sueños, valores y actitudes que le han acompañado en su vida.

Así se explican su vocación marcada por los temas vinculados con el interés público y, por ende, con el bienestar social. Su entusiasmo para contagiar con estos temas a sus compañeros de trabajo y a sus discípulos. Su increíble capacidad de análisis y, a continuación, de síntesis, que le hace ser capaz de extraer la esencia de un problema y replantearlo con claridad meridiana y gran simpleza. Y el hecho que su fuerza de trabajo y su rigor académico nunca hayan sido obstáculo para que además sea un gran amigo, siempre al alcance de quien lo necesita.

También son esos amigos quienes le admiran, sin reservas, por su capacidad para relatarles sus experiencias más duras, en los años 73 al 75, relatos que rescatan los elementos positivos de acciones solidarias, de gestos humanos, de apoyos no pensados, sin destacar los dolores que con seguridad tuvo que sufrir.



El decreto 11731 del 17 de septiembre de 1973 puso término a los cargos de Investigador (AT) y de profesor de Economía y Administración de Empresas que Sergio tenía en el Departamento de Industrias.

Sergio, ojalá que el cariño que hoy te brinda el Departamento de Ingeniería Industrial mitigue, aunque sea en parte y de manera algo atrasada, la injusticia de que fuiste objeto en esa fecha.

Sergio, el Departamento de Ingeniería Industrial se enorgullece de recibirte y de otorgarte el Premio "Enrique Silva Ortega" a la trayectoria docente 2003".

Emoción y reflexión

Visiblemente emocionado Sergio Bitar, manifestó que se sentía honrado y agradecido por este premio que recuerda a uno de los impulsores de la carrera de Ingeniería Industrial, profesor ejemplar

que marcó a varias generaciones y Director de esta unidad académica, del que dijo, se sentía especialmente cercano.

Luego de hacer un recuento de las actividades que realizó en el Departamento, señaló:

"Esta es una ocasión que me invita a reflexionar ante ustedes, colegas y futuros colegas, acerca del rol del Estado y la responsabilidad de quienes estudiamos en la Universidad de Chile y en esta Facultad. El mundo globalizado y en un mercado cada vez más potente, el Estado tiene que fortalecerse. Tiene que fortalecer su capacidad reguladora, tiene que definir los bienes públicos, tiene que robustecer su función para reducir las tremendas desigualdades que subsisten en el país. Y tiene que potenciar sus capacidades en ciencia y tecnología.

A este conjunto de condiciones exigibles

para participar activamente en el mundo de hoy, agreguemos que el Estado de Derecho tiene que garantizar una convivencia democrática anclada en la tolerancia y el pluralismo.

Conducir el Estado y desarrollar sus fortalezas requiere de una importante cantidad de dirigentes, muchos de ellos formados en las principales universidades, como nuestra Universidad de Chile.

Son dirigentes que asumen el Estado, el bien común y el interés colectivo como su preocupación fundamental, mucho más allá de los intereses privados de grupos, corporaciones, sindicatos o gremios. Esa es una tarea que se ha venido debilitando en Chile.

Pertenezco a una generación que se formó en el Instituto Nacional y en la Universidad de Chile. Nuestro centro de atención era el país. Hoy esa preocupación la mantienen pocos espacios en Chile. La Universidad de Chile sigue siendo uno de ellos, y en particular este Departamento de Ingeniería Industrial.

Al recibir este Premio, apelo a la responsabilidad social de todos y los invito a mantener muy vivo el entusiasmo por construir un país mejor. Los insto a fortalecer la capacidad de diseñar el Chile al que aspiramos y de administrar el Estado para lograr las metas comunes. No dejemos que el interés por lo público quede relegado frente al avance de los grupos privados.

Tiene que haber un cambio y ese cambio tiene que ocurrir, aquí en la Universidad de Chile. Esta Universidad tiene que mantener al país como su vocación principal: el diseño de país y la capacidad de la gente de manejar el aparato público buscando el bien común, con altos niveles de compromiso y de capacidad técnica".