

ESCUELA DE SALUBRIDAD

Informe anual del Director.— Año 1949

Este año ha sido de consolidación y hubo en él pocos acontecimientos dignos de registro. En el Curso Principal, recibimos, por primera vez, tres veterinarios. Dos de ellos pertenecen a la Facultad respectiva y los tres, a la Municipalidad de Santiago. Desde que se fundó la Escuela, nos habíamos propuesto destinar dicho curso a los distintos profesionales que integran los equipos de salubridad; pero lo habíamos restringido a los médicos a fin de economizarnos las dificultades que representa enseñar simultáneamente a personas con bagaje cultural diverso. Tomada con carácter experimental y por iniciativa del doctor Hugo K. Sievers, la medida constituyó éxito evidente y dejó abiertas las puertas a otros candidatos, especialmente a las enfermeras. El contacto con los veterinarios puso de relieve la necesidad de preocuparse más de la epidemiología y el control de las enfermedades que son comunes a los animales y al hombre. Nuestra innovación coincide con el establecimiento en la Oficina Sanitaria Panamericana de una Sección de Veterinaria, a cargo de un médico de esta especialidad que ha hecho, además, estudios en la Escuela de Salubridad de Harvard.

Como en años anteriores, recibimos varios visitantes. Conviene subrayar especialmente el propósito que inspiró la visita de cuatro de ellos: el doctor Luis Angel Ugarte, Jefe del Departamento de Estudios y Desarrollo de Servicios y el doctor Carlos Lazarte, Jefe del Departamento de Selección y Entrenamiento de Personal, ambos de la Dirección General de Salud Pública del Perú; el doctor Oswaldo da Silva, Jefe de la Unidad Sanitaria de Araraquara, que constituye el centro experimental más importante de la Escuela de Salubridad de San Pablo, en Brasil, y el doctor Jerge Boshell Manrique, recientemente nombrado Director de la Escuela Nacional de Higiene de Colombia. Los cuatro permanecieron varios días y aún semanas entre nosotros, estudiando prolijamente la organización y los programas del establecimiento, para cuyo objeto tuvieron amplio acceso a los archivos y a toda la documentación. Atribuimos a estos viajes, patrocinados por la Fundación Rockefeller, la mayor importancia, porque

creemos que nuestra institución puede ser de mucha utilidad para la formación fundamental en salubridad y medicina pública de los latinoamericanos. Sin dificultades de idioma, encontrarían ellos aquí situaciones más parecidas a las propias y podrían, en la solución de sus problemas, imitar procedimientos nuestros y esquivar nuestros errores. Para el cumplimiento de esa aspiración y por otras razones de orden superior, abrigamos el deseo fervoroso de que puedan incorporarse, temporal o definitivamente a nuestro personal — sea en calidad de profesores, ayudantes o alumnos especiales — individuos provenientes de otros países de nuestra América. Persistiremos en nuestros esfuerzos, para fomentar la inscripción de extranjeros como estudiantes regulares.

Nos fué muy grato recibir al doctor Wilson G. Smillie, cuyas ideas nos eran familiares a través de sus publicaciones y de las conversaciones que, en varias oportunidades, habíamos tenido con él. Dió entre nosotros algunas conferencias, consideró nuestra organización y cambió ideas con varios de nosotros. Se preocupó especialmente de la enseñanza de higiene y medicina preventiva y, para el objeto, conversó con los profesores respectivos en la Universidad de Chile, Católica y de Concepción. No pudo menos que señalar su deficiencia, que es común a todas estas naciones y que a él le parece tan lamentable como para que la recomendación más importante de su informe final sea precisamente estimularla. En dicho documento, comenta también el desarrollo imperfecto del saneamiento elogio calurosamente, en cambio, el programa de becas y de intercambio de profesionales y de conocimientos entre Estados Unidos y América Latina. Respecto al personal que conviene entrenar, anota especialmente a los estadísticos vitales y a los higienistas dentales, algunos de los cuales deben trabajar en niños. Sus expresiones son discretas y muy consideradas.

