

AGREN

UNA VENTANA A LA COMUNICACIÓN

Desde el año 2003, esta plataforma E-learning para la comunicación entre académicos y estudiantes, nacida en la propia Facultad de Ciencias Agronómicas, se ha convertido en una herramienta vital para el funcionamiento cotidiano de esta unidad educacional de la Universidad de Chile.

Por Marco Mocchi
mmocchi@uchile.cl

A GREN, sigla conformada por las palabras Agronomía y Recursos Naturales, es en la actualidad considerada “un pilar importante y muy destacado para el apoyo de la docencia que se imparte” en la Facultad, y sus cinco apartados (pregrado, magíster, doctorado, diplomado y empresas), reciben en conjunto casi 1.400 visitas diariamente. Es decir, una visita cada minuto del día y la noche.

La plataforma E-learning AGREN, nace en Octubre de 2003. En una época en que recién se comenzaban a desarrollar las primeras páginas Web a nivel local. Sus gestores, dos agrónomos y un bibliotecario, se basaron para su diseño en las plataformas libres Claroline, Dokeos y Osmosis, las que fueron adaptadas completamente a la realidad de la Facultad de Ciencias Agronómicas y tomaron como ejemplo un desarrollo e-learning desarrollado en la Universidad de Lovaina, Bélgica. El resultado: AGREN 1.0



“Comenzamos a investigar en la Web las herramientas “gratis” para ver si podíamos implementar algo que les sirviera a los académicos, básicamente para ingresar información de sus clases. Ya comenzaba su definitiva retirada la tan utilizada transparencia, pues ya todos usaban el Power Point, así que se requería de un soporte

para albergar estos nuevos materiales docentes”, indica el equipo desarrollador.

Desde enero de 2004, AGREN 1.0 inicia su fase experimental y su primera versión se aplica a partir del primer semestre de 2004. Las primeras estadísticas sobre el uso del sistema se hicieron



Portadas históricas de Agren



PRIMER USUARIO REGISTRADO: PROF. MARCOS MORA G.

ÚLTIMO USUARIO REGISTRANDO AL DÍA DE LA REDACCIÓN DE ESTE ARTÍCULO: NATHALY CAMPOS

Nº DE USUARIOS REGISTRADOS EN PREGRADO: 5.561

Nº DE CURSOS ACTIVOS INSCRITOS: 396

CANTIDAD DE INFORMACIÓN DESCARGADA DIARIAMENTE: 2,6 GB

CANTIDAD DE DOCUMENTOS MODIFICADOS DIARIAMENTE: 600 DCTOS.

DENTRO DE LAS MÚLTIPLES ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR EL GRUPO AGREN PUEDEN SER MENCIONADAS LAS SIGUIENTES:

- PRIMER CONCURSO DE TECNOLOGÍAS INALÁMBRICAS (CORFO-INNOVA)
- NODO PATAGONIA DIGITAL (CORFO-INNOVA)
- SEMINARIOS DE TECNOLOGÍA EN COYHAIQUE (CONVENIOS CON SERCOTEC AYSÉN)
- CONVENIO SMS CON INDAP.
- CONVENIO FIA
- CONVENIO PTI HUASCO.

a comienzos de junio de 2004, las que mostraron 717 usuarios registrados y 30 cursos inscritos, de estos, 14 eran de Ciclo Básico.

“Iniciamos con las capacitaciones, ya que si bien buscamos desarrollar un sistema que a nivel de usuario (académicos) fuese “intuitivo”, requirió de capacitar, y más que ello, tener la predisposición a contestar todas las dudas en cualquier momento, además de venir hasta la Facultad fines de semana y días festivos a reiniciar el servidor AGREN cuando este fallaba”, añade el Grupo.

Desde esta fecha Y hasta la actualidad, el uso de AGREN ha sido creciente. De esta manera, y con el paso del tiempo, AGREN se ha consolidado como una plataforma de apoyo a la docencia, permitiendo apoyar las clases a través de procesos semi-presenciales y/o a distancia, dependiendo de la naturaleza de los cursos impartidos.

A través de ella, los profesores pueden generar

cursos, diseñando su propio sistema de aprendizaje. Un dato importante es que el material docente desarrollado se puede reciclar para ser utilizado en diferentes períodos académicos.

Con el tiempo, el uso de AGREN en la Docencia de Pregrado se complementa con Plataformas para postgrado. Surgen así AGREN magíster, doctorado y diplomado.

“Esta plataforma desarrollada fue, sin duda alguna, un adelanto para la época, más si se considera que fue desarrollado y adaptado a partir de software libres”, puntualizan.

En la actualidad, a la plataforma electrónica de e-learning AGREN (www.agren.cl), pueden ingresar diversos tipos de usuarios, los estudiantes matriculados y profesores acceden sólo con identificación mediante la clave “sinvpn”, pero también lo hacen los alumnos de postgrado y de los diplomados que la Facultad imparte.