



# Historia de un Grupo Estudiantil "PACHA-RAYEN"



El nombre de Pacha-Rayen para muchos sonará a grupo folklórico de tendencia étnica, o al nombre de algún grupo político de marcada línea revolucionaria, sin embargo, como lo sabe la mayoría de los miembros de nuestra comunidad Antumapina, no corresponde a ninguna de las anteriores. El nombre Pacha-Rayen responde a una iniciativa estudiantil originada el año 2001 y se compone de dos palabras de origen indígena: "Pacha", que significa tierra en lengua aymará y "Rayen", cuyo significado es flor en mapudungun, lengua del ancestral pueblo mapuche. En su composición, Pacha Rayen significa "TIERRA DE FLORES".



**Para aquellos que algo saben de este proyecto y especialmente para aquellos que les suena un tanto lejano, les invitamos a conocer un poco de su historia.**

El proyecto estudiantil Pacha-Rayen nace como una momentánea actividad práctica desarrollada por un grupo de estudiantes de Agronomía de la Universidad de Chile, con la finalidad de ligarse un poco más a la esencia de la carrera durante los primeros años de estudios, entre estos alumnos estaban Jorge Muñoz y Esteban Órdenes, quienes seguirían extendiendo el proyecto a alumnos de diversas generaciones y lo proyectarían en el tiempo. Comenzaron produciendo hortalizas en una pequeña superficie del módulo de prácticas, lo que fue posible gracias al apoyo incondicional de la profesora Ximena López, quien les colaboró en el establecimiento de este primer módulo, y luego en su consolidación como grupo de trabajo durante los primeros años y también al apoyo del profesor Jorge Alfaro quien fue parte esencial en todo el proceso de formación.

Los hechos fueron sucediéndose y llegado el año 2002, las ansias de aprender y practicar no cesaban, al contrario, se buscó aumentar la superficie trabajada a 400m<sup>2</sup>, lo que sin recursos era todo un desafío y también se amplió el número de especies hortícolas, produciéndose

lechugas, zanahorias, frutillas, habas, arvejas, porotos, acelga, maíz y cebolla; todos con sistemas de riego por cintas recicladas, lo que requería de mucha paciencia, parches y trabajo. Sin embargo, esto no menguó los ánimos y como buenos estudiantes de la Pública Universidad de Chile, decidieron incorporar un nuevo y creciente rubro agrícola, la floricultura, utilizando un invernadero en desuso del módulo de prácticas, donde establecieron una producción de gladiolos, lilioms, tulipanes, calas de color, margaritas aromáticas, crisantemos, ranúnculos y dalias, y se siguieron incorporando al proyecto nuevos alumnos de la carrera de Ingeniería Agronómica, a los cuales se les impartían diversos talleres para adentrarlos al área práctica y dinámica de la carrera que comenzaban. Así, se formaron los cimientos de un trabajo en equipo que sólo buscaba seguir haciendo crecer el pro-

yecto en su conjunto, pero aún la necesidad de recursos se veía indispensable para que esto continuara.

Mientras todo esto acontecía, uno de los alumnos escuchó acerca del Premio Azul, una competencia interna de la Universidad de Chile que premiaba a las mejores iniciativas con dinero, faltó solo eso para que se tomase la decisión unánime de participar de dicha instancia con el proyecto "Huerta orgánica demostrativa", que se desarrollaría en conjunto con el Dpto. de Educación y Cultura de la Ilustre Municipalidad de La Pintana. Luego, vino la espera impaciente y después de ésta la gran noticia,

¡¡¡Nos ganamos el Premio Azul!!!, se escuchó al unísono el grito de los participantes, entonces ya se sospechaba que de ser un proyecto a corto plazo, este se extendería más de lo planeado.

Amaneció el año 2003 con nuevos aires, los rostros de los alumnos tenían un leve dejo de sonrisa, habría recursos para que por primera vez este grupo de alumnos tuviese un sistema de riego sin filtraciones, habría dinero para comprar insumos y herramientas propias y extender sus actividades a alumnos de Colegios de nuestra tan necesitada comuna colindante. Aumentaron el número de especies hortícolas producidas, incorporando el uso de acolchados en especies como lechuga y frutilla; el manejo de las flores mejoraba y se comenzó a producir parte de éstas en maceteros. Fue así como aceptaron otro desafío: comenzar a fabricar sus propios sustratos. Se inició para ello la producción de compost y la compra de lombrices para producir vermicompost, labores que en su conjunto fueron compartidas con los colegios Capitán Ávalos y Juan de Dios Aldea, los que visitaban nuestra Facultad una vez por semana durante el segundo semestre del año 2003, incorporando a sus madres a las actividades productivas, al fin de las cuales por supuesto cosecharon el fruto de su esfuerzo.