Jubilado ya, estubo de paso hacia Estados Unidos, el doctor Lewis W. Hackett, con quien la Escuela y cada uno de nosotros tienen deudas muy fuertes de gratitud. Recibió del Gobierno la condecoración Al Mérito por los servi-

cios prestados a la salubridad y a la educación. En el discurso de agradecimiento, subrayó el mérito que Chile ha tenido en crear esta Escuela, desarrollar la enfermería hospitalaria y sanitaria y estimular el sistema de jornada completa en la salubridad. Fue también placentero acoger al doctor Tomás de Villafañe Lastra, especialista en brucelosis, de Córdoba, en Argentina, quien ocupó la tribuna de la Sociedad Médica y ésta. El doctor Henry Van Zile Hyde, representante de Estados Unidos en la Organización Mundial de la Salud, nos explicó los objetivos y la estructura de ésta. Estuvieron también entre nosotros el doctor Jackson Davis, representante del Instituto de Asuntos Interamericanos en Uruguay y una de las personas que ha tenido más fe en el papel que este establecimiento puede desempeñar para la preparación de su personal, y el doctor Benjamín D. Blood, nombrado recientemente Jefe de la Sección de Veterinaria Sanitaria en la Oficina Sanitaria Panamericana.

Al regreso de una reunión habida en Brasil, permaneció corto tiempo en Santiago, el doctor Halbert Dunn, quien, en su calidad de Secretario General del Instituto Interamericano de Estadística, ha contribuido efectivamente a la preparación de nuestros estadísticos vitales. Con becas de la Oficina Nacional de Estadística Vital han ido a Estados Unidos el señor Jorge Vildósola, la señorita Marta Latorre y el señor Sergio Cruzat. De ellos, los dos primeros regresaron, después de un año de ausencia y se incorporaron ambos al Departamento de Estadística de la Dirección General de Sanidad. El tercero se halla actualmente en Atlanta. Algún intercambio de opiniones hemos sostenido con el señor Newton B. Knox, que ha estado asesorando a la Dirección General de Estadística y con el señor Charles G. Bennett, que hizo un viaje rápido para determinar la conveniencia de que la Oficina mencionada envíe un experto en estadística vital a trabajar con nosotros durante una temporada.

El doctor Eduardo Dussert obtuvo su título de Profesor Extraordinario de Bacteriología e Inmunología con la presentación de un estudio muy sustancioso (*) y después de haber rendido pruebas bri-

(*) La Serología de la Sífilis en Clínicas y en Salubridad. Imprenta Nueva, Santiago.

llantes. Para su curso empleó el mismo equipo que le ayuda en la Escuela y los mismos laboratorios. En vista del buen éxito de sus estudios, el doctor Mario Pissi obtuvo de la Fundación Rockefeller una ampliación de su beca y trabajó todo el año en su doctorado en el Departamento de Estadística de la Escuela de Higiene y Salubridad de la Universidad Johns Hopkins. Como tesis busca un método para calcular una fórmula de la dosis letal 50. Bajo los auspicios de esa misma institución, se alejó, en abril, el doctor Mario Miranda, que ha estado estudiando laboratorio sanitario en distintos centros de Estados Unidos. Con contrato por un año de la Sección Estadística de las Naciones Unidas partió, en septiembre, el ingeniero Octavio Cabello. Gracias a que obtuvieron, ella y su hermana, becas de la Asociación Americana de Bibliotecas Médicas, la señorita Ileana Johannsen podrá seguir durante un año estudios de biblioteconomía en ese país. Al Director le fué posible hacer un viaje de cuatro semanas a Río de Janeiro y San Pablo, donde tuvo oportunidad de visitar la Escuela de Salubridad de esta ciudad y las demás organizaciones médicas y sanitarias de una y otra, además de establecer una serie de contactos interesantes con colegas y otras personas. Durante la ausencia del titular, el Director sirvió interinamente, por tercera vez, la Secretaría de la Facultad de Biología y Ciencias Médicas.

