

# LA CÁTEDRA DE FÍSICA MÉDICA

**NOS HABLA SOBRE LOS DAÑOS EXPERIMENTADOS EN SU MATERIAL, EL JEFE INTERINO, PROF. GUSTAVO MENDEZ OCHOA, RECIDIDO DE PROFESOR EXTRAORDINARIO EN 1943**

La Cátedra de Física Médica ha sufrido daños de gravedad con el siniestro. De valor incalculable eran las colecciones de instrumentos de origen alemán, que servían de material didáctico. Este instrumental, en apariencia de poco valor es irremplazable. Existe una mala tendencia a calificar exageradamente la valorización del instrumental de investigación y a menospreciar este otro material, olvidándose que una de las funciones de la Universidad es la docencia misma que, naturalmente, es ayudada y realizada mediante la utilización de los aparatos y útiles de enseñanza. Sin embargo, gracias a la ayuda del cuerpo de bomberos y del mismo alumnado, se pudieron salvar algunas colecciones, con lo que se ha prestado una ayuda importante al posterior desarrollo del Curso. Las pérdidas más importantes se refieren a los polarímetros, refractómetros, espectroscopios, tubos de rayos catódicos, instalación de rayos X; lámparas de ultravioletas e infrarrojos y la sensibilísima pérdida de cuatro balanzas Sartorius de alta precisión.

El plan de recuperación, tratándose de una cátedra como la de Física Médica o Biológica es sencillo, pero irroga fuertes gastos. Se trata de pedir a las Casas Bausch y Lomb, Rubicón y Cía. y otras casas similares norteamericanas, material de enseñanza y de investigación, que se presentan en los Catálogos respectivos, con sus respectivas características. Se ha presentado al señor Decano una lista de material y es un deber para el Profesor de Física Médica agradecer la ayuda prestada para la selección, al Servicio de Laboratorio del Hospital del Salvador, especialmente al señor Juan Varleta, quien trabajó en los Estados Unidos con varios de los aparatos pedidos. Es imprescindible dotar al La-



Dr. Gustavo Méndez Ochoa.

boratorio de Física Biológica de balanzas de precisión, de bombas de vacío y de compresión, de una serie de termómetros, calorímetros, higrómetros y manómetros; de espectroscopios, polarímetros, de un espectrofotómetro, de microscopios; de lámparas de ultravioletas e infrarrojos, de un equipo de rayos X para irradiaciones experimentales, de instrumental eléctrico de medición (miliamperímetros, microamperímetros, voltímetros, reóstatos, etc.).

Así montado, el Laboratorio de Física Médica rendirá el máximo, dado que la parte de los principios de la Física que deben aplicarse para el conocimiento de las funciones del organismo, así como del mecanismo de los instrumentos útiles al médico y al biólogo, es una tarea que ha sido ya preparada por nosotros.

Es necesario que se sepa que la Física Médica o Bio-Física es una ciencia que se ha desprendido del

cuerpo de la Física General; es una rama aparte de esa ciencia de múltiples facetas. Así lo hemos entendido nosotros y el resultado excelente de nuestros cursos parece darnos la razón.

La parte científica realizada por nosotros estaba en su etapa de iniciación. El señor Rector nos había ayudado económicamente de manera que nos fué posible adquirir un tubo de rayos catódicos, amplificadores, máquina fotográfica de alto valor e instrumentos de medición eléctricos; nos habíamos trazado el programa de analizar el lenguaje chileno, trabajo totalmente original, que ha sido destruido por el fuego. Nos habíamos propuesto también, con los ayudantes señores Jorge Artigas y Livio Paolinelli, estudiar experimentalmente la producción de diferencias de potencial, sin la intervención de metales; trabajo de índole físico-química de altísimo interés; es posible que podamos proseguir en este tipo de investigación.

La causa de que no habíamos comenzado antes en estos trabajos experimentales, es que debimos preparar la parte didáctica misma, después del sensible retiro del Profesor Luis Gostling, a quien hemos sucedido en forma interina. El Profesor Gostling conocido por todo el estu-

diantado chileno, por la colaboración al libro del Profesor Ziegler, echó indudablemente, con este último las bases para el desarrollo de la Física Experimental en nuestro país. El Profesor Gostling había sucedido al Profesor José Ducci Kallens, tan recordado por todos los alumnos de Medicina. Era un hombre de extraordinaria inteligencia y de una gran habilidad técnica en materias como las de Física. Tenía también una alta curiosidad por todos los temas de esa ciencia que se aplican a la Biología. Había impulsado intensamente los estudios de Bio-Física en nuestro país, de ahí que su temprano desaparecimiento fuese lamentado por todos nosotros. Yo que he revisado el instrumental que él fué adquiriendo y que tenía sus curiosas notas (desgraciadamente perdidas), sobre sus características, sus posibles arreglos y mejoras, puedo dar fe de su alta inteligencia. El Profesor Ducci había sucedido al Dr. José María Anrique, maestro que inició los estudios de esta interesante rama de la Física.

Colaboran en el desarrollo del Curso el Dr. Dagoberto Pizarro y los ayudantes señores Hugo Negri, Ricargo Honorato, Jorge Artigas, Livio Paolinelli, Iván Donoso y Sergio Ferrer.

## **\$ 1.000.000 donará Colonia Árabe**

### **PARA LA ESCUELA DE MEDICINA**

Un millón de pesos acordó aportar a los fondos pro construcción del nuevo edificio para la Escuela de Medicina, el Departamento de Cultura y Propaganda del Comité Central Árabe de Chile. La resolución fué adoptada en reciente reunión extraordinaria celebrada por este organismo, en la cual la totalidad de sus componentes manifestaron que este era un medio efectivo como exteriorizar los sentimientos de la colonia árabe residente ante el desastre sufrido por ese gran plantel científico de la Universidad de Chile a consecuencia del incendio que arrasó con su antiguo edificio, laboratorios y biblioteca.

Una comisión especial del Comité Central Árabe hará entrega de la contribución acordada al Rector de la Universidad, señor Juvenal Hernández.