

LABOR SOCIAL DEL BIENESTAR ESTUDIANTIL DURANTE EL AÑO 1949

Por falta de espacio, reproducimos solamente algunos capítulos del Informe Anual sobre este importante servicio, presentado a la Rectoría por su jefe don José Molina Guzmán.

(N. de la R.)

POBLACION ESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD

En primer término, le corresponde al Servicio fijar en cifras exactas el vo-

lumen de la masa estudiantil cuyas necesidades debe atender, y, en tal sentido, las estadísticas correspondientes al año 1949 arrojan los resultados que a continuación se expresan.

La población escolar de la Universidad alcanzó a la cantidad de 9.895 estudiantes distribuidos en la siguiente forma:

Chilenos:	5.548	hombres	y	3.619	mujeres:	total:	9.167
Extranjeros:	547	"	"	181	"	"	728
	<hr/>			<hr/>			<hr/>
	6.095	hombres	y	3.800	mujeres:	total:	9.895

En la cifra total de 9.895 se encuentra contenida la matrícula del Instituto Secundario, anexo a las Escuelas Artísticas, y del Liceo Experimental "Manuel de Salas", cuyos alumnos no se hallan reglamentariamente acogidos a los beneficios del Servicio de Bienestar Estudiantil. Dicha matrícula, que asciende en conjunto a la cantidad de 569 alumnos, debe restarse a la cifra global ano-

tada, lo cual arroja la cantidad de 9.320 alumnos universitarios, cifra en la cual se encuentran incluidas las alumnas de las Escuelas de Servicio Social de Santiago, Valparaíso, Concepción y Temuco, Escuelas que aún no han sido anexadas a ninguna Facultad Universitaria y cuya situación pende de la consideración del Consejo. La matrícula en estas Escuelas asciende a la suma de 542 alumnos

RESUMEN ESTADISTICO DE LA MATRICULA DURANTE 1949

FACULTAD DE FILOSOFIA Y EDUCACION:

Instituto Pedagógico:

Chilenos:	612	hombres	y	952	mujeres:	total:	1.564
Extranjeros:	32	"	"	34	"	"	66
	<hr/>			<hr/>			<hr/>
	644	hombres	y	986	mujeres:	total:	1.630

Instituto de Educación Física y Técnica:

Chilenos:	63	hombres	y	128	mujeres:	total:	191
Extranjeros:	1	"	"	1	"	"	2
	<hr/>			<hr/>			<hr/>
	64	hombres	y	129	mujeres:	total:	193

FACULTAD DE CIENCIAS Y ARTES PLASTICAS:**Escuela de Bellas Artes:**

Chilenos:	124	hombres	y	161	mujeres:	total:	285
Extranjeros:	11	"	"	30	"	"	41
	<hr/>			<hr/>			
	135	hombres	y	191	mujeres:	total:	326

Escuelas de Artes Aplicadas:

Chilenos:	142	hombres	y	191	mujeres:	total:	333
Extranjeros:	10	"	"	10	"	"	20
	<hr/>			<hr/>			
	152	hombres	y	201	mujeres:	total:	333

FACULTAD CIENCIAS Y ARTES MUSICALES:**Conservatorio Nacional de Música:**

Chilenos:	309	hombres	y	442	mujeres:	total:	751
Extranjeros:	9	"	"	42	"	"	51
	<hr/>			<hr/>			
	318	hombres	y	484	mujeres:	total:	802

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES:**Escuela de Derecho de Santiago:**

Chilenos:	1.163	hombres	y	266	mujeres:	total:	1.429
Extranjeros:	27	"	"	2	"	"	29
	<hr/>			<hr/>			
	1.190	hombres	y	268	mujeres:	total:	1.458

Escuela de Derecho de Valparaíso:**Datos del año 1947:**

Chilenos:	84	hombres	y	17	mujeres:	total:	101
Extranjeros:	2	"	"	2	"	"	4
	<hr/>			<hr/>			
	86	hombres	y	19	mujeres:	total:	105

FACULTAD DE ECONOMIA Y COMERCIO:**Escuela de Economía y Comercio:**

Chilenos:	87	hombres	y	23	mujeres:	total:	110
Extranjeros:	14	"	"	1	"	"	15
	<hr/>			<hr/>			
	101	hombres	y	24	mujeres:	total:	125

