

El Departamento de Enseñanza Popular

CUATRO AÑOS DE FECUNDA LABOR



Curso de mecanografía del Instituto Comercial diurno.

— I —

Desde 1945 la Universidad de Chile cuenta con un DEPARTAMENTO DE ENSEÑANZA POPULAR, que bajo el nombre de "Universidad Popular Valentín Letelier" ha desarrollado una extensa labor educacional en favor, especialmente, de Obreros, Empleados y Estudiantes, necesitados de completar, ampliar o iniciar estudios sistemáticos de una profesión técnico manual, en horarios de acuerdo a la necesidad de trabajar y estudiar.

La "Universidad Popular Valentín Letelier" en cuatro años de vida ha logrado plenamente los objetivos propuestos y en la actualidad son miles las personas que han recibido sus beneficios educacionales, así estén en apartados lugares del territorio nacional.

Porque este Departamento de Enseñanza Popular de la Universidad de Chile

no sólo conformó sus actividades a la ciudad de Santiago, sino que ha ido a las provincias. Donde hay una persona con deseos de mejorar su condición cultural y profesional, allá va la Universidad Popular a través de sus filiales o por intermedio de su Servicio de Enseñanza por Correspondencia.

Es más, la Universidad Popular además de su labor especializada de crear, ampliar y perfeccionar profesiones técnicas, o completar preparación humanística, ha iniciado una tarea de sumo interés y de grandes dificultades en nuestro país, cual es orientar y estimular una conducta educacional en función de nuestras reales necesidades y medios. El "Servicio de Informaciones Escolares" es el encargado de dar forma a esta iniciativa de tanto valor y más necesidad en nuestro país.

También es de destacar la participación de la Universidad Popular en la pla-

nificación, coordinación y dirección de las actividades de Extensión Cultural que realizan los centros de estudiantes de las diferentes escuelas de la Universidad de Chile. Producto de esta acción en conjunto es el Politécnico Popular que, con la participación de Profesores, egresados y estudiantes de la Escuela de Ingeniería mantiene más de treinta cursos diversos para Obreros, yendo de la Mecánica General, Mecánica de Automóviles, de Aviación, Electricidad, Radio, Construcción, Carpintería, Dibujo Técnico, y tantos otros, hasta los Cursos preparatorios para ingresar a la propia Escuela de Ingeniería. Estos Cursos preparatorios han sido acogidos con verdadero entusiasmo por los Jefes de Establecimientos Secundarios de Santiago.

Las actividades del Politécnico Popular tienen horario vespertino y como es de suponer, utilizan todos los medios materiales y técnicos de la Escuela de Ingeniería.

Otra de las grandes tareas que se ha impuesto la Universidad Popular ha sido la de contribuir a la alfabetización y ampliación de conocimientos culturales de nuestros obreros. Interesante labor ha

cumplido en este campo su Sección de Cultura Primaria que, en cuatro años ha instalado más de trescientos cursos en Santiago y ciudades vecinas con una población superior a cuatro mil obreros.

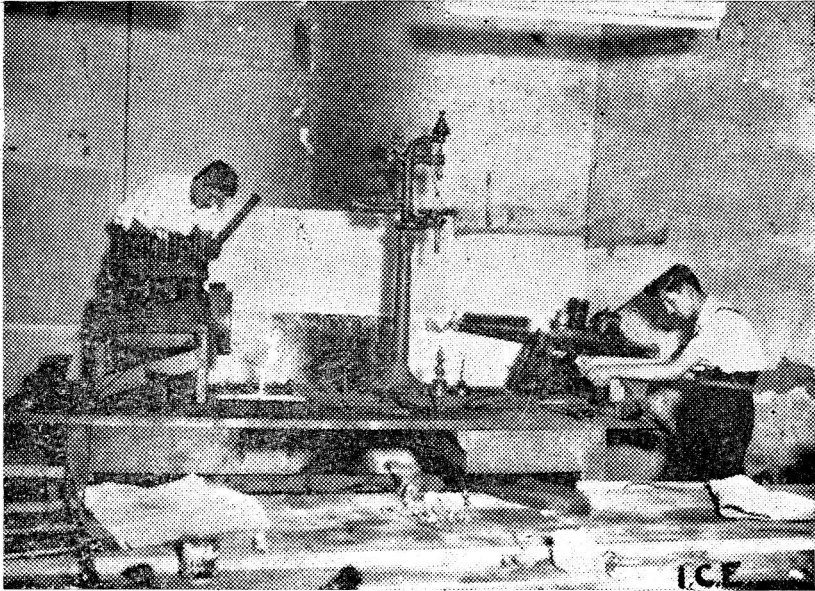
Las Secciones de Enseñanza Media, de Enseñanza Comercial, de Enseñanza Técnica, brindan a obreros, empleados y estudiantes, oportunidades de completar estudios humanísticos o de adquirir una profesión de tanta importancia como es la de Contador, Técnico en Radio o Maestro Mayor. La Escuela Nacional de Practicantes y otros tantos cursos de habilitación técnica, son un aporte real a la capacitación de nuestra juventud estudiantosa.