El año 2003 ya existía un grupo compacto de personas que tomaba decisiones, que comenzaba lentamente a comprender la trascendencia de sus actividades, tanto para ellos como personas y futuros profesionales, como para los niños y sus familias, quienes veían con gran entusiasmo el hacerse parte de este proyecto. Así, en reunión de coordinadores, en la que participaban los alumnos Josefina Mas, Soledad Sánchez, Raydorets Guerra (de Recursos Naturales), Juan Carlos Ríos, Jorge Muñoz y Esteban Ordenes, se decide postular al Concurso FDI del Ministerio de Educación con una innovadora propuesta llamada "Microempresa Agrícola Familiar", que consistía en la producción de dos tipos de flores bulbosas: tulipán y liliium en maceteros, para su posterior comercialización, lo que permitiría así obtener recursos para sus necesidades más básicas. Siguieron corriendo los meses y repentinamente se escuchó el grito por segunda vez: ¡¡Ganamos el proyecto!!., suceso que pronosticaba sin la menor duda un importante crecimiento para el proyecto en toda su integridad.

El año 2004 comenzó en grande, con el diseño y la construcción de un invernadero propio de 108m<sup>2</sup>, el que se llenó de diversas variedades de liliiums y tulipanes, incorporándose un nuevo sistema productivo: la producción hidropónica sobre sustrato inerte (perlita), la que resultó muy exitosa en términos de conocimiento y rendimiento. Mientras, la superficie al aire libre llegaba a los 600m<sup>2</sup> en los cuales se incorporaron otras interesantes especies como el tomate cherry, tomate pera, poroto mung y frutilla blanca (de Puren), con muy buenos resultados. Por su parte, los talleres se siguieron realizando,

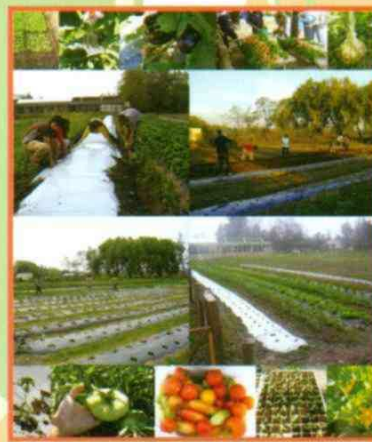
esta vez con un grupo selecto de alumnos del colegio Capitán Ávalos, los que consiguieron excelentes producciones y en la mayoría de los casos una importante ganancia, que luego se convirtió en útiles escolares de su gusto o una pequeña ayuda para la canasta familiar. También se realizó una visita al mercado de flores para aprender acerca de otras importantes especies florales y su forma de comercialización. Ese año se mantuvo la producción de sustratos orgánicos y también se construyó un pequeño vivero para la propagación de plantas.

Al ver los exitosos resultados de la iniciativa se decidió concursar nuevamente al Premio Azul, para continuar la microempresa de flores y todas las actividades que ya se hacían cotidianas para los coordinadores y participantes del grupo Pacha-Rayen. Otra vez ganaron el Premio Azul y el proyecto comenzaba a hacerse parte integral de la Facultad, es así como entraron a formar parte del CD promocional de la carrera, fueron visitados por diversas autoridades nacionales y del extranjero en el proceso de acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica, fueron entrevistados para un programa de TV y fueron invitados a hacerse responsables de la primera cooperativa universitaria nacional, honor que decidieron postergar, ya que los requisitos no se condecían con la esencia del proyecto.

