

BICENTENARIO DE CHILE: 200 AÑOS DE ENSEÑANZA AGRÍCOLA

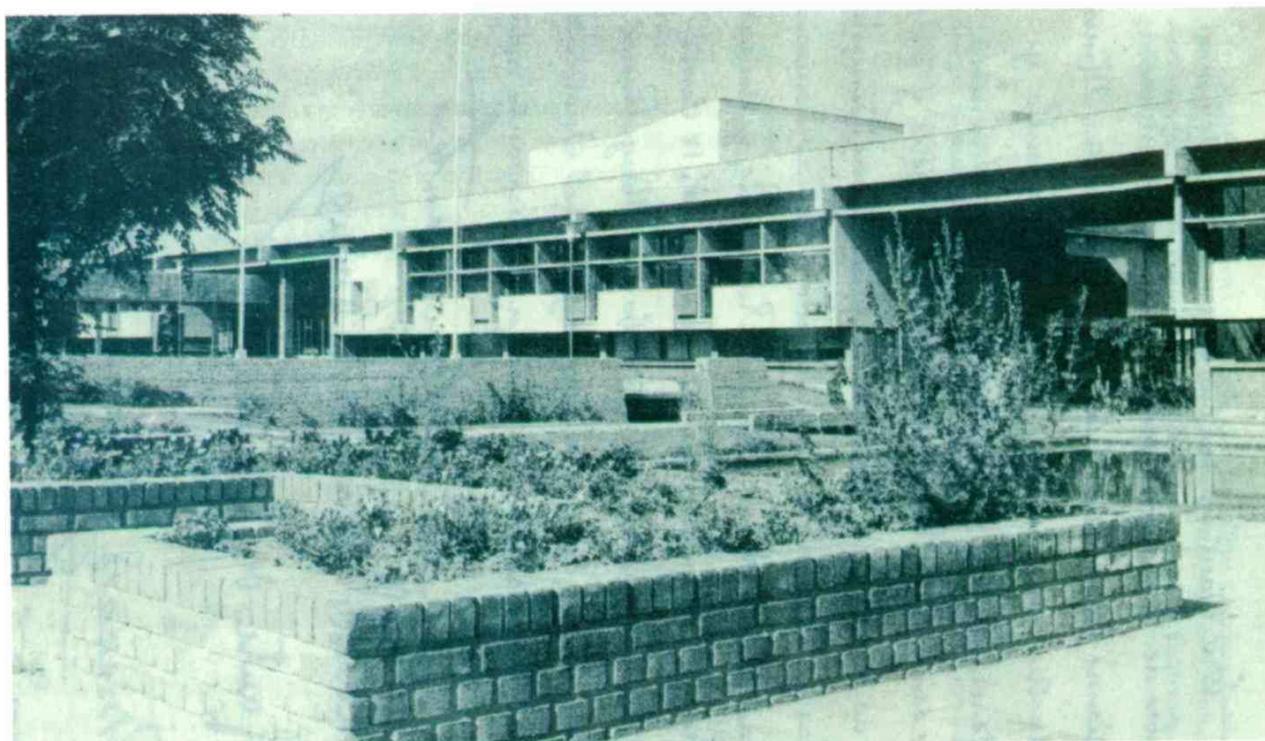


Foto 1. Fachada y Facultad de Ciencias Agronómicas

2010 es el año en que se conmemoraron los 200 años del inicio del proceso de independencia de Chile, momento propicio para recordar como fueron los primeros tiempos de la enseñanza agrícola en nuestro país, quiénes fueron sus promotores y cómo se insertó una naciente Facultad de Agronomía y Veterinaria, en esta construcción histórica.

Por Marco Mocelli
mmocelli@uchile.cl

El 18 de septiembre de 1810, con la creación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, nuestro país inició el proceso de independencia. Esta Junta, luego de casi ocho años, transformó a Chile en un país libre e independiente. Y pese a que esta fecha ha dado lugar a críticas que señalan que el país logró su real independencia el 12 de febrero de 1818, fecha en que Bernardo O'Higgins aprobó el Acta de Independencia. Lo cierto es que en 1910 se celebró el Centenario de Chile, por lo que celebrar el Bicentenario de la Junta de 1810 viene siendo una continuidad histórica bastante coherente.

Pero abordar la temática del Bicentenario, más allá de celebraciones varias, constituye en sí una invitación a recordar, sino conocer, cómo fueron los inicios de la enseñanza agrícola en nuestro país.