La preparación especializada de la mujer tiene en la Universidad Popular gran campo. La Escuela Técnica para Señoritas, con más de veinte cursos diferentes, sirve las necesidades profesionales de una población femenina cada día más numerosa. Esta Escuela, igual que todos los demás Establecimientos de la Universidad Popular, realiza sus actividades con tres horarios, de 15 a 21 horas.

Necesario es también destacar la importancia que la Universidad Popular ha



Señoritas del curso de Corte y Confección.



Alumnos del curso de mecánica general en plena actividad.

asigna al cultivo y apreciación de las manifestaciones artísticas, al desarrollo de los deportes y la sociabilidad de sus alumnos.

El Coro Polifónico, bajo la dirección de profesores especializados da oportunidades a los alumnos de la Universidad Popular, de cualquiera Sección, a cultivar sus condiciones líricas. Periódicamente este Coro está ofreciendo conciertos en diferentes establecimientos Educativos.

El Conjunto Teatral "La Oruga", que dirige un distinguido profesor del Teatro Experimental, cultiva y perfecciona las dotes artísticas de los alumnos. Encomiable labor ha realizado este Conjunto, cuyas exitosas presentaciones en Santiago, han sido repetidas en diversas ciudades del Norte y Sur del país.

El cultivo de los deportes, es labor preferente del Servicio de Bienestar de la Universidad Popular y en cada Establecimiento se desarrolla una intensa labor deportiva.

Anualmente se realizan dos Olimpíadas entre los alumnos de la Universidad;

la del Politécnico Popular y otra, de los Liceos Integrales y demás Secciones, en disputa de los trofeos "Juvenal Hernández" y "Universidad Popular Valentín Letelier".

Los Centros de Alumnos reciben estímulo de parte de la Dirección de la Universidad Popular porque conjuntamente con ser las mejores colaboradores en las actividades co-programáticas, aportan su entusiasmo y capacidad a la superación de la labor de este Departamento de Enseñanza Popular.

Hemos presentado una visión panorámica de lo que es la "Universidad Popular Valentín Letelier", y de lo que ha realizado en su breve existencia institucional, quedando mucho que decir sobre los planes y realizaciones futuras de este Servicio Universitario.

Por último habría que decir que el Departamento de Enseñanza Popular de la Universidad de Chile ha logrado adentrarse tan profundamente en la población de nuestro país, porque su creación responde a una necesidad social que la

Universidad de Chile supo captar y servir en forma tan generosa.

— II —

ORGANIZACION Y FUNCIONES DEL DPTO. DE ENSEÑANZA POPULAR DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Creado por Decreto N.º 734 de 30 de Julio de 1945, el Departamento de Enseñanza Popular de la Universidad de Chile, más conocido en todo el país con el nombre de "UNIVERSIDAD POPULAR VALENTIN LETELIER", ha desarrollado una interesante labor en favor de obreros, empleados y estudiantes.

Para cumplir su función, la Universidad Popular se ha organizado en Secciones, Servicios, Escuelas, Institutos y Cursos Breves.

Ha correspondido además a este Departamento de la Universidad de Chile planificar e intensificar la labor de Extensión cultural y profesional que cumplen los Centros de Estudiantes de las diferentes Escuelas Universitarias. Así por ejemplo, el Centro de Estudiantes de Inge-

nería es el encargado de realizar los numerosos cursos del Politécnico Popular, —donde más de mil obreros de Santiago diariamente aprovechan los medios materiales de la Escuela de Ingeniería para perfeccionar y ampliar una profesión técnico manual.

