

## PSICOLOGIA DEL TRABAJO Y ADAPTACION PROFESIONAL EN LA SECCION PSICOTECNIA Y ORIENTACION

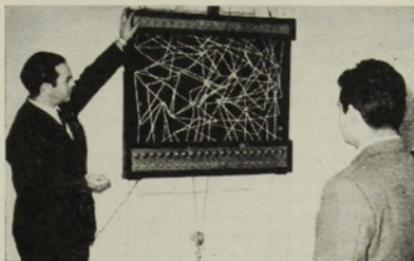
*Informa al Boletín, el prof. Jean Cizaletti, jefe de dicha Sección del Instituto Central de Psicología*

Creada en 1951 con la finalidad principal de investigar el campo de la psicología del trabajo, especialmente del trabajo industrial, y de estudiar los problemas planteados por la adaptación del hombre a su profesión, la Sección de Psicotecnia y Orientación profesional del Instituto Central de Psicología se ocupa además de la formación teórica y práctica de los alumnos del Curso Especial de Psicología de la Facultad de Filosofía y Educación en esta especialidad.

Desde hace cinco años funciona un laboratorio de investigaciones psicotécnicas, cuya finalidad consiste en adaptar, estandarizar y validar pruebas psicológicas de aptitudes, desde el punto de vista intelectual y psicomotor, con el objeto de poseer un material de investigación adecuado para el estudio de la realidad profesional chilena. Paralelamente, los psicotécnicos de la Sección han realizado una labor sistemática de análisis de profesiones y oficios, labor que le permite hoy disponer de más de cien monografías profesionales que constituyen una base científica de valor para la elaboración de normas racionales en la orientación profesional de adolescentes y adultos.

Con el tiempo, la Sección ha ampliado su campo de acción. Actualmente elabora y realiza investigaciones relacionadas con los problemas humanos del trabajo profesional (estudios sobre aptitudes y selección, orientación de adolescentes y adultos, problemas industriales: fatiga, causas psicológicas de los accidentes del trabajo, adaptación al ambiente, etc.).

Debe mantener una consulta permanente de orientación profesional para escolares de primera y segunda enseñanzas, estudiantes universitarios y cualquiera persona deseosa de recibir un consejo vocacional; confeccionar material de pruebas psicológicas, fichas profesiográficas y elementos destinados a ser utilizados en la experimentación psicotécnica; colaborar con los organismos universitarios, estatales y privados que solicitan los servicios del Instituto, en el estudio de temas fundamentales relativos a la organización y selección del personal, análisis de puestos de trabajo y problemas de adaptación al aprendizaje profesional; supervisar la práctica de psicología industrial de los alumnos egresados del Curso Especial de Psicología, en una industria de Santiago; divulgar las investigaciones realizadas en el Instituto,



Test de visualización. El sujeto debe indicar la trayectoria de un hilo desde un punto de salida debajo de las palancas superiores, hasta su punto de llegada en la parte inferior. Esta prueba mide la capacidad de concentración visual



Prueba del tremómetro, para medir movimientos finos de la mano y estabilidad interdigital



El laberinto de Modee. Mide la capacidad de automatización simple de movimientos manuales y resistencia a la fatiga muscular.

y elaborar planes concretos de difusión de las técnicas, métodos y problemas de la psicotecnia y orientación.

Desde luego, el esfuerzo primitivo consistió en la creación y adaptación de numerosas pruebas de aptitudes, especialmente destinadas a constituir la base de la consulta de orientación. Podemos citar entre las más importantes, la prueba de atención difusa, del psicólogo francés Laby; la prueba de visualización, varios tests de habilidad y precisión manual y mecánica, tests de memoria, atención, razonamiento y cuestionarios de intereses.

