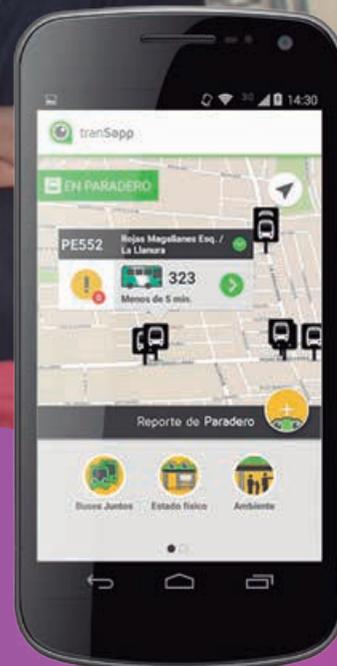


Equipo  
TranSapp



ALUMNOS

# SOFTWARE CREADOS POR ESTUDIANTES: IDEAS PARA MEJORAR EL FUTURO

Por Karin Riquelme D.

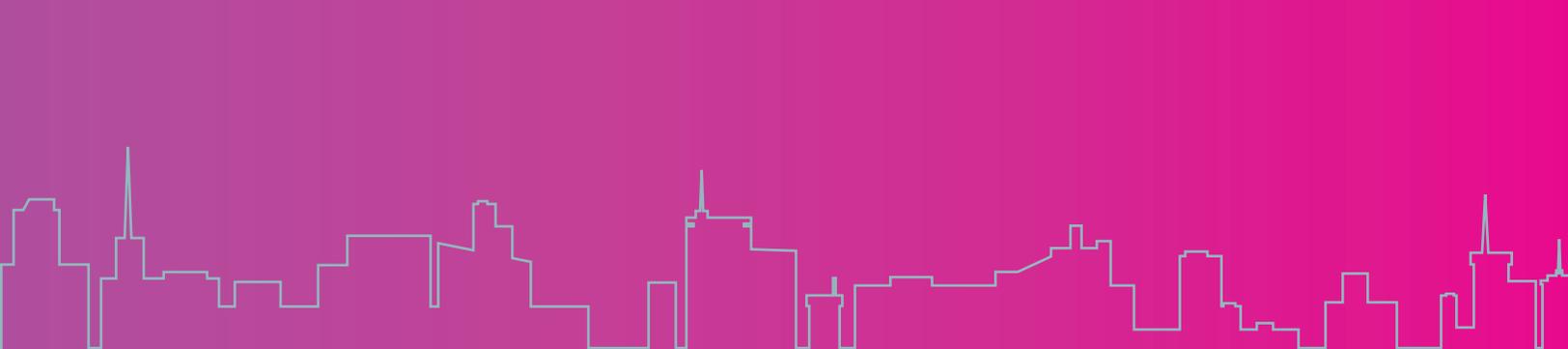
*Proyecto de Software es el curso con que estudiantes del Departamento de Ciencias de la Computación (DCC) interactúan con organizaciones públicas y privadas, desarrollando sistemas que puedan generar un impacto en la sociedad.*

Desde realizar aplicaciones para el transporte público de Santiago, mejorar métodos en notarías, solucionar sistemas de energías renovables e incluso ayudar a hacer más eficientes procesos para prótesis con impresoras 3D, son algunos de los proyectos que realizan los estudiantes de Ingeniería Civil en Computación, en el

curso Proyecto de Software, dictado por la académica María Cecilia Bastarrica.

Este curso, del último año de Ingeniería en Computación, aborda trabajo en equipo, negociación, planificación y desafío técnico. “Es una práctica profesional controlada, donde la idea es que los estudiantes, divididos en grupos, tra-

bajen como ingenieros y no sólo como programadores. En este curso deben ser capaces de tomar decisiones importantes sobre *hardware*, tecnología, diseño, metodología de desarrollo estratégico y priorización. Esto para que en las 16 horas semanales que trabajan en la empresa –con reuniones con el cliente y desarrollando el software correspondien-



te— logren con éxito el objetivo planteado”, explicó la académica del DCC.