FACULTAD DE BIOLOGIA Y CIENCIAS MEDICAS:**Escuela de Medicina:**

Chilenos:	677	hombres	y	140	mujeres:	total:	817
Extranjeros:	186	"	"	8	"	"	194
	<hr/>			<hr/>			
	863	hombres	y	148	mujeres:	total:	1.011

Escuela de Enfermeras:

Chilenos:	—	hombres	y	109	mujeres:	total:	109
Extranjeros:	—	"	"	—	"	"	—
				<u>109</u>	mujeres:	total:	<u>109</u>

Escuela de Obstetricia:

Chilenos:	—	hombres	y	113	mujeres:	total:	113
Extranjeros:	—	"	"	2	"	"	2
				<u>115</u>	mujeres:	total:	<u>115</u>

Escuela de Salubridad:

Chilenos:	108	hombres	y	60	mujeres:	total:	168
Extranjeros:	9	"	"	4	"	"	13
				<u>117</u>	mujeres:	total:	<u>181</u>

FACULTAD DE ODONTOLOGIA:**Escuela Dental:**

Chilenos:	246	hombres	y	188	mujeres:	total:	434
Extranjeros:	45	"	"	1	"	"	46
				<u>291</u>	mujeres:	total:	<u>480</u>

FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA:**Escuela de Medicina Veterinaria:**

Chilenos:	148	hombres	y	19	mujeres:	total:	167
Extranjeros:	8	"	"	3	"	"	11
				<u>156</u>	mujeres:	total:	<u>178</u>

FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA:**Escuela de Química y Farmacia:**

Chilenos:	71	hombres	y	113	mujeres:	total:	186
Extranjeros:	19	"	"	17	"	"	36
				<u>90</u>	mujeres:	total:	<u>222</u>

FACULTAD DE CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS:**Escuela de Ingeniería:**

Chilenos:	556	hombres	y	9	mujeres:	total:	565
Extranjeros:	77	"	"	1	"	"	78
				<u>633</u>	mujeres:	total:	<u>643</u>

Escuela de Constructores Civiles:

Chilenos:	293	hombres	y	—	mujeres:	total:	293
Extranjeros:	35	"	"	—	"	"	35
				<u>328</u>	mujeres:	total:	<u>328</u>

FACULTAD DE ARQUITECTURA:**Escuela de Arquitectura:**

Chilenos:	299	hombres	y	77	mujeres:	total:	376
Extranjeros:	36	"	"	6	"	"	42
	<u>335</u>	hombres	y	<u>83</u>	mujeres:	total:	<u>418</u>

FACULTAD DE AGRONOMIA:**Escuela de Agronomía:**

Chilenos:	183	hombres	y	11	mujeres:	total:	194
Extranjeros:	13	"	"	—	"	"	13
	<u>196</u>	hombres	y	<u>11</u>	mujeres:	total:	<u>207</u>

Escuela Práctica de Agricultura:

Chilenos:	95	hombres	y	—	mujeres:	total:	95
Extranjeros:	5	"	"	—	"	"	5
	<u>100</u>	hombres	y	<u>—</u>	mujeres:	total:	<u>100</u>

Escuela de Servicio Social de Santiago:

Chilenos:	—	hombres	y	126	mujeres:	total:	126
Extranjeros:	—	"	"	—	"	"	—
	<u>—</u>			<u>126</u>	mujeres:	total:	<u>126</u>

Escuela de Servicio Social de Concepción:

Chilenos:	—	hombres	y	103	mujeres:	total:	103
Extranjeros:	—	"	"	1	"	"	1
	<u>—</u>			<u>104</u>	mujeres:	total:	<u>104</u>

Escuela de Servicio Social de Valparaíso:

Chilenos:	—	hombres	y	61	mujeres:	total:	61
Extranjeros:	—	"	"	2	"	"	2
	<u>—</u>			<u>63</u>	mujeres:	total:	<u>63</u>

Escuela de Servicio Social de Temuco:

Chilenos:	—	hombres	y	49	mujeres:	total:	49
Extranjeros:	—	"	"	—	"	"	—
	<u>—</u>			<u>49</u>	mujeres:	total:	<u>49</u>

Instituto Secundario Anexo a las Escuelas Artísticas:

Chilenos:	19	hombres	y	73	mujeres:	total:	92
Extranjeros:	1	"	"	—	"	"	1
	<u>20</u>	hombres	y	<u>73</u>	mujeres:	total:	<u>93</u>

Liceo Manuel de Salas:

