

# Se lanzan textos REFIP para estudiantes de pedagogía

*Se trata de recursos para que los profesores básicos en formación aprendan a enseñar matemáticas. La colección fue elaborada bajo la dirección del Centro de Modelamiento Matemático de la FCFM.*

Por Bárbara Salas A.

Salomé Martínez, Directora del proyecto ReFIP.



Luego de tres años de investigación y trabajo, el martes 17 de diciembre se realizó la ceremonia que dio cierre oficial al proyecto Fondef “Recursos para formación inicial de Profesores de Educación Básica (REFIP)”, que lidera el Centro de Modelamiento Matemático (CMM) de la Universidad de Chile, en conjunto con la Facultad de Matemáticas de la Pontificia Universidad Católica.

Este proyecto permitió la creación de la primera colección de textos y recursos destinados a estudiantes universitarios de pedagogía básica, con el propósito de entregarles los conocimientos matemáticos relevantes a la tarea de enseñar matemáticas a los niños y niñas de Educación Básica, y, de este modo, hacer una contribución significativa a la educación.

El acto de cierre y agradecimiento a los autores y a las 16 universidades colaboradoras estuvo encabezado por el decano de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, Francisco Brieva, quien destacó el rol activo que la Facultad asume en el ámbito de la educación escolar con este proyecto.

“Existían pocas o nulas referencias locales sobre material de calidad en matemáticas para profesores de educación básica”, señaló el Decano, destacando la visión y el esfuerzo de los directores y autores del proyecto, quienes “hicieron posible alinear intereses y alcanzar la meta, en un proceso de iteración permanente hasta alcanzar un nivel de calidad razonable, suficientemente bueno como para convertirse en un nuevo estándar de la educación matemática en el nivel básico de escolaridad”.

## Disponibles

La colección de cuatro textos sobre Números, Álgebra, Datos y Azar, y Geometría, fueron puestos en el mercado por Ediciones SM en marzo de este año.