Cuando Chile se independizó de España, algunos de de "hacendados" que formaron parte de la revolución, pasaron a ocupar altos cargos en el naciente gobierno el que, trabajó por y para los

mismos "hacendados" (Espejo 1917). Por ese motivo que no es de extrañar que la Sociedad Nacional de Agricultura, sea la federación gremial más antigua de Chile, ya que fue fundada en 1838. Solo tres años después, en 1841 y por recomendación del científico francés Claudio Gay, el Gobierno de Manuel Bulnes adquiere el predio que pasó a denominarse Quinta Normal, con el objeto de ser destinado a la enseñanza y

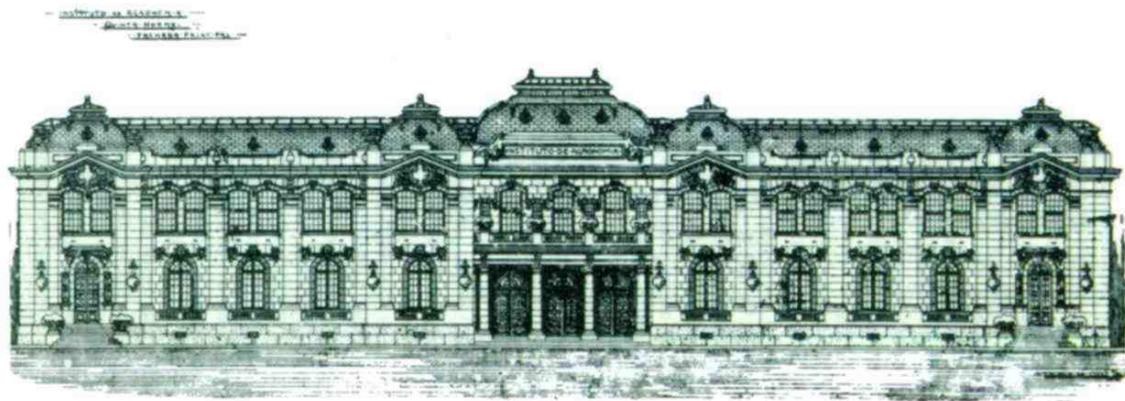


Foto 2. Fachada del Instituto Agronómico inaugurado el año 1920



Foto 3. Acta de inauguración del Instituto Agronómico

experimentación agrícolas, como Jardín de Plantas y local de exposiciones, constituyéndose éste en el inicio de la educación agrícola chilena.

La adquisición de la Quinta Normal de Agricultura, fue entonces el primer paso hacia la instrucción que diera el Gobierno del Presidente Joaquín Prieto, quien en su mensaje al Congreso, señaló: "Participaréis, sin duda, de la satisfacción con que miro los útiles trabajos de la Sociedad de Agricultura. Hallase ya en posesión de un pequeño fundo en las cercanías de la capital, para el estudio práctico de una ciencia, que está en relación inmediata con el ramo más importante de la riqueza nacional".

En este período, la actividad agrícola chilena, que se había visto perjudicada tras los cortes de lazos económicos existentes con comerciantes peruanos, comenzó a tener un nuevo impulso gracias a la apertura de mercados como California y Australia.

Para dirigir la naciente Escuela Agrícola (Práctica) y Administrar la Quinta Normal, llega a Chile proveniente de Italia, en 1849, el agricultor lombardo Luis Sada de Carlo, a quien se debe la introducción a nuestro país de apreciables especies frutales y forestales, incluyendo 80 variedades de vides traídas de Europa, y que fueron plantadas en dicho recinto.

HACIA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

En Junio de 1870, se nombró una Comisión compuesta por: J. Manuel Balmaceda, Manuel Arana B., Manuel Beauchef, Ruperto Ovalle y Antonio Subercaseaux, para que estudiara y presentara un informe sobre el mejor sistema de enseñanza agrícola para adoptarlo en la Quinta Normal. El 27 de Abril 1872 fue oficialmente creada la enseñanza Superior Agrícola, cuando el Gobierno, mediante el Decreto N° 101, crea un Curso Superior de Agricultura en la Quinta Normal, solo 4 años después, el 3 de Julio de 1876, se pudo inaugurar el Instituto Agrícola de Chile, pero esta no es una fecha antojadiza, sino que por el contrario, se debe a la labor realizada por dos profesionales recientemente llegados al país. El Ingeniero Agrónomo francés René Le Feuvre, llegó a tierras chilenas en septiembre de 1873, contratado por el Gobierno para organizar en Chile, la enseñanza agronómica. Mientras que en 1875 llegó al país el Médico Veterinario francés M. Jules Bésnard, contratado por el Gobierno por solicitud expresa de Le Feuvre para hacerse cargo de la enseñanza de la Zootecnia y la Ganadería en la Quinta Normal.

Así lo señaló el ex Decano Germán Greve S.: "Le-Feuvre y Besnard, fundadores de nuestra Enseñanza Agronómica, constituyen para los ingenieros agrónomos y médicos veterinarios de Chile, dos astros tutelares en los comienzos de estas actividades docentes entre nosotros, que trazaron la primera planificación de la enseñanza superior de la Agronomía, inspirada en la vieja escuela tradicional de la Europa erudita y progresista de su tiempo, en ese centro luminoso del saber y de las más excelsas conquistas del espíritu y del intelecto que ha sido Francia, y que ellos trasplantaron al medio chileno, con la evidencia de sus disciplinas tanto en lo científico como en lo técnico y experimental, que ajustarían admirablemente a nuestras condiciones naturales y económicas. La escuela francesa introdujo en el país una enseñanza universal en conocimientos agronómicos, desligada de todo otro propósito cual no fuera aportamos el saber de una ciencia