El personal se enriqueció con el acceso del doctor Hugo Enriquez. El doctor José Perroni aceptó un cargo de ayudante en las clases de Estadística y Epidemiología del Curso Principal. En la Cátedra de Administración Sanitaria, el doctor Hernán Urzúa intercambió posiciones con el doctor Gustavo Molina cuando aquél se hizo cargo de la Jefatura Sanitaria Provincial y éste, de la Unidad Sanitaria de Quinta Normal. El doctor Bogoslav Juricic accedió a dar las clases de Administración Sanitaria en el Curso para Enfermeras Sanitarias de la Universidad de Chile, donde el señor Cabello tiene a su cargo la Bioestadística. Ambos pueden ejercer sobre él influencia favorable. El doctor Enriquez tiene por misión crear y desarrollar la enseñanza de Administración Hospitalaria. Ha sido posible, gracias a la ayuda de la Fundación Kellogg, que ha dado ya tres becas de estudio para médicos chilenos y que está dispuesta a respaldar la empresa y ayudarla financiera-

mente. Su representante, el doctor Benjamin Horning, nos ha visitado ya en dos oportunidades. A fin de desarrollar nuestro Departamento de Estadística, se contrataron los servicios de la señora Wilma Antonine, ingeniero comercial, y se arrendó de International Business Machines una perforadora de Hollerith. Con estos elementos se está analizando el rendimiento del Departamento de Madre y Niño de las Unidades Sanitarias de Quinta Normal y San Miguel y practicando otras pequeñas investigaciones.

El incendio de la Escuela de Medicina, ocurrido el 2 de diciembre de 1943, destruyó el laboratorio, pequeño y anticuado, que poseía la Cátedra de Higiene y Medicina Preventiva. Como parte del obsequio que Braden Copper Company hizo para su reconstrucción, la Cátedra recibió seis máquinas de cálculo, cinco microscopios, cinco lámparas de iluminación y un epidiscopio, que pasaron a incrementar nuestras dotaciones. La misma Compañía regaló al Departamento de Higiene Industrial, un aparato para observar bajo microscopio el polvo de la atmósfera y proyectar la imagen agrandada en una pantalla. Dicha enseñanza terminó, pues, de vaciarse en esta Escuela con manifiesto beneficio para los estudiantes. Para atender a la demanda progresiva de transporte, se adquirió un segundo ómnibus, cuyo chasis fué encargado a Estados Unidos por intermedio del Departamento Cooperativo Interamericano de Obras de Salubridad y cuya carrocería metálica fué fabricada en Santiago. El nuevo vehículo ha representado ventajas considerables.

La Escuela ha seguido teniendo vivo interés en la Sociedad Chilena de Salubridad y Medicina Pública, creada en 1946 y que desenvuelve sus actividades muy satisfactoriamente. Tanto el número de sus socios como la calidad y la cantidad de los trabajos que se presentan a ella, son garantía suficiente de éxito. Como institución, ha cooperado también a la creación y al mantenimiento del Comité Coordinador de Estadísticas Vitales y Sanitarias, a cuya existencia atribuye mucha utilidad y en el que son miembros dos representantes suyos. En colaboración con la Cátedra de Medicina del Profesor Hernán Alessandri, los doctores Héctor Ducci y Abraham Horwitz continúan sus investigaciones sobre hepatitis infecciosa. A la primera concentración que organizó la Asociación Médica de Cautín, por iniciativa del doctor

Reinaldo Rebolledo, concurren los doctores Dussert Horwitz y Romero. Fué la única contribución que hubo oportunidad de hacer este año a jornadas de esta naturaleza. En cambio, varios de los profesores formularon presentaciones a diversas sociedades científicas y participaron activamente en el Primer Congreso Nacional de Directores de Hospital, cuyo tema de fondo fué "El Hospital como Centro de Salud".

Dos iniciativas no prosperaron por razones ajenas a nosotros. A instancias del Director de la Escuela Normal Superior Abelardo Núñez, el Cuerpo de Profesores estudió un programa para enseñar educación sanitaria a profesores primarios con buenas expectativas de lograr que se instaurara así esta enseñanza en los programas y se crearan también los cargos respectivos. La empresa fracasó por la indiferencia de la Dirección General respectiva. Por motivos presupuestarios, el Instituto de Educación Física hubo de aplazar su deseo de que nosotros tomemos bajo nuestra responsabilidad la enseñanza de higiene de sus alumnos con vistas a formar un profesional que ellos denominan Profesor de Educación Física e Higiene. Permanece en situación incierta el Departamento de Enseñanza y Laboratorio que fundó el Instituto Bacteriológico como manera de atender a su propia obligación docente y de colaborar más activamente con la Escuela.