Damos a continuación la nómina de las Secciones y Cursos de la Universidad Popular, indicando también los requisitos de ingresos a cada uno de ellos:

1.—Sección de Cultura Primaria

Esta Sección está dirigida a servir exclusivamente a los obreros. Las clases las realiza en los propios Sindicatos, con tres horarios diferentes, diurnos, vespertinos y nocturnos.

Aquí los obreros encuentran clases de Alfabetización o completación de estudios primarios. Para lo primero hay cursos de cuatro meses, para lo segundo, cursos sistemáticos de diez meses, cuyos estudios son reconocidos por el Estado para continuar en la Enseñanza Media o Profesional Completa la labor de esta Sección, conferencias periódicas, conciertos



Uno de los cursos de alfabetización.

y representaciones teatrales a cargo de la "Oruga".

2.—Sección de Enseñanza Media

Los Liceos Integrales, diurnos, vespertinos y nocturnos, los cursos de recuperación y cursos especiales son los medios con que esta Sección cumple sus funciones en favor de los obreros y empleados.

3.—Sección Enseñanza Técnica

El Politécnico Popular, que funciona en la Escuela de Ingeniería, con horario vespertino y la Escuela Técnica para Señoritas, con tres horarios diferentes, son los Establecimientos más importantes que realizan la labor que cuenta con el mayor número de alumnos en la Universidad Popular.

Los Cursos de Mecánica General, de Automóviles, de Aviación, Electricidad, Radio, Construcción, Carpintería, Dibujo Técnico, etc. diariamente concentran en la Escuela de Ingeniería a más de mil obreros que entusiastamente trabajan por obtener una profesión lucrativa y de suma necesidad en nuestro medio. Por su parte la Escuela Técnica para Señoritas con sus 25 cursos, que funcionan en el local central de la Universidad Popular, reúne a cientos de señoritas que desde el Corte y la Confección, la fabricación de camisas, carteras, guantes y corbatas, tejidos a máquina y a mano, etc. brinda diversas oportunidades de liberación económica y profesional a la mujer.

Tanto el Politécnico Popular como la Escuela Técnica para Señoritas no exigen mayor requisito cultural que el 6.º año primario, no siendo la edad ningún inconveniente.

4.—Sección Enseñanza Comercial

El Instituto Vespertino de Contabilidad, que forma contadores en tres años, los Cursos breves de Comercio; los Cursos para Secretarías Comerciales, absorben en la actualidad más del 25% de la población estudiantil de la Universidad Popular.

La labor educativa de esta Sección ha sido ampliamente reconocida por algunos Servicios Públicos, semifiscales y particulares que en muchas ocasiones han solicitado nombres de egresados de ellas para llenar alguna vacante.

Los requisitos de ingreso a esta Sección son:

Para los Cursos de Contadores y Secretarías Comerciales, Cuarto y Tercer año de humanidades letrado, respectivamente.

Para los Cursos breves de Comercio, cuya duración es de cuatro meses su requisito de ingreso es 6.º año primario.

5.—Escuela Nacional de Practicantes

Entre las realizaciones de mayor trascendencia alcanzadas por la Universidad Popular se cuenta la Escuela Nacional de Practicantes, cuya labor de tres años es aplaudida sin recelo en todo el país. Es de hacer notar que esta es la primera Escuela en su género en Sudamérica.

Su acción se realiza en dos formas:

a) Cursos regulares de formación.

b) Cursos breves de perfeccionamiento.

Para los Cursos regulares de formación el requisito es Tercer año de humanidades rendido.

Sus estudios duran tres años y previa memoria y examen de grado los alumnos reciben un diploma profesional que los acredita como Auxiliares de la Medicina.

Para los cursos de perfeccionamiento se exige título profesional y a ellos pueden concurrir, enfermeras, matronas, practicantes, visitadoras sociales, técnicos dentales, auxiliares de farmacia, etc. Sus estudios duran tres meses y se otorga certificado de estudios.

Las diferentes cátedras de la Escuela Nacional de Practicantes están atendidas por prestigiosos médicos.

A igual que la Sección de Enseñanza Técnica y Comercial, la Escuela Nacional de Practicantes realiza sus clases con horario vespertino.

6.—Servicio de Enseñanza por Correspondencia

Dos valiosos elementos ha usado la Universidad Popular para extender su acción en todo el territorio nacional.