y una técnica, que conjugaban con nuestra idiosincrasia de pueblo latino, con nuestro espíritu de aprender y de progreso y, lo que es más, con nuestras posibilidades de realizaciones aplicables y útiles, para hacer del agro chileno una fuente cierta creadora de riquezas y bienestar. La escuela gala nos trajo la inspiración y las conquistas de una pedagogía adaptable a los métodos de enseñanza que el país requería para establecer los estudios agrícolas en todos sus grados, conforme a las necesidades y disponibilidades con que contaba nuestra industria agrícola para atender al progreso y desarrollo de estas actividades nacionales y al porvenir de las nuevas generaciones. La escuela francesa, en fin, representaba el neoclasicismo de una época revolucionaria en los anales de la enseñanza europea, en que los conocimientos agronómicos logrados del estudio y la investigación de tantos notables científicos y técnicos en las escuelas de la gran nación, las más avanzadas en las conquistas del saber en los complejos problemas del conocimiento del suelo, sentaba base segura en Chile para fundar una enseñanza de provechosas adquisiciones científico-técnicas y económicas,

para el progreso agrícola nacional, incorporando insensiblemente en nuestras costumbres del campo y en sus métodos de trabajo tradicionales, esta verdadera revolución de todo su sistema, sin herir la tradición del agro chileno y dándole un nuevo horizonte de luz diáfana y generosa para su adelanto en todos sus afanes"

La enseñanza superior de la educación agrícola, se vio enriquecida entonces con los aportes realizados por Federico Philippi, en Botánica Agrícola; Manuel Horacio Concha, en Ingeniería Rural y Lorenzo Rodríguez, en Química Agrícola.

El 25 de Mayo de 1877, en tanto, es creado por decreto el Consejo del Instituto Agrícola por idea del Prof. Le-Feuvre. Las atribuciones de este Consejo eran las de supervigilar, entre otras cosas, el buen funcionamiento del Instituto Agrícola, que contaba en esa fecha con un campo de estudio y experimentación de cultivos varios, un jardín forestal y dendrológico, un huerto frutal, un viñedo, un campo para experimentación de plantas exóticas, una estación meteorológica, un museo agrícola, un hospital veterinario y una exposición permanente de maquinaria agrícola.



Foto 4. René Le-Feuvre



Foto 5. Julio Besnard

Sólo 6 años después que el Instituto Agrícola inaugurara sus actividades, El 1° de Mayo de 1882, recibe su título profesional el primer Ingeniero Agrónomo recibido en dicho establecimiento, Máximo Jeria C., quien llegaría a ser director de éste en el siguiente siglo, a quien siguieron en junio Salvador Izquierdo y Teodoro Schneider.

Según Germán Greve, durante sus primeros 12 años de existencia el Instituto Agrícola puso en práctica un Plan de estudios que se caracterizó por la gran concentración de materias que impartía el reducido número de profesores que se tenía, posteriormente debieron separarse las cátedras básicas de las de carácter esencialmente profesionales. De esta manera colaboraron con los Profesores Le-Feuvre, Besnard, Concha, Rodríguez, Zegers y Phillipi; los profesores Pablo Lemetayer, en Química; Gastón Lavergne, en Patología Vegetal; Carlos Risopatrón, en Legislación Rural; Teodoro Schneider, en Arboricultura y Horticultura; Arturo Dagnino y Guillermo Aldana en Física y Meteorología, sucesivamente. A Federico Phillipi, lo sucede el botánico Dr. Carlos Reiche. En tanto a Lemetayer, Director de la Estación Agronómica e introductor en Chile de la Química Agrícola



Foto 7. Máximo Jeria

Analítica, lo sucede el químico Narciso Briones. Al Prof. Concha, que impartía Matemáticas, lo sucede Doroteo Oñate Toro, en la primera parte elemental de matemáticas. Posteriormente se crea una cátedra especial de cultivos, que dicta Ismael Mena Concha. Ingeniería Rural, en tanto, es dictada por los profesores, Raúl Claro Solar, en Hidráulica y Construcciones y Alberto Lira Orrego, para Topografía, Nivelación, Dibujo y Mecánica.

El 3 de Julio de 1903 y por Decreto orgánico, se nombró una Junta de Vigilancia para la Quinta Normal, que reemplazaba al Consejo Superior del Instituto Agrícola y con la cual se podía establecer un nexo entre los servicios separados y la enseñanza. Al tiempo después, en Septiembre de 1903, considerando a la Quinta Normal como un recinto destinado al fomento y experimentación agrícola, su administración separada de la enseñanza, dio lugar al nombramiento de un Administrador para ella. Estos hechos, consigna Greve, trajeron una profunda perturbación para el Instituto Agrícola que, situado dentro de la misma Quinta Normal, era privado de los campos anexos experimentales o "secciones", muy útiles para la aplicación de las cátedras técnicas.