A fin de año, habían pasado ya por estas aulas los alumnos que se indican en pág. 59.

En 1949, se dieron los siguientes cursos: 1) Curso Principal; 2) Curso para Inspectores Sanitarios; 3) Curso de Educación Sanitaria; 4) Curso de Higiene del Instituto Pedagógico; y 5) Curso de Higiene y Medicina Preventiva de la Escuela de Medicina.

Curso Principal: 30 de mayo a 4 de noviembre.— Como demuestran las fechas, ocupó ahora 24 semanas. De este período, 57 sesiones se destinaron a Administración Sanitaria; 34 a Estadística; 40 a Microbiología Aplicada; 7 a Parasitología; 33 a Epidemiología; 14 a Enfermedades Infecciosas; 27 a Ingeniería Sanitaria; 12 a Alimentación y 6 a Higiene Industrial. El resto del tiempo se empleó en visitas y demostraciones prácticas y en viajes de estudio.

El Cuerpo de Profesores tiene la impresión de que, en conjunto, la calidad de los alumnos va mejorando progresivamente. Esta vez fué muy buena y en

	1944	1945	1946	1947	1948	1949
Curso Principal	10	15	17	16	16	19
Alumnos especiales del Curso Principal	—	3	4	4	3	6
Curso para Inspectores Sanitarios	15	—	16	—	21	22
Curso para Especialidades de Laboratorio	—	14	—	—	—	—
Curso de Estadística para Médicos Clínicos	—	20	19	19	22	—
Curso para Auxiliares de Estadística	—	—	17	13	—	—
Curso de Estadística Práctica	—	—	34	—	—	—
Curso de Control de Alimentos	—	24	—	21	—	—
Curso de Educación Sanitaria	—	—	57	—	30	28
Curso para Laboratoristas de Alimentos	—	—	12	—	—	—
Curso de Higiene del Instituto Pedagógico	—	10	11	14	23	27
Curso de Estadística para Estudiantes de Medicina	—	—	35	—	—	—
Curso de Higiene y Medicina Preventiva de la Escuela de Medicina	—	—	—	—	108	78
TOTAL	25	86	222	87	223	182

el grupo había profesionales con verdadera madurez intelectual y de personalidad destacada. Eran 19 alumnos regulares y 5 especiales. Entre aquéllos, hubo uno solo extranjero de nacionalidad peruana; él, que es Jefe de la Unidad Sanitaria de Chíncha y otros seis son de jornada completa: el Jefe Zonal de la Caja de Seguro Obrero en O'Higgins, el Director del Sanatorio de Putaendo, el Jefe del Equipo Ambulante del Servicio Médico Nacional de Empleados y tres médicos, de la Municipalidad de Santiago, de Braden Copper Company y de la Compañía Salitrera Tarapacá y Antofagasta, respectivamente; dos son laboratoristas: uno del Servicio Nacional de Salubridad y de otras instituciones en Iquique y otro en el Instituto Bacteriológico y en el Hospital Trudeau; de otros cinco que pertenecen a los Servicios de Beneficencia y Asistencia Social, tres son directores de establecimientos hospitalarios, uno trabaja en psiquiatría y tiene inclinación hacia la higiene mental y otro es, además, Jefe de la Sección Invalidez de la Caja de Seguro Obrero; uno es pediatra y médico escolar de Coronel; otro, toxicólogo y trabaja en el Centro de Salud N.º 1; los tres veterinarios pertenecen a la Municipalidad de Santiago y dos de ellos, también a la Facultad respectiva. De los cinco alumnos especiales, uno es laboratorista de Valparaíso y tomó Microbiología Aplicada y Parasitología; a Bioestadística concurren el Jefe y Subjefe de la Sección Estadística de la

Caja de Seguro Obrero, más un médico y un veterinario del Instituto Bacteriológico.