Han pasando los años para este activo grupo y el 2005 continuó la producción de diversas hortalizas y flores, con talleres a alumnos de primer año y a Colegios de la comuna, a los que se incorporaron alumnos del colegio Celestín Freinet. Pero, para no perder el dinamismo y el

firme deseo de seguir incursionando en las diversas áreas agrícolas, se incorporó una nueva producción a las ya mencionadas, esta vez sería el turno de las plantas medicinales y aromáticas. Así, establecieron un pequeño jardín demostrativo con el propósito de adentrarse en una materia tan diversa e interesante, pero tan poco desarrollada y estudiada a nivel nacional. Fue de esta manera, que a las ya conocidas especies agrícolas se incorporaron otras, cuyos nombres poco decían en términos agronómicos: cedrón, romero, salvia, tomillo, piretro, melisa, toronjil cuyano, laurel, matico, menta coca, poleo, canelo, ajeno, entre otros, pasarían a ser una nueva fuente de experimentación, errores y aprendizajes para estos curiosos estudiantes.

Era ya tiempo de preparar un nuevo proyecto para mantener el financiamiento de sus actividades, tanto a nivel de Facultad como de comuna. En ese instante, se realizó una improvisada reunión para decidir la forma de continuidad, habría que innovar el área de trabajo: -¿Medicinales?- dijeron algunos, pero aún se sentían en etapa experimental en esta materia... -¿Frutales entonces?- se oyó tímidamente la voz de un estudiante. Tampoco tenían experiencia en esta materia, es cierto, pero a diferencia de las especies medicinales, nuestra Facultad contaba con grandes especialistas en la materia -¡Manos a la Obra entonces!...- y así fue que nació el nuevo proyecto "Frutales Para Mi Escuela" que fue favorecido nuevamente con el Premio Azul de nuestra Universidad. La expectación reinaba entre los alumnos, ya que una cosa era ponerle título al proyecto y otra muy distinta era llevarlo a cabo, sería sin dudas otro gran desafío para el grupo Pacha-Rayen.





Durante el año 2006, todos los esfuerzos y recursos de nuestro grupo, se concentraron en desarrollar esta nueva y desafiante iniciativa, que no sólo se realizaría en dependencias de nuestra Facultad, sino además en los patios del colegio Juan de Dios Aldea, donde se reencontraron con viejos amigos. Resultó todo exitosamente, pero como todo éxito, éste fue compartido, ya que sin la importante donación de Univiveros y Viveros Parlier, que entregaron plantas de excelente calidad; a la fundamental y constante asesoría del Profesor Miguel D'Angelo, y al compromiso tangible que mostraron las nuevas autoridades de la Facultad de Ciencias Agronómicas con esta iniciativa, no se hubiese concretado tan importante avance.

Las especies que hasta la fecha están en este pequeño huerto frutal de 1.800m<sup>2</sup> son: cerezo, damasco, durazno, nectarino, ciruelo, almendro, manzano, peral, naranjo, limonero, mandarina y vid, todas de diversas variedades. Cabe destacar que todos los manejos y labores realizados en el huerto frutal, desde la plantación hasta la cosecha, incluyendo sistema de riego tecnificado, poda de formación, raleo de frutos, injerto y aplicación de agroquímicos entre otros, son desarrollados por alumnos en su totalidad, para lo cual se realizan talleres a cargo de los Profesores Miguel D'Angelo, Rodrigo Herrera y Bruno Razeto, quienes han sido indispensables para mantener un huerto frutal de calidad.

Ese mismo año el proyecto Pacha-Rayen fue seleccionado por las autoridades de bienestar estudiantil de la Universidad de Chile para exponer sus actividades y logros durante años de trabajo, ante importantes autoridades de nuestra casa de estudios y el MINEDUC.

Y ..... la historia siguió su curso, esta

vez con un nuevo equipo de coordinadores que aceptaron el desafío de continuar con este proyecto los años venideros, entre ellos están Tamar Sepúlveda, Verónica Gómez, Fernando Uribe, Vanessa Silva, Juan Raúl Carmona y Esteban Ordenes como asesor; contar con un compacto y decidido equipo de trabajo, les dio la entereza para desarrollar un área agrícola desconocida en nuestra Facultad, lo que les incentivó a ir por un nuevo concurso FDI: "Medicina natural: Volviendo a los orígenes", el cual fue adjudicado.