En vista de que cualquiera investigación relacionada con la adaptación del hombre al trabajo consiste fundamentalmente en un pronóstico a largo plazo de sus condiciones físicas y psíquicas, se ha realizado un estudio analítico de más de 100 profesiones y oficios, en forma descriptiva e interpretando las exigencias requeridas por cada una de ellas, desde el punto de vista físico, motor, sensorial, intelectual y caracterológico. Estas monografías permiten establecer un pronóstico de adaptación más válido; se publicará en breve una descripción minuciosa de 60 oficios técnicos, destinada a ayudar los orientadores, especialmente en la enseñanza técnica y profesional, en su labor práctica.

La asesoría que Psicotecnia y Orientación Profesional de la Universidad ha prestado a varias empresas industriales (Asimet, Vestex, Philips Chilena, Madeco, R. C. A. Victor, Ferrocarriles del Estado, Endesa, Embotelladora Andina), reparticiones y administrativas (Correos y Telégrafos, Ministerio de Hacienda), nos han permitido la realización de investigaciones destinadas a enfocar problemas múltiples de adaptación. Destacamos entre los principales:

- a) "Estudio de los factores psicológicos de desadaptación profesional en Chile y sus consecuencias", realizado sobre la base de 1.280 casos individuales de jóvenes adultos a través de exámenes intelectuales de aptitudes y de personalidad;
- b) "Relaciones interpersonales y producción en un taller de confección textil", y
- c) "La fatiga industrial y sus manifestaciones psicológicas".

El Centro de consultas de Orientación profesional ha atendido más de 1.000 solicitudes de exámenes, destacándose especialmente estudiantes secundarios, escolares primarios de 14 a 15 años que deben ingresar a la vida del trabajo, estudiantes universitarios en busca de consejo personal. Para los adolescentes de 14 a 17 años, el examen de Orientación toma en cuenta los siguientes factores: estudio de los antecedentes familiares y sociales, entrevistas con padres y apoderados, entrevista con el sujeto, pruebas de inteligencia y aptitudes y una ficha escolar especial

para fines de Orientación, establecida por los investigadores. Se pide para el sujeto, si es necesario, un examen médico que determinará las contraindicaciones debidas al estado de salud o a las insuficiencias orgánicas. El consejo de Orientación Profesional resulta de una discusión de grupo sobre los antecedentes y pruebas, y se conversa con el sujeto acerca de sus posibilidades, a fin de esclarecer sus dudas y darle conciencia de sus capacidades efectivas.

Se reconocerá aquí la influencia de las técnicas francesas de Orientación, especialmente de las enseñanzas del Profesor Henri Piéron, Director del Instituto de Orientación Profesional de la Universidad de París. En realidad, se han querido sistematizar los exámenes según este modelo, para orientar la labor de Orientación Profesional hacia una generalización deseable en el ambiente chileno, por razones que se indicarán.

A continuación, el Profesor Cizaletti informa que las distintas Facultades de la Universidad han solicitado los servicios del Instituto de Psicología, en lo que se refiere específicamente a la selección y orientación del alumnado. Nos encontramos en la actualidad —dice— en un proceso de experimentación sistemática en la investigación de las aptitudes requeridas por las distintas profesiones universitarias. Los trabajos más importantes se refieren a las Escuelas de Arquitectura, Medicina, Agronomía, Química y Farmacia, Servicio Social y Psicología. Además, el Consejo Universitario y la Superintendencia de Educación Pública han encomendado al Instituto de Psicología una investigación sobre la validez del bachillerato, que se realizó en 1957, y cuyos resultados se dieron a conocer a comienzos del año 1958. Al abordar el tema de la orientación universitaria, compleja de por sí por causa de innumerables factores de personalidad y aptitudes que escapan a un control sistemático, más que cualquier oficio técnico, hemos querido realizar un trabajo de largo alcance, de orden docimológico. La publicación de las cartillas informativas sobre "Profesiones Universitarias", al final del año 1957, ha sido un trabajo de recopilación de datos importantes relativos a las investigaciones de nuestra Sección en materia de aptitudes y esperamos complementarlos próximamente en una publicación destinada a los orientadores.