A los estudiantes organizados en grupos se les asignan proyectos y tutores que son quienes acompañan el proyecto. En la segunda semana tienen reunión con el cliente, muestran su proyecto y al mes siguiente deben presentar un avance del software ya operativo. “Todos los proyectos son escogidos en el curso con el objetivo de que se puedan realizar en un tiempo determinado (un semestre). Hoy están generando un impacto importante, ya sea en la empresa e incluso en la sociedad”, destacó María Cecilia Bastarrica.

Andrea Godoy, diseñadora del Programa de anatomía y biología del desarrollo, quien estuvo a cargo del proyecto morfo.cl, sitio de apoyo docente multimedia para los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, afirmó que trabajar con los estudiantes fue un gran experiencia. “El proyecto que desarrollaron los estudiantes abarcó el mejoramiento del sitio web de apoyo docente en el área de anatomía de la Facultad de Medicina, que implicaba evitar la caída del sitio en momentos de alto tráfico, aumento de rapidez en la navegación y adecuación de sus contenidos para soportes móviles”, explicó.

Por su parte, Marcela Munizaga, académica del Departamento de Ingeniería Civil de la FCFM - U. de Chile, señaló que ha

trabajado en dos oportunidades con los estudiantes en el contexto del desarrollo de la aplicación TranSapp y en ambas ha sido una gran experiencia. “En Chile tenemos desarrolladores de lujo, y me refiero a los alumnos del DCC. El primer grupo trabajó en el semestre primavera 2015 en el desarrollo de la versión *alpha* de la aplicación, que luego fue mejorada y llevada a una versión *beta* lanzada en agosto de 2016. El segundo grupo trabajó en el semestre primavera 2016 en el desarrollo de una plataforma que permite a los operadores y al regulador conocer la percepción de los usuarios sobre el nivel de servicio recibido. En ambos casos tuvimos un equipo de estudiantes comprometidos, capaces, creativos, que supieron enfrentar las dificultades y aportaron ideas y valor al proyecto. Algunos de ellos han seguido ligados al equipo a través de la realización de práctica profesional, trabajo de título o como desarrolladores jornada parcial”, destacó la profesora.

Agustín Antoine, estudiante de Ingeniería Civil en Computación, que participó en el proyecto Transapp, comentó que “desarrollar la aplicación fue una muy buena experiencia, tanto así hoy trabajo con ellos y estoy realizando mi memoria en técnicas de gamificación para aumentar la retención de usuarios de la aplicación. El curso es la primera aproximación al trabajo en el ‘mundo real’ en donde es importante tomar decisiones que pueden llegar a ser de

gran relevancia para el proyecto y/o la empresa”.

En tanto, Alejandro Infante, estudiante de magíster del Departamento de Ciencias de la Computación, quien cursó el ramo y hoy es tutor, explicó que su proyecto consistió en la elaboración de una plataforma para la difusión de simulaciones de medidas de mitigación medioambientales, enmarcado en el proyecto MapsChile, en el que participa la iniciativa internacional MAPS junto con el Ministerio de Medio Ambiente. “Esta plataforma debe permitir al usuario analizar las medidas de mitigación propuestas en el proyecto MapsChile y se optó por la realización de visualizaciones de los escenarios generados por MapsChile”.

El estudiante afirmó que el curso es esencial en la carrera y, a su juicio, es uno de los más importantes. “Cumple un rol de habilitación profesional y de consolidación de las habilidades que entrega la carrera. Los alumnos pueden tomar decisiones para construir soluciones reales a clientes reales, pueden apreciar que están recogiendo ideas y conocimientos abstractos que recibieron durante los tres años de especialidad y los pueden aplicar a una situación concreta en la realidad para dar valor a alguien o algo”, concluyó. 

**Contacto:**  
cecilia@dcc.uchile.cl