El año 2007 llegó con importantes novedades, Pacha-Rayen sería reconocido como una asignatura libre para la carrera de Agronomía. Todo gracias al reconocimiento, apoyo y compromiso de las autoridades actuales, especialmente a la gestión del vicedecano de la Facultad Sr. Fernando Santibáñez, al Profesor Claudio Pastenes y a la representación del Profesor Ricardo Pertuzé, quien se convirtió en Profesor responsable de la asignatura llamada a petición de los alumnos: "Práctica Agronómica Integrada Pacha-Rayen"; definitivamente, este fue un grandísimo paso. El terreno debió duplicarse para el jardín medicinal que cuenta en la actualidad con más de 2.000 plantas de diversas especies medicinales y aromáticas; también se construyó un secador de hierbas medicinales de 17m<sup>2</sup>. Este mismo año los alumnos del proyecto se verían enfrentados a un nuevo desafío social, trabajar con adultos mayores de la comuna de El Bosque, con quienes se realizó un interesante intercambio de información, superando con creces las expectativas propuestas, ya que se encontraron con miembros de la tercera edad deseosos de aprender y a la vez transmitir sus importantes conocimientos de fitoterapia que fueron transcritos a un recetario que próximamente publicarán en su sitio Web. El año 2007, el proyecto fue destacado en la revista de la Universidad de Chile "El Pluralista", en la edición especial de Diciembre por sus 165 años.

Como era de esperar, a fines de aquel año, los coordinadores del proyecto Pacha-

Rayen deciden postular por sexta vez a los fondos estudiantiles, en esta ocasión el proyecto se llamó "Aflora el campo en tu ciudad", el cual va dirigido a la comunidad universitaria, para hacerse parte de diversos talleres agrícolas que comenzarán en Septiembre del presente año y que busca darle a alumnos de diversas carreras, la oportunidad de adentrarse un poco al amplio mundo de las ciencias agronómicas.

Sacando algunas conclusiones se puede decir que el proyecto Pacha-Rayen, ha sabido mantenerse en el tiempo con esfuerzo, constancia y creatividad, generando y compartiendo importantes instancias de desarrollo personal y profesional para toda la comunidad universitaria, apostando por el trabajo en equipo, el desarrollo de liderazgos, la toma de decisiones y el compromiso social con los sectores más susceptibles de nuestra sociedad. También es necesario destacar que dicho proyecto ha posicionado a la Facultad de Ciencias Agronómicas en los diversos concursos estudiantiles, a nivel universitario y ministerial, pero quizás es mejor que otros digan por ellos la trascendencia de su iniciativa, que hasta el día de hoy desarrolla en todas las áreas de trabajo mencionadas en esta edición.

#### ANTUMAPU OPINA ...

"Yo creo que Pacha-Rayen es una muestra de lo que puede la motivación y la iniciativa de los estudiantes, hacer por su propia formación y en beneficio de la institución; porque la institución lo ve beneficioso, por eso apoyamos estas iniciativas y felicitamos que los estudiantes se motiven por llevar adelante con su propio esfuerzo, proyectos de innovación en el campo de las ciencias de la tecnología agropecuaria. Estos proyectos los encuentro altamente formativos, no me cabe duda que los alumnos que





pasen por Pacha-Rayen serán excelentes profesionales por tener una disciplina de trabajo, claridad de propósito, perseverancia, capacidad de trabajar en grupo, lo cual son competencias altamente valoradas en la actualidad, en los profesionales que egresan. En síntesis pienso que Pacha-Rayen puede significar la mejor escuela en su formación profesional lo cual es muy loable, al punto que queremos replicar la experiencia de ellos en las prácticas de los alumnos de la carrera."

**Sr. Fernando Santibáñez, Vicedecano Facultad de Cs. Agronómicas.**

"El proyecto es una buena opción, porque es un espacio para trabajar en terreno con proyectos propios y por motivación propia, siendo una excelente opción para hacer prácticas, conocer las plantas y motivarse a hacer cosas en forma independiente, donde pueden crear lo que quieran imaginar. Además, al trabajar por motivación propia no sólo aprenden más, observan y comparten, sino que se involucran con el trabajo aprendiendo a funcionar en equipo y sintiéndolo más propio."