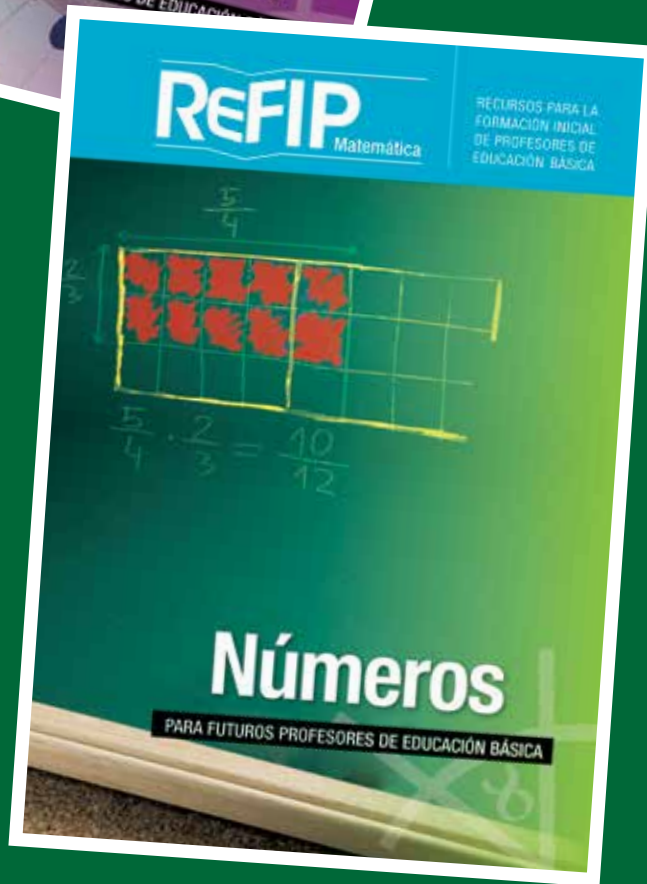
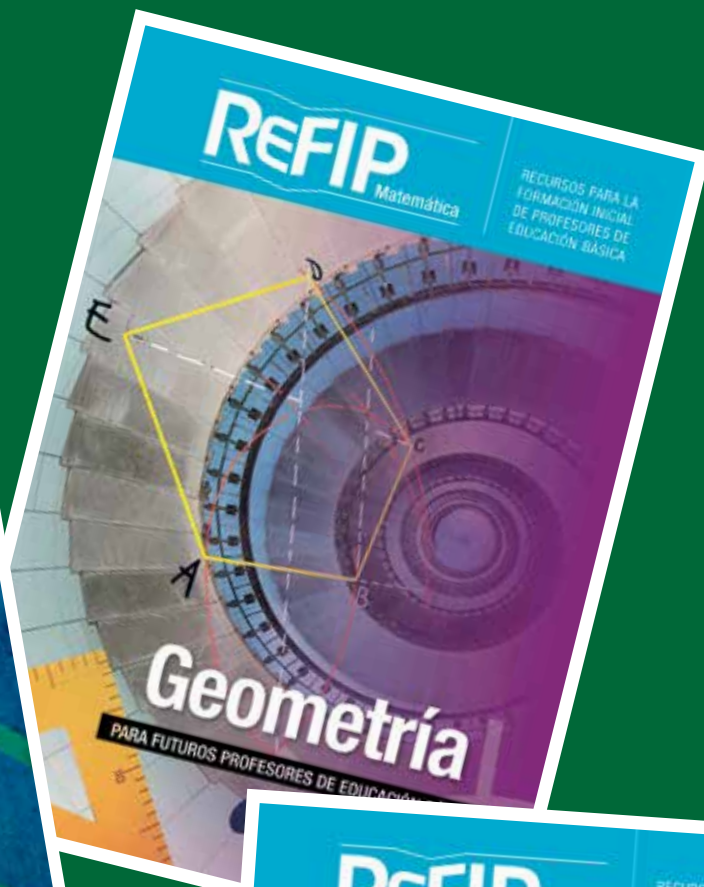
La directora del proyecto, Salomé Martínez, explicó que “estos textos ponen énfasis en el conocimiento matemático para enseñar. Favorecen la comprensión profunda de la matemática escolar, de las dificultades que enfrentan los niños al hacer tareas matemáticas y el uso de recursos didácticos, entre otros aspectos”.



Este objetivo se logró tras un largo, exhaustivo y riguroso proceso de desarrollo, que planteó el desafío de repensar las matemáticas y su enseñanza, haciendo preguntas básicas e indagando en las formas en que los escolares y profesores se acercan y se encantan con esta disciplina. Además de revisar el material existente; hacer investigación de campo en las aulas y en las escuelas universitarias de pedagogía.


Asimismo, se impuso la titánica tarea de coordinar un amplio equipo multidisciplinario de autores e investigadores, y someter los textos a una prueba en un piloto que abarcó 16 universidades donde se capacitó y se trabajó con más de 70 formadores que integraron los libros y sus contenidos en los cursos, donde finalmente 5.000 estudiantes de pedagogía los usaron y evaluaron.

La iniciativa se realizó gracias al financiamiento del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF), con el apoyo de Fundación Luksic, Ediciones SM, el Ministerio de Educación y Academia Chilena de Ciencias.



## Nueva fase

Otra característica importante de la colección de textos es que sus contenidos –que abarcan tanto aspectos disciplinares y pedagógicos– están alineados con los nuevos Estándares Orientadores para la Formación Inicial de Profesores que deben cumplir todos los egresados de pedagogía del país.

El éxito del proyecto ha hecho posible darle continuidad e iniciar una segunda fase, también financiada por Fondef, para desarrollar durante 2014 recursos que permitan conectar teoría y práctica, acercando el aula escolar a la formación de los futuros profesores. 

Más información acerca de los textos y el proyecto se encuentra en el sitio:

<http://refip.cmm.uchile.cl/>