El nuevo Profesor de Administración Sanitaria cree haber logrado imponer en sus discípulos la convicción de que su disciplina no es entidad aislada sino que forma parte de las ciencias sociales y está fuertemente condicionada por el nivel cultural y económico, a la vez que por la atención médica que existen en el lugar y en el momento. Evidentemente, consiguió perfeccionar la coordinación entre los distintos ramos de modo tal que a algunas de las sesiones concurren, para tomar parte, varios profesores. Evidentemente benefició también por los progresos habidos en la Unidad Sanitaria Quinta Normal, cuyo jefe representa ayuda poderosa en la aplicación de los conocimientos y práctica de los alumnos. La colaboración del doctor Julio Meneghelli, Profesor Extraordinario de Pediatría, está produciendo considerable mejoramiento en el capítulo de protección materna e infantil. Los seminarios fueron realmente muy buenos y algunos de los aportes hechos a ellos por los estudiantes —cuya totalidad queda en nuestros archivos— tienen positivo valor como información y documentación. La presencia de los veterinarios permitió analizar más adecuadamente el control de alimentos y el problema de los mataderos por ejemplo.

Convencidos de que no se puede aprender realmente Microbiología sino dedi-

cándose a ella prolongadamente, el Profesor del ramo procuró reducir la labor manual de los alumnos y reemplazarla por demostraciones. Exageró su preocupación por infecciones entéricas del adulto y del niño como también por la tos convulsiva y su prevención mediante vacunas combinadas contra esta infección y la diftérica. En Parasitología, se hizo mucho caudal sobre la experiencia que el Departamento tiene en el medio rural. Fué naturalmente muy ventajosa. En Clínica de Enfermedades Infecciosas, se discutió ahora la experiencia nacional y extranjera sobre eloromicetina, aureomicina y polimicina; se dedicó una sesión especial para analizar los peligros del empleo de antibióticos en las formas mínimas de tuberculosis y, como de costumbre, se practicaron encuestas epidemiológicas rápidas de los enfermos en estudio.

En ausencia del doctor Pizzi el señor Cabello dirigió muy acertadamente el Curso de Estadística. Se notó en él una mayor tendencia a emplear problemas prácticos de la realidad nacional y entre ellos, el estudio de los certificados de defunción y de las nomenclaturas de morbilidad y mortalidad, que son asuntos actuales y de importancia. Se introdujeron ejercicios valiosos sobre cálculo de probabilidades y pequeños trucos para facilitar la enseñanza. En Epidemiología se trastocó ligeramente el programa para obtener mejor coordinación con los otros ramos. Se duda si la ventaja que representa compensa la alteración que hay que introducir en la sucesión lógica de los temas.

En Ingeniería Sanitaria se ha llegado a ritmar en grado muy satisfactorio la teoría con la práctica y, por este motivo y por la insistencia del profesor, se va a ensayar entregarle el capítulo de la enseñanza de control de alimentos. La enseñanza de Higiene Industrial benefició enormemente con la ayuda de la *Brade Copper Company* y su Ingeniero de Seguridad, señor S. M. Jarrett. La permanencia de los alumnos en el mineral se prolongó a cinco días y dió ocasión para observar riesgos industriales y formas de control y protección, compensando así las insuficiencias prácticas que este curso tiene. Del mismo defecto adolece la enseñanza de alimentación. Los alumnos hicieron aquí una encuesta sobre sus propias dietas durante tres días, que revistió bastante interés.

Curso para Inspectores Sanitarios: 7 de Marzo a 3 de junio.— En lugar de las 106 sesiones que tuvo el anterior, comprendió 126: 47 de Saneamiento; 28 de Control de Alimentos; 17 de Microbiología; 8 de Higiene Industrial; 6 de Educación Sanitaria; 5 de Control de Enfermedades Infecciosas, Estadística y Administración Sanitaria, respectivamente, y 2, que el Director ocupó en una introducción sobre las responsabilidades del inspector y en presentar un panorama de carácter general. El resto del tiempo fué destinado a práctica dirigida tanto en materias de saneamiento propiamente tal como en sitios donde se comercia con alimentos, en fábricas y talleres, además de tres viajes de estudio a Valparaíso, Graneros y al pueblo de Tiltit. El control y el rendimiento de enseñanza se perfeccionaron por la preparación de numerosos informes, croquis y observaciones de los trabajos prácticos de las visitas o de otras pruebas.

