

Programa de equidad de género Más mujeres a la academia

La relativamente baja participación de mujeres en disciplinas asociadas a la ingeniería y a la tecnología es una realidad global que también afecta a la FCFM, por lo que las autoridades de la Facultad decidieron implementar acciones para atraer más talento femenino. Se partió con el programa de ingreso prioritario para estudiantes de pregrado, que en la admisión 2014 logró subir la matrícula de alumnas de un histórico 20% a un 28%. Ahora el objetivo es superar la baja participación de las mujeres en el cuerpo académico, que actualmente es de un 15% entre los profesores de jornada completa.

Por: Catalina Caro C.

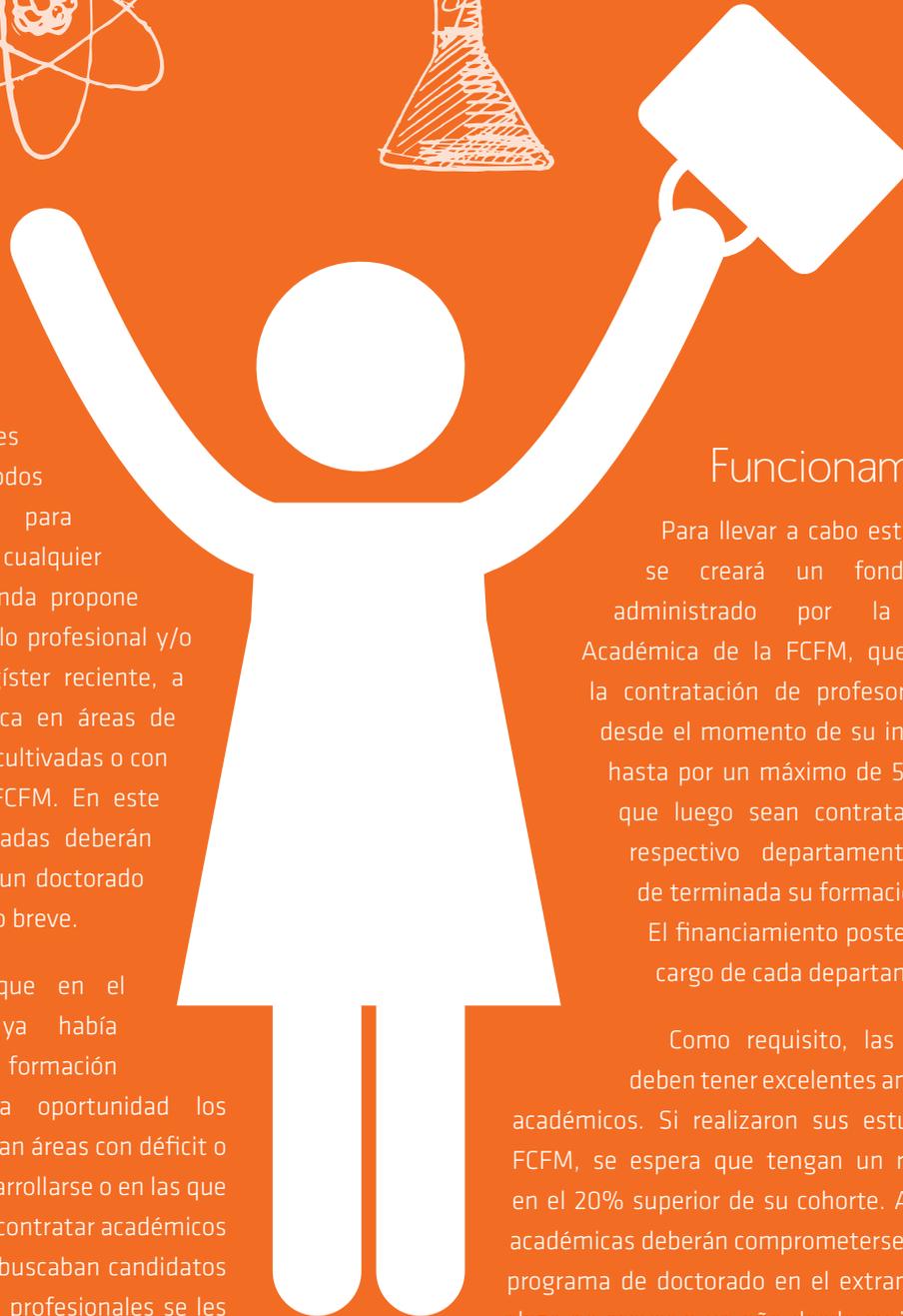
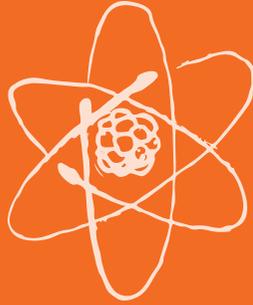
Corría 1913 cuando Justicia Espada Acuña Mena ingresó a la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Chile, siendo la primera mujer que pasaba por sus aulas hasta ese entonces. En 1919 se tituló con la mención civil, convirtiéndose así en la primera mujer ingeniero en Sudamérica. Ha pasado un siglo, y si bien la realidad en cuanto a la participación femenina en carreras ligadas a la ingeniería y a las ciencias ha mejorado, aún está lejos de representar el porcentaje de mujeres en la sociedad.

