

# CONGRESO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA

(Hemos recibido de Madrid esta noticia anunciadora del Congreso, que publicamos con todo agrado)

Organizado por el INSTITUTO SAN JOSE DE CALASANZ, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, y con motivo del III Centenario del ilustre Pedagogo, titular del Instituto, tendrá lugar en julio de 1949, un Congreso Internacional de Pedagogía.

La inauguración solemne del Congreso se celebrará en la Universidad Internacional "Menéndez Pelayo" de Santander (España) y su estructura responderá al funcionamiento de cinco Secciones diversas.

El temario del Congreso ha sido elegido de acuerdo con las principales directrices que se acusan en la Pedagogía actual. Y, aunque dada la progresiva complejidad de las Ciencias pedagógicas, el Congreso no pretende agotarlas todas, sus distintas Secciones se han concebido de una manera amplia con el fin de dar cabida, por un lado a los pedagogos de todos los países, y por otro, a los especializados en las diversas ramas del saber pedagógico.

La investigación pura del hecho educativo, desde el punto de vista del ser y del estar de la educación así como la reconstrucción de un período de la Historia de la Pedagogía tan fecundo y complejo como el moderno, serán asignadas respectivamente a dos Secciones diversas.

Habrás asimismo, una Sección dedicada a los estudios realizados en torno a la preparación del Maestro, como agente a través del cual, actúa la mayoría de los otros factores, especialmente los que integran la llamada educación sistemática. Este tema que corresponde quizás a la máxima preocupación de la educación tradicional, ofrece la característica de haber interesado a extensos sectores de la moderna Pedagogía.

El considerable volumen alcanzado por las investigaciones psicológicas,

que, aunque apoyadas en hechos y sistemas de diversa valoración viene a concurrir sin embargo en las aplicaciones pedagógicas, tendrá cabida en la Sección dedicada a Psicología del educando. A esta misma Sección se adscribirán aquellos trabajos didácticos que, por hallarse directamente relacionados con el comportamiento del escolar se apoyan en una ineludible base psicológica.

Finalmente, la Pedagogía científica se está haciendo eco de la aspiración universal de las naciones a elevar el nivel de preparación y perfeccionamiento de todos los individuos. Esta noble aspiración que ninguna época sintió con anhelo tan real como la nuestra, plantea una problemática candente y árdua en los tres planos del hacer educativo: Primario, Medio y Superior. Las aportaciones sobre este punto tan íntimamente entrañadas con toda una serie bien definida de cuestiones sociológicas, serán encuadradas en las Secciones de Educación Popular.

Las cinco Secciones del Congreso, cuyo temario más detallado esperamos poder publicar en breve, serán pues las siguientes:

I.—FUNDAMENTOS FILOSOFICOS Y TEOLOGICOS DE LA EDUCACION.

II.—EVOLUCION HISTORICA DE LA EDUCACION EN LOS TIEMPOS MODERNOS.

III.—FORMACION DEL PROFESORADO.

IV.—PSICOLOGIA DEL EDUCANDO.

V.—EDUCACION POPULAR.

La petición de otros detalles, propaganda y noticias acerca del Congreso puede hacerse al **Secretariado del Congreso Internacional de Pedagogía. Instituto "San José de Calasanz", del C. S. I. C.— Serrano, 123.— Madrid, España.**