En 1903 jubila René Le Feuvre, sucediéndolo en la dirección del Instituto Agrícola el Ingeniero Agrónomo chileno Enrique Taulis, quién en 1907 es reemplazado por Máximo Jeria, quién refiriéndose a la Enseñanza Agrícola señaló en 1912: "Es necesario también dejar constancia que si se comparan las ideas que dominaban en el Gobierno, la Sociedad Nacional de Agricultura, y en general en el país agrícola, con las que informaron la creación del Instituto Agrícola de Chile, se notará una gran diferencia entre ellas: en poco más de un año se había operado un progreso considerable en el terreno de las ideas, tanto en las esferas de la Sociedad Nacional de Agricultura, como en las de Gobierno, debido, sin duda, a la influencia de los profesores Le-Feuvre y Besnard, lo que era ciertamente un feliz augurio para el porvenir".

En dicho período, el recientemente asumido Director del Instituto Agrícola, le solicitó al Vice-Presidente de la Junta de Vigilancia de la Quinta Normal, facilidades para que los profesores y alumnos de su instituto pudieran conocer los trabajos que se efectuaban en las mencionadas secciones. Esta nueva situación trajo consigo un largo y difícil período de entendimiento entre las autoridades del Instituto Agrícola y la Administración de la Quinta Normal, como de otros Servicios relacionados con la Medicina Veterinaria y Ganadería establecidos en el mismo recinto.

En vista de lo anterior, el 24 de Diciembre de 1912 y a instancias del Ministerio de Industrias y Obras Públicas, fue designada una comisión especial presidida por Pedro Correa Ovalle, para que llevara a cabo, nuevamente, una total reorganización de los Servicios Agrícolas en la Quinta Normal de Agricultura. Estos organismos técnicos estatales estaban lejos de encontrar aun su verdadera ruta tanto para orientar la política agraria, como para ser más eficaces en los propósitos que se tuvieron en vista al crearlos, es decir, de fomento y mejoramiento de la agricultura nacional, como eran los establecimientos educacionales agrícolas en sus diferentes grados. Esta Comisión, después de analizar la labor realizada, conocer todos los antecedentes necesarios y escuchar la voz de los entendidos, resolvió recomendar que tanto los Servicios Agrícolas como la Enseñanza misma, debieran estar bajo una sola Dirección General, para coordinar mejor así, los fines con que fueron establecidos.

La nueva organización recibió el nombre de "Dirección General de Enseñanza y Fomento de la Quinta Normal", y se creó el cargo de Director General de los Establecimientos de Enseñanza y Aplicación y de la Quinta Normal de Agricultura y Profesor de Agronomía del Instituto Agrícola. Así mismo, se estableció que tanto los Jefes de los diferentes Servicios Agrícolas como, dentro de lo posible, los demás profesores necesarios en la enseñanza agrícola, fueran los funcionarios especializados en las diferentes actividades técnicas de los mismos servicios.

UNA MODERNIZACIÓN ESPERADA

Es así como en 1915, el Instituto Agrícola de la Quinta Normal pasa a llamarse Instituto Agronómico de Chile, y se fija su dependencia del Ministerio de Industrias y Obras Públicas, Dirección de Agricultura. Ese mismo año el Ingeniero Agrónomo Francisco Rojas Huneeus es nombrado Director del Instituto y de la Quinta Normal, en reemplazo de Máximo Jeria C., quien se jubila de sus actividades profesionales. En esta nueva etapa, el Director General de los Servicios Agrícolas y del Instituto Agronómico, tuvo una ardua labor al organizar, orientar y mejorar las dependencias y establecimientos educacionales que quedaron bajo su dirección común. Toda la labor realizada por Huneeus, permitió sacar al ingeniero agrónomo chileno de su casi completo anonimato y darle la posición que le correspondía entre las carreras liberales, y además, otorgarle el reconocimiento público de lo que su actuación profesional significaba.

Fue así como el Instituto Agronómico contó con mejores programas de estudio y de aplicación; se aumentaron y completaron sus laboratorios más importantes como los de Química, Tecnología, Botánica, Zoología, Bacteriología, Entomología, etc. Así mismo, se reorganizaron y dotaron las Secciones de la Quinta Normal y sus Estaciones Agronómicas.

En 1920 el Instituto Agronómico pasa a ocupar su nueva ubicación construida especialmente en la Quinta Normal (compuesto de tres pabellones, los otros dos ocupados por la Dirección General de Agricultura y otros anexos, y la Estación Enológica y de Viticultura de la misma Dirección General) e inaugurada solemnemente por el Presidente de la República de la época, Juan Luis Sanfuentes, el Infante de España Javier de Baviera y Borbón, el Ministro Armando Jaramillo y el Director del Instituto.