La creación de filiales en las ciudades más importantes y su Servicio de Enseñanza por Correspondencia.

Se puede decir que gracias a este Servicio la Universidad Popular llega hasta el rincón más apartado de Chile con sus cursos de: Contabilidad, Orientación para el Bachillerato, Cursos breves de co-

mercio, y la mayoría de los cursos del Politécnico Popular.

Es deseo de la Dirección de este Servicio Universitario intensificar la enseñanza por correspondencia e incorporando a ella todos los cursos que la Universidad Popular imparte por medio de la Enseñanza Oral.

7.—Servicio Médico y Bienestar

Con la cooperación de este Servicio se ha logrado captar nuevos medios de acción, tales como la participación de las industrias, casas comerciales, que por información del cuerpo de visitadoras sociales que lo integra, han comprendido la importancia de la labor de la Universidad Popular.

A la vez este Servicio ha cooperado a seguir mejor las necesidades de los propios alumnos de la Universidad, proporcionándoles medios y posibilidades de trabajo.

8.—Servicio de Informaciones Escolares

En el deseo de cooperar al mejor uso de los medios educativos, la Universidad Popular creó este Servicio que proporciona toda clase de informaciones educacionales, relacionadas con cualquier problema de las ramas primaria, secundaria, técnica o universitaria.

Completan la labor de este Servicio, ciclos de charlas especializadas y la edición de folletos destinados a esclarecer dudas y a estimular la mejor ubicación educacional de nuestra juventud.

— III —

“LA EDUCACION PRIMARIA DE ADULTOS Y EL OBRERO CHILENO”

Con motivo del cuarto aniversario, la Universidad Popular “Valentín Letelier”, organizó un Concurso Literario para obreros, bajo el título “La Educación Primaria de Adultos y el Obrero Chileno”.

Es interesante destacar cómo los obreros de nuestro país viven y sienten el problema educacional que los afecta. Damos a continuación el trabajo del obrero premiado en este Concurso y que tiene el interés de ser la fiel expresión de lo que la clase trabajadora sabe y opina sobre la educación de adultos.

PRIMER PREMIO

No existe duda alguna que la cultura de la clase obrera simplifica y facilita en mucho la labor de los gobernantes. Permite una fácil aplicación de las leyes y, lo que es más importante, es factor decisivo en el progreso y recuperación de un país.

Si frente a un conglomerado que tiene a su haber una cultura y educación que de por sí forman el pilar más sólido en el cual descansa la grandeza del país al cual pertenece, ponemos una masa que se debate en medio de la ignorancia, el vicio y, como lógica consecuencia la miseria, llegaremos a la conclusión de que el país del cual son la mayoría, no podrá jamás aspirar a un futuro mejor y quedará rezagado, irremisiblemente estancado.

¿Cómo combatir esa ignorancia? ¿Cómo dar luz, en medio de tanta oscuridad? La solución es relativamente fácil y difícil, muy difícil la aplicación. Cuesta mucho menos dictar leyes al respecto, poblar de libros el territorio, incluso construir las escuelas necesarias que llegar hasta la conciencia del obrero, penetrar en su personalidad que de seguro habrá de mostrarse reacia y desconfiada hasta convencerlo que debe estudiar, educarse, ver en el libro y el cuaderno, no a instrumentos de tortura sino a dos amigos leales y desinteresados. Una vez que esto se logra, un paso largo ha sido dado hacia el progreso y la felicidad de un pueblo.

En mi patria se está dando este paso, habiendo sido su impulso inicial la dictación de la Ley de Educación Primaria Obligatoria, que como su nombre lo indica, obliga, desde cierta edad, a concurrir regularmente a clases en las escuelas que para tal efecto mantiene el Estado en un número superior a 3.900 y que funcionan desde Arica a Puerto Natales.

Considerando que el obrero, por lo general no tiene más educación que la asimilada en la escuela primaria, fácil será entonces, deducir la importancia de ésta y la necesidad imperiosa que existía con anterioridad al año 1929 de una Ley que de necesidad convirtiera en obligación la asistencia a clases. Desde entonces hasta la fecha se están recogiendo valiosos frutos. Ha aumentado el bagaje de conocimientos de nuestro obrero y ha nacido en él un afán de superación digno y edificante.