Chilenos:	269	hombres	y	186	mujeres:	total:	455
Extranjeros:	7	"	"	14	"	"	21
	<hr/>			<hr/>			
	276	hombres	y	200	mujeres:	total:	476

R E S U M E N

Chilenos:	5.548	hombres	y	3.619	mujeres:	total:	9.167
Extranjeros:	547	"	"	181	"	"	728
	<hr/>			<hr/>			
	6.095	hombres	y	3.800	mujeres:	total:	9.895

SERVICIO SOCIAL EN LAS ESCUELAS UNIVERSITARIAS

La atención social-económica del estudiantado universitario, centralizada en los Departamentos Médico y de Asistencia Económica de la Casa Central, se extiende a las Escuelas Universitarias por medio del grupo de Visitadoras Sociales que asesoran a los Jefes de ambos Departamentos, cuyo equipo durante el año ppdo. estuvo compuesto de 8 visitadoras, distribuidas en la siguiente forma:

1.—Señorita Marta Vivallo Lagos, Visitadora de las Escuelas de Ingeniería, Constructores Civiles, Arquitectura y Economía y Comercio.

2.—Señora Carmen Santa Cruz de Renifo, Visitadora del Instituto Pedagógico e Instituto de Educación Física y Técnica.

3.—Señora Raquel Ceballos B. de Cristi, Visitadora de la Escuela de Derecho de Santiago.

4.—Señora María Waldele de Bruzzone, Visitadora de las Escuelas de Medicina, Enfermeras y Obstetricia.

5.—Señora Raquel Fernández de Marí, Visitadora de las Escuelas de Bellas Artes y Aplicadas y Química y Farmacia.

6.—Señora Enriqueta Monetta Ormazabal, Visitadora Social de la Escuela Dental.

7.—Señora Aida Baltra Cofré, Visitadora de las Escuelas de Agronomía, Medicina Veterinaria y Práctica de Agricultura.

8.—María Aguilar Yegers, Visitadora Social del Conservatorio Nacional de Música.

En la imposibilidad de insertar en el Boletín la totalidad de los informes sobre la labor de las Visitadoras, reproducimos como un espécimen el siguiente:

LABOR SOCIAL EN LA ESCUELA DE INGENIERIA

Este sector social está a cargo de la Visitadora señorita Marta Vivallo Lagos, y, de su labor desarrollada durante el año 1949, se pueden destacar los siguientes aspectos:

I.—ESCUELA DE INGENIERIA

a) Fichaje social

Por primera vez en el año 1949 se logró que la Dirección de la Escuela hiciera obligatorio el paso de todos los alumnos por la Oficina de la Visitadora Social, siendo éste uno de los requisitos indispensables para formalizar la matrícula.

De este modo se realizó una breve entrevista individual a cada alumno mediante la cual el alumno conoció en líneas generales la función de la Visitadora Social de la Escuela, y ésta pudo formarse una idea clara de la situación de cada uno y de sus problemas. Algunos problemas tales como el económico fueron solucionándose de inmediato, dándole a conocer al interesado las facilidades que ofrece la Escuela y Bienestar Estudiantil, iniciando la tramitación de beneficios tales como exención de derechos de matrícula, préstamos de emergencia, subsidios para compra de textos de estudio, becas y ayudas de

otras instituciones. Otro problema de urgente solución era el de residencia de estudiantes de provincia. Algunos de los alumnos de muy limitados recursos fueron ubicados en Pensionados Universitarios, otros en casas de pensión y residenciales de acuerdo con la condición económica de cada alumno.

El número de alumnos fichados en el presente año fué de 333, comprendiendo esta cifra a los alumnos de primer año y a otros de cursos superiores que nunca habían pasado por la oficina de la Visitadora Social.

