

# Unidad de Extensión del Departamento de Geología: Geólogos con rol social

*Después de una manifiesta necesidad de sus estudiantes por vincular su formación con la comunidad, el Departamento de Geología de la FCFM tomó el desafío y hace más de un año y medio creó la única unidad de extensión departamental de la Facultad, un espacio no solo para forjar una conciencia social entre sus estudiantes, sino también para aportar conocimientos sobre los fenómenos naturales a toda la sociedad.*

Luego del revuelo social de 2011 en torno a la educación en nuestro país, la conciencia social emergente, principalmente entre los más jóvenes, surgió en todos los ámbitos, y el Departamento de Geología de la Facultad

de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile fue testigo de ello. Ese año se realizó el proceso de autoevaluación trianual del Departamento y, dado el contexto, el momento fue propicio para que los estudiantes

Por Andrea Dávalos O.

*Equipo de trabajo de la Unidad de Extensión, liderado por la Prof. Luisa Pinto (der) y Muriel Espinosa (izq).*



manifestaran sus opiniones sobre el escaso vínculo del alumno con el entorno social dentro de su formación.

El mensaje fue recepcionado y la idea de implementar un modo de acercar la labor del geólogo a la comunidad no tardó en llegar. El entonces subdirector del departamento y encargado del proceso, Sergio Sepúlveda, planteó la inquietud en la reunión final de autoevaluación, donde se llegó a la conclusión de que era importante crear una instancia que abordara esta temática.

Fue así como nació la Unidad de Extensión del Departamento de Geología, la cual quedó a cargo de la Profesora Luisa Pinto, quien desde el principio había manifestado sus intereses en la divulgación de la disciplina a través de proyectos con estudiantes. A ella, se unió Muriel Espinosa, encargada de la gestión, además del apoyo de un comité de consejeros compuesto por académicos, funcionarios y estudiantes, con el fin de alinear y darle forma a la unidad.

“Primero se comenzó con muchas ideas –en esto uno no tiene límites– pero después las fuimos acotando a lo que realmente podíamos hacer y se decidió elegir unos cuatro proyectos al año. Esto fue muy importante porque que ningún académico puede estar tiempo completo dedicado a la extensión, por tanto, necesitábamos ponernos metas realizables y que pudieran ser exitosas, algo fundamental para que la unidad pudiera seguir funcionando en el futuro”, señala la coordinadora, Luisa Pinto.

De esta manera se estableció que el enfoque de la unidad sería la divulgación, donde el eje central contemplaría la educación tanto para escolares como profesores de colegio. “La reflexión que hicimos con los estudiantes fue que una despreocupación importante en Chile por parte de la comunidad geológica es la labor de educar al ciudadano común. Hay mucha ignorancia sobre los procesos naturales. Por eso concluimos que el foco debía estar en ese ámbito”, agrega la académica.

Con los objetivos claros, en agosto de 2012 se realizó la inauguración. “Ese mismo año, impartí por primera vez el curso El Rol Social del Geólogo, y de ahí surgieron algunos de los proyectos que se llevaron a cabo como una serie de artículos de divulgación de la geología que se publicaron en la página web del departamento, en un espacio especialmente dedicado a la unidad. También en los cursos de proyectos, varios estudiantes se inscribieron para realizar monografías para profesores de colegios y para la elaboración de un libro de geología para niños”, explica Luisa Pinto, quien agrega que “creamos la unidad principalmente como un centro que potencia y apoya la gestión de esta vinculación con el medio. Como nosotros los académicos no tenemos el tiempo suficiente para dedicarnos a la extensión, nuestra principal base son los alumnos, ellos son nuestro recurso humano. Nosotros hacemos todo lo que está a nuestro alcance para que sus iniciativas se realicen”.

## La academia v/s la extensión


Ya llevan un poco más de un año y medio, y según la coordinadora de la unidad hasta ahora los resultados han sido satisfactorios –siempre dentro los parámetros que se propusieron, recalca–. Los estudiantes han respondido como se esperaba y los proyectos sociales han tenido el apoyo necesario para su ejecución.



Sin embargo, podría ser mejor y para ello el compromiso de los profesores del departamento es fundamental. “No es que no exista la intención de participar, nosotros como académicos tenemos tantas responsabilidades, tantos compromisos que se nos hace difícil disponer de tiempo para este tipo de actividades”, explica Pinto. Y eso se pudo comprobar cuando la unidad organizó la primera versión del Programa de Capacitación para Profesores, el que se realizó durante las vacaciones de invierno de 2013. En esa instancia la participación y disposición de los académicos fueron vitales para su éxito. “Hay que tener en cuenta que la investigación y la docencia son las dos principales funciones en nuestro trabajo dentro de la Facultad. Es por eso que se debe crear una cultura de extensión, mostrarles tanto a los académicos, estudiantes y funcionarios lo gratificante que es vincularse con la sociedad. Y es ahí, involucrándote, cuando le tomas el gusto y el peso a esta labor”, añade.

Actualmente la unidad cuenta con un estudiante para reforzar la parte de gestión. Además, se sumaron alumnos en práctica que se encargan del mejoramiento de la página web, la creación de artículos de divulgación geológica y la gestión de prácticas sociales. Es así como la Unidad de



Extensión ha salido adelante, a través del autosustento, los recursos humanos propios y la voluntad de todo un departamento que quiere crear conciencia en sus futuros profesionales. “Nosotras con Muriel somos la parte visible de la unidad, pero acá hay colaboración de muchos estudiantes, profesores y funcionarios. Y esa es la idea, que todos se sientan parte de la extensión”, concluye la académica. 

## Algunas iniciativas desarrolladas por la Unidad de Extensión

**Gestión de prácticas sociales:** Se apoyó la realización de prácticas en empresas u organizaciones que tuvieran algún tipo de vinculación con la comunidad.

**Programa de capacitación en geología para profesores de colegios:** Ya van en la segunda versión de esta actividad centrada en jornadas teóricas, prácticas y en terreno, la cual se enfoca en los temas del área abordados por el Mineduc.

**Artículos de divulgación de la geología:** La iniciativa concluyó con cuatro documentos publicados en la página web del departamento.

**Monografías para profesores:** Los textos fueron editados por estudiantes y revisados por profesores del área. Aún está en proceso.

**Libro de geología para niños:** Está compuesto por ocho capítulos temáticos los que concluyen en experimentos. La finalidad es inculcar algunos conceptos de geología a través de la indagación. Aún está en proceso.

**Participación en la Escuela de Ciencias:** Se gestionó la realización de algunos cursos impartidos por estudiantes del departamento.