Por más de una década su participación en los estudios de pregrado representaba un 20% del total de alumnos matriculados en la FCFM (subiendo a 28% para el primer año de la promoción 2014). Sin embargo, las profesoras de jornada completa representan solo un 15% del cuerpo académico. En busca de revertir esta situación, a inicios de 2014 la Dirección Académica presentó al Consejo de Facultad un Programa de Equidad de Género en la Academia (P.E.G.A.), el que fue aprobado con amplia mayoría.

La investigación científica y la academia en el área de la ingeniería y las ciencias afines, históricamente han tenido una representación del género femenino inferior a la media de la población. Esta realidad se da tanto a nivel

nacional como internacional y la Facultad no está exenta. “Si estamos de acuerdo en que el talento se distribuye homogéneamente en la población, entonces debemos aceptar que se genera un problema cuando hay un grupo humano subrepresentado –a través de los procesos regulares de selección o promoción–, ya que se está dejando fuera a gente talentosa, personas que potencialmente pueden ser mejores que otros que sí estamos aceptando y reteniendo, y no podemos darnos ese lujo”, fue el diagnóstico que realizó el vicedecano de la FCFM, Prof. Felipe Álvarez.

La autoridad explica que “en particular en las disciplinas como matemática y física los estudios muestran que los sesgos más importantes son socioculturales, no intrínsecos al género, pues hombres y mujeres tienen las mismas capacidades; eso está muy documentado”. Agrega que “si bien cada vez hay una proporción más grande de mujeres en el estudiantado y en el cuerpo académico, la tasa de cambio es muy lenta; si queremos ver un cambio real a esa velocidad vamos a tener que esperar demasiadas generaciones. Por el bien de la sociedad, queremos acelerar el ‘tranco’, por eso creamos estos programas especiales”.



El P.E.G.A. contempla la realización de dos acciones. La primera es priorizar la contratación de mujeres, a igualdad de antecedentes y competencias, en todos los concursos públicos para posiciones académicas, en cualquier tipo de jornada. La segunda propone invitar a mujeres, con título profesional y/o grado académico de magíster reciente, a iniciar la carrera académica en áreas de frontera de las disciplinas cultivadas o con proyección futura en la FCFM. En este último caso las seleccionadas deberán comprometerse a realizar un doctorado en el extranjero en un plazo breve.

Felipe Álvarez explica que en el pasado “la Facultad ya había tenido programas de formación de académicos. En esa oportunidad los departamentos identificaban áreas con déficit o en las que les gustaría desarrollarse o en las que no había masa crítica para contratar académicos con doctorado, por lo que buscaban candidatos para ser formados. A esos profesionales se les contrataba, los enviaban a hacer un doctorado en el área y al volver se incorporaban al cuerpo académico para cumplir su función. Esta es una versión de segunda generación de ese programa, pero ahora enfocado específicamente en atraer académicas”. Esta es una acción afirmativa que realiza la FCFM que intenta corregir una distorsión producida por los sesgos de género que han permanecido en la sociedad.

