

EXPERIENCIA INTERNACIONAL: FRANCIA

EN RITMO CON LA INGENIERÍA

Por Viviana Ruiz P.

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas ofrece a sus estudiantes diversos programas de intercambio durante el pregrado. Según datos de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, entre 2010 y 2015 un 63% del total de movilidad hacia el extranjero fue en Francia, y el número de alumnos salientes hacia ese país se duplicó en el mismo periodo.

Cuando comenzó su viaje, en agosto de 2014, Pablo Hernández nunca pensó que viviría más de dos años fuera de Chile, y que además de obtener el Diplôme d'Ingenieur en Francia, recorrería Asia, África y Latinoamérica en un proyecto que conjuga dos de sus grandes pasiones: la música y la gestión de proyectos sociales. El estudiante de Ingeniería Civil Industrial de la FCFM en doble título con la École Centrale de París, está a un semestre de terminar un programa de dos años mientras se prepara para participar de una gira internacional llamada "Fanfarre Sans Frontières" (FSF).

El 2005, en un esfuerzo por levantar y aumentar los programas de intercambio, la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas se integró a la Red Internacional Magalhaes, que promueve la movilidad entre instituciones de alto prestigio en Europa con sus pares en Latinoamérica. Fue así que se inició tam-

bién una fructífera relación con el "Groupe des Écoles Centrales", que reúne las Écoles Centrales de Lille, Lyon, Marseille, Nantes y París, y están jerarquizadas entre las mejores escuelas de ingeniería del país galo.

Surgió entonces, un año después, la posibilidad de firmar un convenio de doble titulación, que llevaría a los mejores estudiantes de Beauchef a hacer dos años de estudio en una de las escuelas. Esto entrega un valor agregado al intercambio semestral, ya que según indica el decano Patricio Aceituno, "le permite un reconocimiento formal en el ámbito del programa que está cursando al serle reconocido un doble título que desde el punto de vista profesional será siempre un reconocimiento que lo pondrá por encima del resto, ya que no sólo tendrá un título profesional de Beauchef sino que podrá esgrimir un reconocimiento a nivel internacional de

una escuela tan valiosa como son las Écoles de Francia".

Pasión por la música

Desde el colegio a Pablo le gustaba tocar guitarra, bajo y flauta travesera. Apenas llegó a Francia se integró a la "Banda de Bronce" o Fanfarre, que es una tradición en las asociaciones estudiantiles francesas, donde aprendió a tocar trombón y se incorporó rápidamente. Fue entonces que conoció el proyecto FSF, pero nunca pensó en participar porque no calzaban los tiempos: "conversando con un amigo me preguntó si me gustaría hacer





1 y 3 • Pablo Hernández y su banda

2 • Francisca Oliva Shultz

4 • Álvaro González

5 • Rubén Rubilar

ese proyecto y yo nunca lo había pensado porque es para tercer año y nosotros ahí ya estamos de vuelta en Chile. Sin embargo, yo ya había hecho trabajos voluntarios y esto lo encontraba genial, porque además del voluntariado me permitía tocar música que es algo que me gusta mucho". Motivado por su experiencia, hizo todas las averiguaciones y pidió permiso a ambas instituciones para prolongar su estadía en Francia, lo que finalmente pudo concretar.

Durante todo el 2016 Pablo y su banda, en total 12 estudiantes, prepararán esta nueva aventura, que tiene como fecha de inicio enero de 2017. Pablo es el primer alumno de un programa de doble titulación en la École Centrale de París en

participar de este proyecto, que ya lleva cuatro años y han visitado lugares como Camerún, Nepal, Madagascar, Filipinas, Ecuador, Perú e incluso Chile. Es de carácter humanitario, autogestionado por los estudiantes, quienes consiguen el financiamiento y planifican los seis meses de viaje. "Se trata de viajar a distintos países, generalmente en vías de desarrollo, y enseñarle a los niños que no han tenido la oportunidad de descubrir la música a tocar ciertos instrumentos, a darles una formación musical y también en el intertanto apoyar a las ONGs que trabajan en el ámbito educativo", indica Pablo.

Desde la Escuela de Ingeniería y Ciencias, el director Aldo Casali considera que la movilidad es un elemento central en el desarrollo de las actividades docentes, indicando que "en el caso de la doble titulación eso se ve aún más acrecentado porque son dos años de

intercambio, hay un cambio bien importante desde el punto de vista cultural, idiomático, pero también tiene una relevancia institucional muy importante porque en la medida que un grupo de universidades, en este caso las Grandes Écoles, han aceptado tener este sistema de doble título, de alguna manera nos están validando ante el resto del mundo como un equivalente y, en consecuencia, eso nos abre las puertas para hacer este mismo proceso de doble título con muchas otras".