En dichas visitas de inspección, se dejó de lado a las industrias grandes donde se suelen usar técnicos y planes propios y se prefirió el comercio de menor cuantía, cuyos dueños son más dóciles y están ansiosos de recibir enseñanza. En Tiltit, los alumnos realizaron simultáneamente encuestas, cuyos resultados fueron analizados inmediatamente y discutidos con el Alcalde y demás dignatarios del pueblo. El informe final, que se preparó posteriormente y se envió a aquella autoridad, es documento muy interesante y revelador de que la vida en las pequeñas colectividades es más llevadera y de que muchos defectos son susceptibles de corrección enseñando y ayudando a trabajar. Para el propósito, los servicios de los inspectores sanitarios pueden ser especialmente útiles. Hubo 22 alumnos, de los cuales 3 no recibieron diploma: uno, porque enfermó bruscamente y debió interrumpir su asistencia y dos, porque su actuación no fué satisfactoria. Este curso se ha convertido en el segundo jerárquicamente. Estamos convencidos de que su influencia ha sido decisiva en la creación de un espíritu distinto y de una mayor eficiencia en las unidades sanitarias y en algunas jefaturas provinciales.

Curso de Educación Sanitaria: 2 de noviembre a 23 de diciembre.— Como los anteriores este Curso pretendió dar a conocer a los distintos profesionales de Salubridad y educación la manera de organizar programas y emplear en sus

campos respectivos técnicas de esta especialidad. Se les enseñó las funciones que ella cumple en la solución de los problemas de salud, los principios de psicología en que se funda la sistematización de sus procedimientos, la preparación, uso y estimación de los materiales visuales y auditivos. Tuvo algunas sesiones sobre medicina preventiva, alimentación, estadística, epidemiología y control de enfermedades infecciosas, administración sanitaria, bacteriología y saneamiento, que constituyeron la materia prima cuya elaboración quedó a cargo de los educadores. Se agregó ahora un análisis de los problemas sanitarios.

De los 28 alumnos 14 son enfermeras; 4 visitadoras sociales; 6, profesores; una matrona y tres personas con cultura general de las que dos han sido ya contratadas por Braden Copper Company para desempeñar funciones de este orden en su Departamento de Bienestar y actuar en coordinación con los médicos. Del conjunto, tres son extranjeros: una brasilera y dos uruguayas. La heterogeneidad no constituyó inconveniente mayor desde el punto de vista pedagógico y sirvió, en cambio, para demostrar que este trabajo es esencialmente de equipo.

Curso de Higiene del Instituto Pedagógico: 15 de marzo a 15 de noviembre.—Según costumbre, se realizó en forma de una sesión semanal de tarde, que duró aproximadamente tres horas y que se

destinó, en un tercio, a presentación formal y en dos, a trabajo práctico. Como era de predecir, los alumnos están tomando en el ramo interés progresivamente mayor y acudiendo en busca de temas para sus seminarios y para sus tesis de prueba. La influencia de la Cátedra es también más fuerte en el mismo Departamento de Biología y Química. Los progresos más importantes habrán de esperar a que se pueda incorporar aquí un educador sanitario para cuyo objeto se ha pedido, desde luego, la creación de una ayudantía de media jornada.

Curso de Higiene y Medicina Preventivas para los Estudiantes de Medicina: 15 de marzo a 15 de noviembre.—Se realizó en forma de dos sesiones a la semana con las mismas orientaciones que las anteriores mencionadas. Benefició considerablemente por la colaboración activa del Profesor de Enfermedades Infecciosas y del Profesor de Bioestadística, que actuó, además, como ayudante de investigación. La distribución de las obligaciones en equipo y la división del curso en grupos pequeños para práctica y demostraciones funcionó en forma muy adecuada. El defecto principal de este programa sigue siendo su falta de conexión directa con la clínica y con los médicos.

Dr. Hernán Romero,
Director.