Cuatro años después, se organizó el Ministerio de Industrias y Obras Públicas en su nueva reestructuración, subdividiéndose en dos nuevos Departamentos de Estado, dando origen así, al nuevo Ministerio de Agricultura Industria y

Colonización, y al de Obras Públicas. Esto trajo como consecuencia inmediata la reorganización definitiva de los Servicios Agrícolas. De esta forma se designó al primer Ministro de Agricultura, recayendo el nombramiento en Arturo Alemparte Molina, quien por Decreto-Ley NO 178 de 31 de Diciembre de 1924, al fijarse la nueva planta y atribuciones de los Servicios existentes, dotó al Instituto Agronómico de una nueva y propia Dirección, como la tenían los otros Servicios, quedando siempre dependiente de la Dirección General de los Servicios Agrícolas.

En 1925, el Ministerio de Agricultura nombró una Comisión para la reorganización de la enseñanza en el Instituto Agronómico. Fruto del trabajo de esta comisión fue aprobar un plan de estudios con ligeras modificaciones que rigió hasta 1928.

En 1927, en tanto, el Instituto Agronómico, la Escuela de Medicina Veterinaria y las Escuelas Prácticas de Agricultura de Santiago, San Felipe, Talca, Chillán y Temuco, se separaron de la Dirección General de los Servicios Agrícolas del Ministerio de Agricultura, para entrar a formar parte de la nueva Dirección General de Educación Agrícola, dependiente de la recién creada Superintendencia de Educación Nacional, en el Ministerio de Educación, la que tampoco tuvo una existencia muy larga, ya que fue suprimida en Octubre de 1927. Por este motivo, el Instituto Agronómico volvió a tener su propia Dirección, a fines de 1927 y principios de 1928. Durante este breve lapso, se logró formar los Institutos Preuniversitarios, a fin de reunir los estudios generales preparatorios para varias Facultades y poder después elegir los estudios superiores de mayor interés para los estudiantes.

Suprimida la Dirección de Educación Agrícola a fines de 1927, el Instituto Agronómico vuelve a tomar su Dirección independiente, pero quedando siempre bajo Ministerio de Educación, mientras las Escuelas Prácticas pasaron a depender de la Dirección de Educación Secundaria del mismo Ministerio.

AGRONOMÍA SE CONVIERTE EN FACULTAD

Durante 1927, Daniel Martner, entonces rector de la Universidad de Chile, reconoció que los estudios de la Agronomía y la Medicina Veterinaria debían formar parte de esta institución, entre las tradicionales Facultades que la constituían, por lo que encomendó al Profesor de la Escuela de Medicina Veterinaria Angel Faivovich, la redacción del decreto que debía dar nacimiento a la nueva Facultad de Agronomía y Veterinaria en la Universidad de Chile. El Ministro de Educación Pública Eduardo Barrios, dictó dicho decreto NO 7818, del 29 de Diciembre de 1927, creándose la Facultad de Agronomía y Veterinaria, formada por el Instituto Agronómico y la Escuela de Medicina Veterinaria, incorporándose también a ella la Escuela Práctica de Agricultura de Santiago, que pasó a ser la Escuela de Aplicación del Instituto Agronómico. La nueva Facultad de Agronomía y Veterinaria se incorpora a la Universidad de Chile el 12 de Abril de 1928 y el día 28 del mismo mes se designa a su primer Decano, recayendo dicho nombramiento en el Ing. Agr. Víctor M. Valenzuela Alarcón.

Con este nuevo paso, la enseñanza superior de Agronomía y Medicina Veterinaria pasaba a formar parte de la Universidad del Estado, después de 43 años de haberse iniciado en la misma Universidad, en 1874. El reconocimiento que le otorgó a la Agronomía el carácter universitario, colocaron estos estudios en el mismo nivel de las profesiones liberales.

Para 1928 la libertad universitaria se vería limitada cuando el 25 de Octubre Pablo Ramírez, Ministro de Hacienda y sub-rogante de Educación, durante la Presidencia de Ibáñez del Campo, acordó la reorganización de la Enseñanza Agrícola, haciendo uso de las facultades extraordinarias que el Congreso Nacional había otorgado al Supremo Gobierno. Mientras se reorganiza la estructura de la Facultad se desempeña como Decano el Profesor Álvaro Blanco B. (titulado en la Universidad de La Plata, República Argentina) al cual se le faculta para presentar al Supremo Gobierno un nuevo Plan de Enseñanza Agrícola, y de Medicina Veterinaria, ya

que posee amplias facultades para proceder a una integral reorganización de esos estudios en general.

En el mes de Diciembre de 1928, se decretaron la aprobación de un Plan General de Organización de la Enseñanza Agrícola y los Planes de Estudios, como asimismo la nueva Planta y sueldos del personal docente y administrativo de los diversos establecimientos. Así mismo, se designaron las demás autoridades superiores, como el Sub-Director de las escuelas de la Facultad, el Ing. Agr. Luis Acuña, que ejercía las cátedras de Ingeniería en la Escuela de Agronomía. Se nombró Director de la Escuela Práctica de Agricultura, que pasaba a depender de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, al Ing. Agr. y Médico Veterinario, Dr. Aristides Ramírez Ramírez. En esta nueva estructuración, quedaron dependientes de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, todos los establecimientos de Enseñanza Agrícola fiscales de todos los grados y directamente bajo la Dirección superior del Director de la Escuela de Agronomía (ex Instituto Agronómico) y de Medicina Veterinaria, el que pasó de este modo a desempeñar las funciones de Director General de Enseñanza Agrícola y Veterinaria. Las Escuelas Prácticas de Agricultura o el grado elemental de la Enseñanza Agrícola, quedaron dependiendo directamente de la Dirección General; en cambio la Enseñanza Agronómica Superior conservaba su carácter universitario.