El intercambio

Las posibilidades de intercambio no se limitan al doble título. Los estudiantes interesados en hacer una estadía en Francia también pueden optar a intercambios semestrales o anuales, en cualquiera de la universidades socias de la FCFM. En ese sentido la experiencia de Pablo es aplicable a cualquier tipo de programa. "Hacer un intercambio en un país con una lengua distinta a la tuya te aporta mucho. Lo segundo es el cambio cultural, sacarse muchos estereotipos que uno tiene en Chile. Antes de venirme me explicaban todas las cosas pero es muy distinto vivirlo a que te lo cuenten. En general siento que he crecido mucho como persona, antes de venirme al intercambio era una persona completamente distinta. Ahora valoro cosas que no valoraba antes. En el ámbito profesional, el conocer dos culturas distintas te abre un paso a trabajar en un equipo pluricultural de una forma mucho más fácil. Acá he trabajado en grupo y he hecho proyectos con gente de distintos nacionalidades: franceses, marroquíes, tunecinos, italianos, etc."

En cuanto a la decisión de postular y hacer un intercambio, Pablo cree que “en general uno puede intentar racionalizar mucho la decisión pero al fin y al cabo si uno lo está pensando es porque está un poco motivado, piensa que puede ser bueno. Y finalmente hay que hacerlo, yo también pensaba que iba a echar de menos a mi familia, a Chile, pero la vida se trata de hacer cambios, de ir creciendo y que en verdad uno se puede poner muchos peros, ya sean racionales o irracionales, pero al final hay que hacerlo”.

Con el fin de contribuir a la adaptación de los estudiantes, la Escuela de Ingeniería y Ciencias comenzó en marzo de 2015 un programa de cursos de francés que ha tenido alta demanda. En este sentido, el director Aldo Casali indica que se está trabajando en este tema, dando la posibilidad de formarse en otros idiomas a una mayor cantidad de alumnos. “Hace un año teníamos sólo inglés, ahora tenemos un programa de francés que es incipiente pero que obviamente va a ayudar bastante a que los alumnos tengan mayor confianza en involucrarse en pasantías o doble titulación en el país gallo, y queremos seguir ampliando los

otros idiomas en la medida que los convenios lo permitan”.

Sobre la proyección a futuro, el decano Patricio Aceituno espera que haya cada vez una mayor internacionalización, aumentando el número de alumnos que salen y así darles la oportunidad de abrirse a la vivencia de otras realidades. Considera que “los intercambios producen en el estudiante que va, un plus, un avance cultural, un enriquecimiento personal y una valoración sobre todo de la formación que recibe acá porque se da cuenta que no es demasiado distinto lo que ve afuera”.

Enlace relacionado:
www.movilidadestudiantil.cl

Testimonios de otros alumnos en Francia

Francisca Oliva, estudiante 6^{to} año Ing. Civil Industrial

“Elegí Francia porque la calidad de la educación superior francesa es conocida en todo el mundo. Además, una experiencia internacional y aprender un nuevo idioma significan un gran aporte a mi formación profesional. Fue difícil tomar la decisión, pero desde que te subes al avión inicias una aventura única y personalmente creo que es de las mejores experiencias que uno puede decidir a hacer en la universidad. Aprendes a valerte por ti mismo, y se te abren nuevos horizontes, lo que es claramente un crecimiento personal muy amplio”.

Rubén Rubilar, estudiante doble título École Centrale Lille

“El intercambio me ha permitido desarrollar más mis habilidades para comunicarme con otros. En Chile a veces no tenía deseos de ir a una entrevista por timidez, pero acá he debido responder a entrevistas laborales en francés. Para Navidad y Año Nuevo una compañera me invitó a su casa en medio del campo francés. Fue una experiencia muy interesante, donde pude conocer cómo son las familias de acá, cómo celebran aquellas fiestas y su comida”.

Álvaro González, estudiante doble título École Centrale Marseille

“Estoy muy cómodo viviendo aquí. Soy parte del “Bureau des étudiants”, que es como el centro de alumnos que organiza los eventos de la Escuela. Gracias a eso soy parte de un buen grupo de amigos que me ha ayudado a desenvolverme durante este periodo”. 