Funcionamiento

Para llevar a cabo este programa se creará un fondo central, administrado por la Dirección Académica de la FCFM, que financiará la contratación de profesoras jóvenes desde el momento de su incorporación hasta por un máximo de 5 años, para que luego sean contratadas por el respectivo departamento después de terminada su formación doctoral. El financiamiento posterior será de cargo de cada departamento.

Como requisito, las candidatas deben tener excelentes antecedentes académicos. Si realizaron sus estudios en la FCFM, se espera que tengan un rendimiento en el 20% superior de su cohorte. Además, las académicas deberán comprometerse a seguir un programa de doctorado en el extranjero, en un plazo no mayor a un año desde su ingreso a la Facultad. Se privilegiará a candidatas aceptadas en programas de doctorado distinguidos y que cuenten con alguna fuente de financiamiento asegurada.

Esta iniciativa tendrá una duración de 10 años, y su continuidad dependerá del Consejo de Facultad. El vicedecano explica que “el P.E.G.A. se implementó como un plan especial transitorio, que en el mediano plazo nos ayude

a pasar de un estado que no nos satisface a uno mejor, donde podamos contar con un cuerpo académico más diverso y con ello más competitivo a nivel internacional”.

Programa de pregrado

Esta iniciativa se suma al Programa de Ingreso Prioritario de Equidad de Género puesto en marcha en el proceso de

admisión 2014, que dispuso de 40 vacantes extraordinarias disponibles solo para mujeres. Gracias a este programa junto a una intensa campaña de celebración del talento femenino en ingeniería, se logró una mayor postulación de estudiantes mujeres a la FCFM, las que alcanzaron un 28% de las matriculas en primer año, una histórica mejora del 8% con respecto a años anteriores. **f**

LAS ACADÉMICAS OPINAN



“El programa P.E.G.A. es una buena iniciativa para aumentar la incorporación de académicas en la Facultad. Es importante que se generen este tipo de medidas de forma de lograr que a futuro tengamos un cuerpo académico más variado. Ojalá que el programa tenga éxito y en un futuro no muy lejano tengamos una Facultad en la que tener una profesora mujer no sea raro”.



“Me parece espléndido que nuestra Facultad tome la delantera en Chile en el tema específico de la diversidad de género en la academia. Tras discusiones sustentadas en argumentos, razones y también voluntad, se ha establecido el tema como prioridad tal como corresponde a una Facultad ambiciosa, que quiere estar en la frontera del conocimiento en ciencias y en tecnología. La única crítica que haría es lo referido a la contratación antes de haber completado estudios doctorales. Pero por sobre la crítica, me quedo con este avance que nos pone a la vanguardia de un modo concreto. Un orgullo y una alegría para la Universidad y la Escuela”.



Ziomara Gerdtsen

Académica del Departamento de Ingeniería Química y Biotecnología

“Dada la baja representación femenina en la academia, estas medidas transitorias que permitirán incrementar el número de mujeres académicas son sumamente necesarias. Además del impacto directo, esto tendría un efecto en las generaciones más jóvenes, que verán un modelo en que la academia es una opción real para las ingenieras”.



Diana Dulic

Académica del Departamento de Física

“Creo que todas las iniciativas en materia de equidad de género en la academia son muy importantes. Creo que las organizaciones de mujeres en la FCFM, tanto de estudiantes como de profesoras, son muy activas, y estas acciones además de generar un cambio en el campus, sin duda resultarán en igualdad de género. Iniciativas similares se han adoptado en EE.UU. y Europa, las que muestran muy buenos resultados”.

Ex alumno(a): Fortalezcamos el Vínculo



Actualiza
tus datos.

<http://ingenieria.uchile.cl/egresados>

comunicaciones@ing.uchile.cl
29784000 - 29784417
www.ingenieria.uchile.cl

