

## SE ORGANIZA LA EXTENSION AGRICOLA

Un plan de extensión agrícola mediante el cual se dará asistencia técnica a los agricultores, del que pueden derivarse interesantes modificaciones a la forma tradicional de nuestra agricultura, organiza actualmente la Facultad de Agronomía.

La incorporación de la Extensión en las actividades de las Facultades de Agronomía, fue una de las recomendaciones de la I Conferencia Latinoamericana sobre Enseñanza Superior Agrícola, y el Decano de la Facultad señor Guillermo Gómez, encargó los estudios preliminares al Departamento de Economía Agraria de la Escuela de Agronomía.

El plan ha sido denominado Programa Maipú, pues se aplicará en la comuna de Maipú, que constituirá el laboratorio de estas experiencias. El plan contempla la extensión agrícola, y, por lo tanto, la preparación en la Escuela de Agronomía de técnicos capacitados para tomar contacto con los agricultores y ayudarles a solucionar sus problemas. La labor de extensión se hará a través de asociaciones o grupos de agricultores, clubes juveniles, fundos pilotos, y otros medios semejantes, que faciliten la labor de los extensionistas.

Aunque el área definitiva del plan será la comuna de Maipú, se incluirán en el programa otras comunas que se estudiarán con el fin de que sirvan como patrón de comparación. Al proyectarse así el plan, se consideró la experiencia en otros países, en el sentido de que cuando un área progresa, mediante mejoramiento de los niveles técnicos, progresan también las áreas circunvecinas. De ahí la necesidad de estudiar previamente esas comunas a fin de avaluar lo que son en la actualidad. Realizados estos estudios preliminares, el radio de acción se circunscribirá sólo a la comuna de Maipú. Se espera que esta acción tenga un efecto sobre dicha comuna que la diferenciará de las otras. Se desea ver, en consecuencia, la diferencia entre las comunas que no se incluyen en el plan y la de Maipú. Se ha considerado que en esta forma se puede medir con bastante precisión la labor de la Facultad de Agronomía directamente sobre la agricultura. De hecho el Proyecto Maipú per-

mitirá una mejor educación profesional del alumno y del ingeniero, al realizarse el plan de extensión, ya que se completa el ciclo que, en la actualidad, se considera como ideal en la educación agronómica: Investigación, Educación y Extensión.

## CAMPO DE ACTIVIDADES DEL INSTITUTO DE SOCIOLOGIA

Este Instituto nació con un doble fin: establecer en continuidad una disciplina nueva en Chile como es la sociología científica, y estudiar de acuerdo a ella los problemas nacionales básicos, según el profesor Eduardo Hamuy, director del Instituto de Sociología.

La finalidad inicial se ha cumplido tras seis años de labor. En el Instituto se forma un nuevo tipo de profesional, el sociólogo, para cuya labor hay un vasto campo en la administración pública, las universidades, las empresas estatales o privadas. A medida que aumente el desarrollo económico del país y sea más compleja la sociedad, se tornará más necesaria la actuación del sociólogo científico. Un gobierno dinámico y democrático recurrirá a este profesional, quien, con los métodos propios de su ciencia, lo mantendrá informado, por ejemplo, de los estados de ánimo de la opinión pública frente a sus planes o realizaciones.

Los futuros sociólogos deben estudiar cinco años en la Escuela de Sociología, cuyas actividades se iniciaron el año pasado. El Instituto participa también en la Escuela Latinoamericana de Sociología, en donde estudian dos años los postgraduados y en el Centro Latinoamericano de Demografía. Todas estas escuelas forman unidad.

El Instituto cuenta con un personal reducido, compuesto por cuatro sociólogos profesionales, con estudios superiores en el extranjero. Este equipo inicial es quien está generando ahora sus reemplazantes. Existe también personal auxiliar.