La Facultad recibió también todas las Secciones Experimentales y sus dependencias existentes en el interior de la Quinta Normal, para servir como campos de aplicación a la enseñanza, y que fueron colocadas bajo la dirección del Sub-Director de las escuelas señaladas Luis Acuña Acuña. La Jefatura de las Secciones respectivas fue desempeñada por Profesores especialistas. En Ganadería y Lechería, el Prof. Germán Greve Silva; en Viñas y Bodegas, el Prof. Oscar Garrido L.; en Arboricultura Frutal y Cultivos, el Prof. Aquiles Beals; en Industrias Menores, el Prof. Darío Bonilla V., y en Maquinaria Agrícola e Ingeniería, el Prof. Raúl López R.

Después del corto período en que desempeñó el Decanato el Dr. Alvaro Blanco B., el 12 de Julio de 1929, fue designado Decano de la Facultad el Prof. Luis Acuña Acuña, cargo que desempeñó hasta mediados de 1931. En Agosto de 1931, se designó Director-interino de la Escuela de Agronomía al Ing. Agr. y Médico Veterinario Germán Greve Silva. También fue nombrado Director-interino de la Escuela de Medicina Veterinaria, Eduardo Zúñiga Ramírez, profesor de Anatomía y Zootecnia en ambas escuelas. Las Direcciones de estos establecimientos fueron separadas y la Sub-Dirección suprimida. El 23 de Octubre de 1931, fue designado Decano interino de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, el Ingeniero Agrónomo Roberto Opazo Galvez uno de los Ingenieros Agrónomos que más contribuyó a la divulgación de los conocimientos agronómicos.

HACIA UNA ENSEÑANZA "PRÁCTICA"

El 5 de Agosto de 1932 se nombra Decano interino al Profesor Dr. Germán Greve Silva, formando parte del Consejo-interino de la Universidad, después de haber sido entregada ésta a él por el Gobierno saliente en ese momento. En 1933, el Profesor Dr. Greve fue elegido por los miembros de la Facultad como Decano en propiedad, según Decreto N° 3638 de 27 de Septiembre de 1933, desempeñándose en este cargo hasta el término de su período reglamentario, en Septiembre de 1936.

Vital fue para el Decano Greve, obtener de la Universidad la adquisición de un predio agrícola en las inmediaciones de la capital, para establecer allí la Enseñanza Agrícola en todos sus grados. Fue así como en 1933 se adquirió la Hacienda "La Rinconada de Lo Espejo", en Maipú (actual estación experimental Germán Greve en Rinconada de Maipú), destinada a la Enseñanza Agrícola y Veterinaria universitarias. Este predio agrícola tenía una extensión de 3.240 hectáreas, quedaba situado a 19 Km. de la capital y fue adquirido en la cantidad de \$ 1.925.000 precio que estaba por debajo del valor de tasación de -la Caja de Crédito Hipotecario (\$ 1.994.000).

"Fue esta una fecha en que comenzó una nueva era para nuestras actividades docentes y ya en posesión de un predio adecuado para disponer de todo lo indispensable para la aplicación de nuestros estudios teóricos, sólo se pensó en propender por todos los medios, completar la tarea en que hoy estamos empeñados: de hacer de la "rinconada" un centro completo de enseñanza superior agronómica, en el cual se reúnan todos los recursos de orden científico y técnico, a la vez que disponer de la extensión necesaria de terrenos, para reunir en ella todos los aspectos de la organización de una empresa agrícola, para llevar a cabo un plantel integral de aprovechamiento docente y experimental, en beneficio de la formación profesional de los futuros agrónomos", señala el ex Decano Greve.

En dicho período se vislumbraba la necesidad de las especializaciones para los estudios agronómicos. La necesidad surgía de las nuevas circunstancias, frente al perfeccionamiento profesional de los nuevos egresados y su actuación en los organismos oficiales y particulares, tanto en la investigación como en la técnica de una agricultura más desarrollada.

Terminado el período del Decano Sr. Greve, el que también desempeñaba el cargo de Director de la Escuela de Agronomía y sus servicios anexos, en 1936 la Facultad eligió como nuevo Decano, al Médico Veterinario Hugo Sievers Wicke, profesor de las Escuelas de Medicina Veterinaria y de Agronomía, y Director del Instituto de Investigaciones Veterinarias del Ministerio de Agricultura. Pocos meses después de ser elegido Decano de la Facultad de Agronomía y Veterinaria, el Profesor Sievers realizó, en compañía de un grupo de estudiantes ya egresados de la Escuela de Agronomía, una importante gira que comprendió los países de Oriente por las costas primeramente del Océano Pacífico, en un vapor japonés, y después regresando por el Mediterráneo y luego el Atlántico, viaje que los mantuvo ausente del país por alrededor de seis meses.