**Sr. Ricardo Pertuzé C. Profesor de Genética y Representante de Pacha-Rayen.**

"Para mí el proyecto ha sido muy interesante porque la participación del alumnado ha sido más de lo esperado, en cada ocasión el grupo que participa es muy numeroso y me llama la atención el interés que ponen para aprender y la dedicación que otorgan a las actividades que les he enseñado. Lo que más llama la atención de los alumnos son los trabajos de campo. Creo que es un proyecto que la Facultad debe valorar

enormemente por el aporte que hace al medio y particularmente debe valorar la iniciativa y dedicación de los alumnos coordinadores. El huerto frutal está muy bien llevado y con mucha dedicación; creo que Pacha-Rayen le da prestigio a nuestra Escuela de Agronomía."

**Sr. Miguel D'Angelo, Profesor Fruticultura.**

"Siempre he sido hinchado del grupo y los he apoyado en todo lo que he podido. Considero que es una actividad muy provechosa para el grupo y la comunidad, ya que Pacha-Rayen va más allá de sí misma al integrar alumnos de primer año, como también a la comunidad de los alrededores, lo que es muy importante... Por otra parte, los forjadores y los que han crecido con el proyecto, se han enriquecido desde el punto de vista profesional... El hecho de ganar varios proyectos es parte de los logros que han obtenido y no ha sido poco. Para nosotros, como Facultad es un orgullo ver lo que han logrado y además, el hecho de insertar a las generaciones entrantes ha servido para darle una posibilidad de desarrollar eso que llevan dentro y que no está en el aula ni en la parte formativa. Ojalá existieran más grupos como ellos, para mí, ellos siempre han sido fantásticos"

**Sra. Haydée Castillo, Prof. De Biología y Ciencias, especialidad Agroclimatología.**



"Me parece un proyecto excelente, hay que destacar la motivación y preocupación de este grupo de alumnos por ir más allá en su quehacer como estudiantes, muy comprometidos con las actividades que emprenden.

Me parece que es un espacio en el cual se deberían involucrar más alumnos, lo cual incidiría en una mayor participación de los académicos, de manera de responder a estas inquietudes. Estimo que es de suma importancia para los alumnos y su motivación por la carrera, el aprender haciendo, lo que se logra plenamente con esta iniciativa"

**Sr. Rodrigo Herrera, Profesor de Fitopatología.**

"Es una excelente iniciativa que permite a los estudiantes reforzar sus conocimientos y simultáneamente transmitirlos a la comunidad, enriqueciendo su proyección profesional".

**Sr. Bruno Razeto, Profesor de Fruticultura.**

"Encuentro que la presencia de Pacha Rayen es muy importante porque motiva a los alumnos a experimentar en terreno lo aprendido en sus clases teóricas, y considero que es una parte importantísima en el desarrollo profesional de un Ingeniero Agrónomo. Felicito a los alumnos por esta gran iniciativa y esfuerzo por mantener estos proyectos a futuro. Pienso que su trabajo debiera ser más valorado, por su motivación, su prosperidad y el legado que dejan a las generaciones venideras."

**Sra. Irma Vargas, Secretaria Servicio de Referencia, Biblioteca.**

"Pacha: un gran proyecto en el que hemos visto como cada vez son más los alumnos que se interesan por participar y así acercarse a la tierra de manera efectiva y tangible... participando de manera práctica en el desarrollo de la vocación por la que se han decidido, y con ello creando vínculos sociales, comunitarios, de amistad y familia, con sus pares y el mundo externo. Ojalá hubiera muchos más grupos como ellos que dedicasen parte de su tiempo y de sus energías a cultivar la poca tierra que le queda al gran Santiago, antes que se la devore el cemento..."

**Sra. Cecilia Pérez, Bibliotecaria Procesos Técnicos, Biblioteca Ruy Barbosa.**

**Sr. Carlos Meza, Funcionario Laboratorio de Malezas.**

"Para los alumnos tiene una gran repercusión porque se interiorizan con plantas que jamás han conocido y están innovando en diversos temas. El grupo es comprometido con sus propuestas, para la Facultad, esto es algo nuevo"

**Sr. Carlos Meza, Funcionario Laboratorio de Malezas.**

**PARA SABER MÁS:**

Si quiere tener más información acerca de esta interesante iniciativa estudiantil o contactarse con ellos, visite [www.pacharayen.uchile.cl](http://www.pacharayen.uchile.cl) o escriba al correo electrónico [pacharayen2001@gmail.com](mailto:pacharayen2001@gmail.com)