Debemos destacar también el trabajo del psicólogo Marcial Alcázar, miembro de la Sección, que ha realizado una obra experimental y práctica, sobre adaptación de los alumnos que pertenecen a los hogares universitarios.

En los aspectos de divulgación, la Sección tuvo a su cargo numerosas conferencias y mesas redondas. Ha colaborado especialmente con el Instituto de Administración y Racionalización de Empresas (I.C.A.R.E.)

y está integrada en el Comité de Investigaciones de esta institución, especialmente en los aspectos relacionados con los problemas de orientación y selección.

Desde el punto de vista docente, la Sección de Psicotecnia y Orientación recibe a los alumnos del Curso Especial de Psicología, y realiza tanto un programa de trabajos prácticos intensivos como una dirección de la práctica industrial. El aprendizaje de las técnicas psicométricas y de la psicología industrial es largo y serio. Una experiencia psicotécnica requiere, sin duda alguna, la adquisición de conocimientos profundos en psicología aplicada, un razonamiento crítico agudo, y una observación imparcial de los hechos. Queremos resguardar la seriedad y la actitud científica que requiere la utilización de material de pruebas en psicología aplicada, cuando se desea realmente realizar una obra útil para el mayor bienestar de los seres humanos.

Tenemos varios planes para el futuro. El más importante se refiere a la intensificación y generalización de la orientación profesional en Chile, que quisiéramos transformar en una institución permanente, apoyando la creación de numerosos centros de consultas, tanto en Santiago como en provincias. Por otra parte, un país en vías de industrialización debe prestigiar los nuevos oficios creados, la especialización, la calificación profesional de jóvenes y adultos. Este deseo se ha manifestado en varias esferas desde algunos años. Es preciso, pues, fomentar la orientación tanto para proteger al individuo contra los mecanismos de

la desadaptación al trabajo como para ayudarse desde temprano en la adquisición de un aprendizaje adecuado que le permita un mejor desenvolvimiento en la vida productiva. Continuaremos por estas razones, las investigaciones profesigráficas, sobre exigencias y aptitudes, técnicas de aprendizaje y formación, colaborando sobre la base de estos conocimientos con los planes y experiencias que se realicen en el país, especialmente con la Organización Internacional del Trabajo. Intensificaremos en igual forma las investigaciones sobre problemas de orientación universitaria.

En el plano de la psicotecnia, tenemos en preparación un estudio sobre aptitudes psicomotoras, para investigar específicamente los mecanismos del rendimiento del trabajo manual y las correlaciones que presenta con los criterios de estimación del éxito profesional, trabajo que continuaremos después con otros tipos de oficios. En efecto, cualquiera investigación sobre aptitudes debe confrontarse con una evaluación del trabajo, para llegar a conclusiones válidas en la práctica. Estos criterios de evaluación, muchas veces subjetivos, necesitan una reestructuración para ser dignos de fe en los cálculos pronósticos.

Esperamos finalmente enriquecer el material de pruebas del laboratorio, para abordar estudios analíticos sobre el significado de las llamadas "constelaciones básicas" de aptitudes, tan importantes de considerar en los trabajos sobre adaptación en el aprendizaje profesional, termina informándonos el Prof. Cizalletti.

## CINCO AÑOS DE USO MEDICO DE RADIOISOTOPOS

La estructura continua de la materia orientó durante mucho tiempo el pensamiento científico, aun cuando ya Demócrito en la antigua Grecia había concebido magistralmente el átomo como la partícula simple e indivisible, donde se iniciaba la complejidad de la materia. Este pensamiento y la hipótesis de los antiguos, no podían explicar algunos caracteres de la reacción química de los cuerpos simples ni sus combinaciones y transformaciones energéticas, durante la reacción.

La formulación de Avogadro y Ampère hacia 1815, de la constancia del número de moléculas de una molécula-gramo de un cuerpo puro cualquiera, en condiciones normales de