

Una nueva forma de comprender la ingeniería


Concebir, diseñar, innovar y operar son las bases de la iniciativa mundial CDIO, contexto educacional que promueve metodologías de enseñanza y aprendizaje de la ingeniería que buscan crear profesionales más integrales y activos en un mundo cada vez más globalizado. Con esta nueva visión ya empleada desde hace algunos años en Beauchef, la FCFM de la Universidad de Chile, junto a la Universidad de Santiago, la Universidad Católica de la Santísima Concepción y la Universidad Javeriana de Colombia, organizó en abril la segunda Reunión Latinoamericana CDIO, con el fin de difundir este modelo de educación.

“La idea es acercar a las universidades esta concepción del CDIO, que no es solo una iniciativa curricular de desarrollo educacional, sino que algo más profundo, que tiene relación con crear profesionales más completos, pero no solo desde una perspectiva puramente ingenieril”, señala el académico del Departamento de Ingeniería Eléctrica y uno de los organizadores del evento, Marcos Díaz.

La reunión, que contó con la presencia de más de 60 participantes de distintas instituciones del país como la Universidad Católica del Norte, la Universidad de Concepción, la Universidad de La Frontera, INACAP, la Universidad Diego Portales, entre otras, convocó a profesionales y entidades

relacionadas a la educación quienes pudieron conocer los objetivos de esta iniciativa a través de charlas de algunos de sus líderes exponentes, además de experimentar nuevas metodologías de enseñanza activa y colaborativa a través de talleres y laboratorios.

“Desarrollo de competencias mediante aprendizaje basado en proyectos”, “¿Cómo escribir con plastilina?” y los FabLabs fueron algunos de los cursos que se expusieron como modelo de los estándares de CDIO y que desde la ingeniería apuntan, además, a la enseñanza de temas tan transversales como la comunicación o el trabajo en equipo. “La participación en esta versión de la reunión demostró que hay un gran interés en esta nueva visión ya que muchas universidades se motivaron a participar en la conferencia internacional que se llevó a cabo posteriormente en Boston y otras solicitaron visitas a universidades integrantes para capacitar a sus profesores”, indica el académico.

Dado que la FCFM es co-líder regional de la iniciativa, es la segunda vez que la Facultad organiza esta instancia de difusión a nivel latinoamericano. “Realizar esta reunión es consolidar el trabajo con CDIO y asumir el rol que eso significa, es decir, tomarse la responsabilidad de compartir lo que se hace acá con el resto de la comunidad, ya que tenemos que pensar que a nivel mundial los ingenieros chilenos no son de una universidad específica, son ingenieros chilenos. Es por eso que nosotros tenemos que asegurarnos de que estos profesionales, no solo de Chile sino que de todas las escuelas, sean buenos ingenieros porque si le va bien a uno, el prestigio recae en todos”, agrega el Prof. Marcos Díaz. 

FCFM única en Chile en dar cursos online gratuitos para enseñanza media

La Escuela de Verano (EdV) lanzó en julio pasado los primeros cursos gratuitos y en español para todos los estudiantes de enseñanza media, a través de la plataforma educativa Classroom.tv, creada por el beauchefiano Eduardo Abeliuk, que opera desde Estados Unidos ofreciendo clases en línea de las mejores universidades del mundo sin costo.

Los cursos se basan en la modalidad MOOC (Massive Open Online Courses – cursos en línea masivos y abiertos), siendo la Universidad de Chile la primera en ofrecer una alternativa de este tipo en el país y a nivel latinoamericano, ya que los estudiantes no deben tener una relación formal con la institución, lo que la convierte en una herramienta educativa