

tuto de Relaciones e Investigaciones Universitarias, que estimamos oportuno ampliar en esta oportunidad, en razón de ser esa institución la que ha venido promoviendo el Congreso de Universidades Hispano-Americanas acerca del que venimos informando en estas mismas páginas.

Para cumplir nuestro propósito, nos permitimos transcribir los artículos fundamentales de los Estatutos de la institución en referencia y que a la letra dicen:

Artículo 1.— El Instituto de Relaciones e Investigaciones Universitarias es un organismo autónomo, de carácter técnico, consultivo e informativo, con domicilio en la ciudad de Santiago de Chile, que tendrá las finalidades y organización que enseña se expresan.

Artículo 11.— El Instituto de Relaciones e Investigaciones Universitarias tendrá y cumplirá las siguientes finalidades:

ESCUELA DE VERANO PARA 1949

La Escuela de Verano reabrirá sus puertas por décimocuarta vez, el 3 de enero de 1949, y finalizará sus funciones el día 29 del mismo mes.

Todo hace augurar, hasta el momento, el magnífico éxito de temporadas anteriores y aun pueden superarse las de 1947 y 1948, que contaron con la cifra más alta de alumnado de las Escuelas de Verano, cifra superior a 2.000 interesados.

El entusiasmo que suscita la reapertura de la Escuela de Verano de la Universidad de Chile entre los postulantes becarios extranjeros va, cada año, "in crescendo". A este respecto, y como dato ilustrativo, se puede dar el caso del Brasil que, hasta 1946, no había enviado ningún becario, a pesar de los ofrecimientos de becas. En 1947 envió, por primera vez, a la señorita Maria José de Barros Fornari; en 1948, una delegación más numerosa, compuesta de 15 interesados, todos estudiantes, y, para 1949, la Representante de las Escuelas de Temporada en Sao Paulo, doña Noemy da Silveira Rudolfer, profesora de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Sao Paulo y nuestra más entusiasta propagandista, ha anunciado la venida de 52 estudiantes brasileños, de los cuales 9 serán acreedores a becas.

El plan de la Escuela de Verano de 1949 sigue, en sus grandes líneas, el de 1948, donde se ha dado y se dará especial importancia a cursos de Perfeccionamiento para profesores primarios, secundarios, de enseñanza especial, industrial, comercial y minera, agregando, este año, un ciclo de cursos de Iniciación Pedagógica y para otras profesiones. Asimismo, con gran esmero en la selección de materias y de profesores, entre los Cursos Libres se ha programado un grupo de asignaturas referentes a Chile, abarcando sus aspectos geográfico, histórico, político, literario y folklórico, a fin de darlo a conocer ampliamente, no tan sólo a los estudiantes americanos concurrentes a la Escuela de Verano, sino también a los nacionales que acuden de todas las provincias del país.