No fué menos importante la entrevista, que se les hizo a los alumnos fichados en años anteriores, ya que mediante

esta revisión fué posible constatar varios cambios de situación y por consiguiente varios problemas de urgente solución. La revisión de fichas de años anteriores llegó a 308, habiendo quedado fichado, de este modo, toda la población escolar de la Escuela de Ingeniería que alcanza a la cifra de 641 alumnos.

b) Actividades del Centro de Cooperación Social

Durante el año 1949 el Centro de Cooperación Social ha tenido bastante actividad. Se han concedido 84 préstamos de emergencia, lo que suma un total de \$ 72.290. El movimiento financiero del Centro ha sido el siguiente:

INGRESOS:

Por cuotas de socios	\$ 41.150.—
Por reintegro de préstamos	\$ 27.940.—
Saldo del año 1948	\$ 20.712.70
Total de ingresos	\$ 89.802.70

EGRESOS:

84 préstamos de emergencia	\$ 72.290.—
Comisión Cobrador	\$ 2.968.—
Total de egresos	\$ 75.258.—

RESUMEN:

Ingresos	\$ 89.802.70
Egresos	\$ 75.258.—
Saldo para el año 1950	\$ 14.544.70

El número de socios activos del Centro de Cooperación social de la Escuela de Ingeniería en el presente año ha sido de 131, honorarios 24. Se han retirado 12, no han pagado nunca su cuota 18, y han dado donaciones únicas 10.

c) Formación del Registro de Egresados y colocaciones

Por iniciativa del señor Director de la Escuela, la Visitadora Social abrió un registro de Ingenieros egresados de la Escuela desde el año 1947, 1948 y comienzos del año 1949. A todos ellos se les envió una circular dando a conocer la finalidad de esta nueva entidad y solicitando que contestaran el cuestionario

adjunto sobre el tipo de trabajo que estaban realizando. A los pocos que contestaron estar sin trabajo la Escuela les ofreció algunas colocaciones para lo cual previamente se había gestionado ante las empresas comunicaran a la Escuela sobre cargos vacantes para Ingenieros.

d) Control de asistencia a clases y aprovechamiento de los alumnos becados

En vista del resultado escolar no satisfactorio de los alumnos becados en 1948, la Dirección de la Escuela y a pedido de las instituciones que conceden las becas, llevó un control de la asistencia a clases y del aprovechamiento de estos

alumnos función que le fué encomendada a la Visitadora Social. Periódicamente durante el curso del año se informó a las instituciones sobre asistencia y aprovechamiento. El resultado obtenido en el presente año ha sido mejor que en el año anterior.

a) Asistencia Económica

El económico es uno de los problemas por los cuales el alumno recurre con más frecuencia al Servicio Social. Muchas veces de aquí derivan otros problemas, u otras veces éste constituye el problema secundario y en tales casos la Visitadora Social debe entrar a tratar en primer término el problema principal.

Las peticiones de carácter económico se resolvieron de diversas maneras, de acuerdo con la situación individual de cada peticionario. Préstamos de emergencia a corto y largo plazo con los fondos del Centro de Cooperación Social de la Escuela de Ingeniería, fué la fórmula más socorrida en esta Escuela. Préstamos y subsidios con fondos de Bienestar Estudiantil, en las Escuelas de Constructores Cíviles y Arquitectura. La obtención de becas de instituciones y las ayudas conseguidas en la Liga de Estudiantes sirvió para solucionar un crecido número de peticiones. Finalmente mediante la entonación de trabajo se logró que algunos alumnos —amenazados de interrumpir sus estudios por razones económicas— pudieran continuarlos en forma regular. Dentro de lo posible se trató de obtener trabajo para alumnos de cursos superiores, que podían disponer de algunas horas libres y cuya preparación los capacitaba para desempeñarse en actividades de la profesión. En la gestión de colocación de alumnos contó con la buena voluntad y el interés de algunos profesores de la Escuela de Ingeniería que he tenido oportunidad de conocer. Otras colocaciones la Visitadora Social ha tenido que conseguir las entre particulares.

b) Atención de la salud

Como en años anteriores se visitó a los estudiantes enfermos en sus domicilios y a veces en las Clínicas u Hospitales. Las visitas a enfermos revisten una mayor importancia cuando se trata de alumnos de provincias que no cuentan con familiares en la capital. Hubo por ejemplo, uno de estos casos al cual la

Visitadora Social tuvo que visitar diariamente durante un mes por cuanto padecía de una enfermedad infecciosa y era indispensable proporcionarle a diario cuidados especiales que la Clínica no se los podía ofrecer. Se trataba, además de un alumno de pésima situación económica, por lo cual su familia no estuvo en condiciones de viajar para venirlo a ver. Un egresado de la Escuela, ex-compañero de residencia con el alumno, obsequió una pequeña suma de dinero destinados a gastos menores del enfermo.

Con frecuencia se ha hecho indispensable la intervención de la Visitadora Social en casos de enfermedades largas en que los alumnos deben interrumpir sus estudios. Muchas veces los afectados se niegan a seguir las indicaciones del médico y continúan asistiendo a clases con perjuicio evidente de su salud y a veces poniendo en peligro la salud de sus compañeros.