Dos años después y en virtud de las especificidad que estaban desarrollando cada una de las áreas en cuestión, en 1938 se crean las Facultades separadas de Agronomía y de Medicina Veterinaria en la Universidad de Chile. La Facultad de Agronomía estaba formada por la Escuela de Agronomía y sus Secciones Experimentales en la Quinta Normal, la Escuela Práctica de Agricultura de Santiago, y la Hacienda "La Rinconada" en Maipú. Decano interino de esta Facultad fue designado el Prof. de la Escuela de Agronomía Ing. Agr. Ernesto Maldonado, el que pasó a presidir las sesiones de la Comisión reorganizadora de esta enseñanza hasta el término de su Decanato.

En 1940 en tanto, se designa Decano interino de la Facultad al Prof. Víctor Valenzuela A. Y dos años después es elegido Decano en propiedad de la Facultad. Durante su Decanato se creó la Escuela de Ingeniería Forestal (el 14 de Agosto de 1952), la que dependía al principio, administrativamente, de la Escuela de Agronomía. Terminando este último período de su decanatura por renuncia a su cargo, a mediados de Junio de 1953. Durante su Decanato se realizó la reforma de los planes de estudios y la revisión de los programas de todas las cátedras. El nuevo plan incorporó las menciones, que buscaban proporcionar enseñanza semi-especializada a partir del 4º año, pero manteniendo el título de Ingeniero Agrónomo. Así mismo, para obtener una adecuada coordinación de los aspectos docentes, de investigación y extensión, se crearon los Departamentos, que buscaron agrupar a profesores, investigadores y personal auxiliar de materias afines. Además se buscó consolidar el compromiso de los académicos poniendo especial interés en crear cargos de profesores a tiempo completo.



Foto 8. Ruy Barbosa

LA FACULTAD SE TRASLADA

Como resultado de estos cambios impulsados por el Decano Valenzuela, en 1954 se decidió el traslado de la Escuela de Agronomía a la Hacienda "La Rinconada" de Maipú. Manifestándose que los 5 años debían efectuarse en régimen de internado en el fundo, pero esta decisión no se logró plenamente, ya que las instalaciones y construcciones que se hicieron no permitieron alojar sino a los 3 últimos años. En dicho período se construyeron nuevos edificios para internado, salas de clases, laboratorios, y casas para profesores. Además se creó, la Estación Experimental Agronómica, que fue dotada de modernos laboratorios y de los campos de experimentación correspondientes.

En este Decanato, además, se estableció que la Facultad debía desarrollar las tres funciones que le corresponden a una universidad: Docencia, Investigación y Extensión, pero, que de acuerdo con las necesidades del momento, había que dar prioridad a las dos primeras, poniendo mayor énfasis a la Docencia.

En 1956, en tanto, se designa Decano de la Facultad al Profesor Guillermo Gómez M. En 1959, al término de su período, es reeligido como

Decano, cargo que desempeñó hasta el 19 de Marzo de 1961, fecha en que renuncia al cargo. Es reemplazado en su calidad de Decano suplente, por el Prof. Ruy Barbosa P. quien es nombrado Decano en propiedad el 4 de septiembre de dicho año. El 16 de mayo de 1964 y por acuerdo de la misma Facultad, el Supremo Gobierno designó al Decano Barbosa para un segundo período.

El Decanato del Prof. Barbosa, se distinguió por su constante preocupación e interés en elevar el nivel científico y cultural de la Enseñanza Superior Agronómica. En 1969, la Facultad de Agronomía se traslada a las instalaciones de Antumapu, entonces Comuna de La Granja, construidas y habilitadas con recursos especiales acordados por el BID, y la cooperación de la Universidad de California, a través de gestiones personalmente realizadas por el Decano Barbosa, sede que hoy en 2010, continúa albergando a la actual Facultad de Ciencias Agronómicas de la Universidad de Chile.

Algo de historia del Depto. de Agroindustria y Enología

La enseñanza de la Tecnología de Alimentos data en nuestra Facultad desde principios del siglo pasado y en Enología la tradición es más que centenaria. En 1910 ya se dictaba una asignatura relacionada con la tecnología de alimentos, posteriormente, anticipándose a las necesidades del país y de la región, esta enseñanza se fue ampliando. A comienzos de la década del 60 se agruparon dichas asignaturas, creándose en 1974 la Mención de Agroindustria y en 1981 el Departamento de Agroindustria y Tecnología de Alimentos, actual Departamento de Agroindustria y Enología.