Explica el profesor Hamuy, que el examen de los problemas nacionales más importantes será desde ahora la finalidad específica del Instituto. Ya se inició, con el estudio del pro-

blema de la estructura de la propiedad agrícola y sus cambios en el tiempo, a partir del siglo XVI. El Instituto editó la obra de los profesores Jean Borde y Mario Góngora "Evolución de la propiedad rural en el Valle del Puangue" (2 volúmenes, 1956). Se analizó también el problema de la democracia chilena y su funcionamiento en un momento crucial, el de las elecciones presidenciales. Los resultados de este estudio de la opinión pública aparecen en el libro de Alain Girard y Raúl Samuel "Situación y perspectivas de Chile en Setiembre de 1957" (Edición del Instituto de Sociología, 1958). La repercusión en la opinión pública del lanzamiento del primer satélite artificial fue objeto de un profundo análisis que aparece en "El satélite artificial", por Eduardo Hamuy, Danilo Salcedo y Orlando Sepúlveda (Edición del Inst. de Sociología, 1958).

En el futuro se investigarán los problemas de salubridad y de la estratificación social chilena. Dentro de este último trabajo ya se inició el estudio de los aspectos educacionales y políticos. Una de las pocas situaciones experimentales que se ha analizado es la de cómo surgen algunas normas sociales, mientras otras caen en desuso. Sobre este tema apareció el folleto de F. Barilari, E. Hamuy, R. Ganzarain e I. Matte "Contribución al estudio de las relaciones sociométricas. Su influencia en la sugestión ejercida por el grupo", (Edición de la revista "Sociología", Sao Paulo, 1958). Todas estas son primeras investigaciones en Chile. Estas investigaciones no se hacen sólo cuantitativamente, sino también en forma cualitativa (un ejemplo de estas últimas es aquella sobre la propiedad en el Valle del Puangue). La investigación sobre problemas educacionales tendrá un doble carácter. Dentro del rigor científico, no se establece limitación alguna, excepto la de no hacer filosofía social. Para funcionar en forma efectiva, el Instituto cuenta con un laboratorio en donde se procesan mecánicamente los datos (máquinas de calcular, máquinas IBM, etc.).

Con la creación del Instituto ha entrado a Chile una nueva bibliografía, formándose una biblioteca especializada con 4.000 volúmenes. Se reciben 115 revistas de Sociología de todas partes del mundo, en algunas de las cuales colaboran los miembros del Instituto.

El Instituto está ligado al medio ambiente. De parte de universidades, ministerios, empresas particulares, se reciben numerosas solicitudes para diversos trabajos, muchas de las cuales se rechazan debido al escaso personal del Instituto. Se ha hecho excepción con la Escuela de Medicina, en donde se investiga la situación económica del alumnado y su relación con el aprovechamiento.

El Instituto está en constante contacto con la OEA y con diversas agencias de la NU, como la UNESCO. Hay también activo intercambio con universidades americanas y europeas: la de Harvard y la Universidad de Londres enviaron egresados a hacer temas de doctorado, y pronto llegará con el mismo fin un alumno de la Universidad de Michigan.

#### INFORME NORTEAMERICANO SOBRE EDUCACION SUPERIOR EN LA URSS

Un grupo de dirigentes de instituciones educacionales y de investigación de los Estados Unidos, regresó hace poco de la Unión Soviética, después de trabajar como delegación oficial norteamericana, a raíz del reciente tratado norteamericano-soviético para el intercambio de personas en los campos científico y cultural.

El grupo norteamericano permaneció quince días en la URSS, visitó dieciocho instituciones de educación superior, entre universidades e institutos técnicos y de investigación. En un informe publicado por la Universidad de Pittsburgh, se relatan algunas de las experiencias obtenidas por esta delegación. La delegación norteamericana no se sorprendió de encontrar huellas del aislamiento cultural en que vivió la Unión Soviética durante muchos años. Sin embargo, notó que muchos sabios se mostraban favorables al intercambio científico, persuadidos de que sus beneficios podrían superar los peligros del contagio de la "corrupción" capitalista.

En lo que los visitantes califican como "dinámica del ambiente", dicen notar un sentimiento de éxito, una convicción de progreso,