Fuera de la atención de los casos especiales está la atención corriente que se presta al alumno.

1) Cuando da aviso de enfermedad, visita domiciliaria e informe a la Dirección de la escuela para recuperar ejercicios o interrogaciones perdidos durante la enfermedad.

2) Envíos al Servicio Médico para reexamen o consulta de especialistas.

3) Envíos al Servicio Dental para tratamiento de la Dentadura, etc.

c) Ayuda escolar

Durante el año se llevó un control periódico del aprovechamiento escolar de los alumnos residentes en los Hogares Universitarios dependientes de Bienestar Estudiantil, hablándose con los interesados toda vez que sus calificaciones no eran satisfactorias. Como ya se ha dicho, igual cosa se hizo con los alumnos becados para lograr un mejor rendimiento.

Un problema escolar relativamente frecuente es la desorientación en que se encuentran algunos alumnos de los que llegan por primera vez a la Escuela. La Visitadora Social ha intervenido dándole a conocer algunas modalidades de la Escuela, vinculando a estos alumnos nuevos con otros antiguos a fin de que los instruyan con las experiencias persona-

les que ellos ya han tenido. Otros casos más serios de problemas de este tipo han tenido que ser enviados al servicio de Orientación profesional y más de un caso ha resuelto cambiar de carrera.

Ayuda escolar se prestó a varios casos de alumnos enfermos, que por su delicado estado de salud era indispensable concederles un máximo de facilidades en sus estudios.

d) Ayuda moral

Son muchos los alumnos de Primer Año que después de haber transcurrido algunos meses de estudio —a pesar de haber desarrollado un intenso esfuerzo escolar— obtienen resultados deficientes, hecho que les produce un gran desaliento y piensan que no vale la pena seguir estudiando, pues de todos modos van a repetir el año. Varios de estos jóvenes que hablaron de este problema con la Visitadora Social cambiaron su actitud por

una más optimista y continuaron estudiando con igual intensidad hasta lograr al término del año presentación a exámenes.

Alumnos de otros cursos recurrieron al Servicio Social en busca de ayuda para solucionar dificultades familiares, problemas efectivos, etc. La mayoría de estos casos fueron resueltos en forma muy favorable.

Cooperación con la Dirección de las Escuelas

A pesar de contar la Asociación de Empleados de la Universidad con Visitadoras Sociales para la atención del personal, la Visitadora Social de la Escuela de Ingeniería a pedido especial de la Dirección de las Escuelas tuvo que atender algunos casos de empleados enfermos. Su intervención fué simple, limitándose por lo general a una visita y a una gestión breve.



Las virtudes y los vicios se substituyen mutuamente y a menudo durante el curso de la vida. Quemar brujas fué virtud en un tiempo, y hubo también época en que prestar dinero al rédito era considerado vicio... —JAMES JEANS.

* * *

La única razón que tenemos para dudar de la vida del más allá es la muerte visible del cuerpo material. Esta razón se desvanece en el momento mismo en que el individuo se da cuenta de la completa independencia que existe entre materia y pensamiento. — HENRI BERGSON.

* * *

El recuerdo histórico involucra y envuelve toda una guerra inmisericorde y cruel, que es la guerra que por los siglos de los siglos se hacen el Tiempo y la Eternidad; y la Filosofía de la Historia siempre ha sido testigo y siempre da fe de que en cada instancia es la Eternidad la que vence del Tiempo y de la Corrupción. Es decir, que es lo Incorruptible lo que triunfa siempre... Es

decir, que la meta y la consumación de todo conocimiento histórico no es natural, sino sobrenatural. — NICILAS BERTHIAEV.

* * *

Enseña Dios oculta y secretamente al alma, sin ella saber cómo, lo cual algunos espirituales llaman entender no entendiendo... — JUAN DE LA CRUZ.

* * *

La religión es como un clavo, que mientras más golpes se le da en la cabeza, más se hunde en la madera... — J. LUNACHARSKY.

* * *

Jesús no se proclamó portador del Reino; más bien predicó que el Reino lo traía a él consigo... — RUDOLF OTTO.

* * *

La causa de las cosas no se debé buscar en el forro de las mismas, sino que en lo de más cerca de su medio... — JOCANAN BEN CHIRA.