El primer programa de graduados en Ciencia y Tecnología de alimentos se dictó en la década del 60 y se rediseñó en 1992, dando origen al Magíster en Ciencias Agropecuarias con Mención en Producción Agroindustrial. Este programa ha formado gran cantidad profesionales y docentes, tanto chilenos como extranjeros, colaborando con el desarrollo de esta área de indiscutible importancia tanto para el país como para la región. En 2002, con una clara visión de futuro, la Universidad de Chile creó el Programa de Doctorado en Nutrición y Alimentos, en el que participan otras unidades de la universidad y en el

que nuestro Departamento tiene el orgullo de haber sido uno de sus fundadores.

En el área de enología, han pasado por nuestras aulas gran número de profesionales y técnicos de la industria nacional, que han encontradas un lugar para su capacitación en los cursos de postítulo, ofrecidos con regularidad. En 2009 se creó el Programa de Magíster en Enología, el primero en su género en el país, abierto a profesionales nacionales y extranjeros.

Últimamente y adelantándose al desarrollo de la industria olivícola nacional, el Departamento ha ofrecido entre los años 2005-2008, un Diplomado en Producción de Aceite de Oliva, existiendo actualmente un contacto permanente con empresas del sector para la prestación de servicios, entre ellas se encuentra Olave, Agrícola Valle Grande, Olivos Valle del Sol, Agrovivo S.A., Agrícola San Rafael y Viawines.

La vinculación permanente con el sector agroindustrial y vitivinícola del país, ha contribuido y contribuye con proyectos de I+i+D al desarrollo del sector. Un ejemplo son los proyectos conjuntos con la JUNAEB, empresas como La Rosa Sofruco, Nestlé, PRINAL, y numerosas viñas, agrupadas en el Consorcio del vino, TecnoVid S.A.

Pensamientos Bicentenarios

HABIENDO TRANSCURRIDO UN TIEMPO PRUDENTE, EN EL QUE LAS ACTUALES GENERACIONES DEL PAÍS TIENEN UNA VISIÓN CLARA DE LA DEGRADACIÓN A LA QUE HAN SIDO SOMETIDOS LOS SUELOS Y LAS AGUAS DE CHILE, EL DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA Y SUELOS ESTIMA QUE LA SEMILLA DE LA SEGUNDA REVOLUCIÓN VERDE, QUE PERMITIRÁ SOSTENER LA CRECIENTE DEMANDA DE ALIMENTOS, SÓLO GERMINARÁ EN SUELOS MEJORADOS Y RESTAURADOS, QUE CUENTEN CON UN RÉGIMEN HÍDRICO FAVORABLE, UNA CONDICIÓN FÍSICA ÓPTIMA Y UN BALANCE TANTO DE CARBONO COMO DE NUTRIENTES POSITIVO.

EN ESTA PERSPECTIVA SUS ACADÉMICOS SE PLANTEAN LA SIGUIENTE REFLEXIÓN:

Sabemos que un problema serio de todos existe....
Pero que no muchos conocen.

Uno asume que habrá de ser resuelto,
por alguien...

Pero, es de esperar, que en algún futuro cercano...
No recriminemos a otros... el no haber hecho ese
algo, que nosotros fuimos incapaces de hacer.

Departamento de Ingeniería y Suelos,
Facultad de Ciencias Agronómicas.

Reflexiones sobre la Quinta Normal de Agricultura

Cuando en 1958 me matriculé en la Facultad de Medicina Veterinaria de la Universidad de Chile, comenzó mi contacto con la querida Quinta Normal de Agricultura, donde se encontraban localizadas la Facultad de Medicina Veterinaria así como también la vieja y hermosa Facultad de Agronomía, tan querida para mí ya que allí habían estudiado Carlos y Nelba Concha Huidobro, mi padre y tía. Además una de las calles internas de la Quinta Normal, cercana al Museo y ambas Facultades, orgullosamente para nuestra familia tenía el nombre de mi abuelo Don Carlos Concha Muñoz, que había egresado del primer curso de Ingenieros Agrónomos titulados en Chile, el 25 de Junio de 1909, en el Instituto Agrícola de Chile que fundado en 1874 venía formando ahí en la Quinta Normal, Prácticos y Técnicos Agrícolas.

Obligado a vivir y trabajar fuera de Chile entre 1973 y 2003, donde estudié y trabajé en Escandinavia y también con FAO trabajar en Mozambique y Guinea

Bissau, pude constatar a mi regreso que la querida Quinta Normal de Agricultura había dejado de ser el Centro de los estudios Agropecuarios de Chile y sus bellas antiguas instalaciones ahora eran oficinas y la antigua Facultad de Veterinaria, ahora parte de la Facultad de Medicina.

Estoy seguro que fue un gran error no conservar las aulas y laboratorios de Agronomía y Veterinaria para toda la docencia e investigación, en la Quinta Normal de Agricultura, consiguiendo predios adecuados a pleno campo para la parte práctica en las regiones correspondientes a la Ganadería y Producción Agrícola de Chile.

Actualmente soy docente en los modestísimos locales en La Pintana y tengo una enorme "saudade" de la bella Quinta Normal de Agricultura.

Carlos Concha Bascuñán MV, MSc PhD
Profesor Adjunto, Departamento de Producción Animal
Facultad de Ciencias Agronómicas-UCH