Todo esto no quiere decir en modo alguno que la tarea esté terminada; desgraciadamente muchos son todavía los obreros que no han querido o no han podido gozar de los beneficios de la Ley de Ed. Pr. Obl.; y digo que no han podido porque una vieja y mala costumbre nuestra sigue en pie: La del padre que por necesidad, por falta de voluntad o de ánimo para seguir luchando sólo, cansado ya de batallar, lleva a su hijo a la fábrica, al taller. Y mientras los demás niños estudian y se preparan, aquél ve salir en sus manos los primeros callos que ya no habrán de abandonarlo más. Y si algo aprende no será más que aquello que malamente pueda enseñarle una madre, muchas veces también, malamente instruida. Fijemos nuestra mirada en este niño que es, precisamente, el que más debe preocuparnos, sigámosle a través de su vida y podremos ver cómo salen a su encuentro obstáculos que si hubiera sido otro su comienzo habría salvado fácilmente. Desgraciadamente, no cuenta con los conocimientos necesarios y serán muchas las veces que caiga.

Este aspecto negativo de nuestra clase obrera es, como lo dije anteriormente, producto de una vieja costumbre, tan vieja como perjudicial.

Afortunadamente, y como reparación a lo expuesto recientemente, se nota en la mayoría de los obreros un saludable espíritu de superación que se arraiga cada vez más en ellos. Y es que la vida, la misma vida, es la encargada de hacernos ver y comprender nuestros errores cuando analizamos nuestra existencia frente a los actores.

El hombre, que en la mitad de su vida, siente la necesidad imperiosa de enmendar rumbos, de cambiar su método de vida, y ve en la instrucción el mejor modo de lograr sus anhelos, tendrá la agradable sorpresa de ver que, hoy como ayer sabe a su encuentro la Ley de Ed. Pr. Obl., con la diferencia que ya no lo obliga a estudiar, sino que lo invita cordialmente a ingresar a una de las tantas escuelas nocturnas que mantiene a través de todo el país. Y el obrero que esto escribe puede asegurar, enfática y categóricamente, que esa invitación es aceptada. Teniendo presente entonces, que la Ley de Ed. Primaria, toma a su cargo al niño y lo acompaña hasta su mayoría de edad, se llegará a la conclusión que dicha ley cumple un papel de indiscutida importancia.

Chile, al preparar y educar a sus obreros, va forjando paso a paso, hora tras hora, su propio destino. Porque el país capaz de educar a sus hijos irá siempre adelante y llegará lejos, muy lejos. Pero no todo está hecho, mucho falta por realizar. Considerando que una persona adulta tiene inclinaciones definidas y un carácter difícil de cambiar, deberemos consentir que es necesario brindarle un ambiente propicio y acogedor en sus horas de estudios y es aquí donde todavía se nota un vacío en la educación del adulto, vacío que será llenado una vez que al obrero se le brinden locales acogedores, agradables, una vez que desaparezcan aquellas escuelas que se gotean, donde el frío se cuele por las rendijas, y las ventanas sin vidrios. No digo esto con ánimo de crítica; sino que para recordar un problema de todos conocido. Conozco mi patria de principio a fin, he ido por ella durante 29 años, sin detenerme jamás, y en sus caminos he oído el clamor de nuestro pueblo, he sabido de sus angustias y alegrías, por eso digo esto. Quisiera yo poderos llevar al espacio para que desde allí pudiérais contemplar el ejército de obreros que de regreso de sus labores, llegan a sus casas, toman apresuradamente sus cuadernos y van a la escuela; pero lá encuentran fría, triste. Y salen de ellas ateridos por el hielo y con un no sé qué de desgano y tristeza. Es eso lo que hay que evitar. Hay que lograr que salgan alegres, contentos, que rían, que esa risa y esa alegría serán el mejor anuncio de nuestra grandeza.

El obrero chileno que esto escribe, como penetrador de la importancia que para los de su clase reviste la Educación Primaria, y agradecido de los beneficios de ella recibidos, rinde en el presente trabajo su homenaje de gratitud a sus gestores, y sólo desea que esa misma educación sea cada día más completa y edificante, haciendo que los hombres comprendan a los hombres, los conozcan y los amen.

Porque de esa educación puede surgir lo que tanto queremos: Paz, amor y voluntad. Para provecho nuestro y para bien de lo que tanto todos amamos: CHILE.

LUIS PEÑAILILLO GONZALEZ

Obrero de la firma "Casa Alville" —