

La Universidad de Sao Paulo en Brasil y la Universidad de Chile iniciaron en el año 1958 Centros para la formación de estos especialistas, y a ellos han acudido profesores seleccionados por sus Gobiernos de entre los más destacados en las diversas ramas de la educación, pero especialmente de la educación primaria.

El Curso que ofreció el Centro Latinoamericano para la Formación de Especialistas en Educación de la Universidad de Chile, reunió en 1958 a representantes de 13 países y tuvo una duración de 9 meses de trabajo. El profesorado de ese Curso estuvo integrado por profesores de la Universidad de Chile, por dos profesores extranjeros que facilitó la UNESCO, en cumplimiento del Convenio existente —Dr. Phil Lange, profesor de Educación de Teachers College; Dr. David Florell de la Universidad del Estado de California— y por dos profesores facilitados por la Comisión Fulbright: la Dra. Helen Walker, profesora de Estadística y de Métodos de Investigación de la Universidad de Columbia y el Dr. Nelson Bossing profesor de Educación de la Universidad de Minnesota.

El éxito de dicho Curso, estimuló a los Gobiernos a enviar un nuevo grupo de profesores al Curso que se inició en Marzo de 1959.

Los profesores becarios del presente año representan 16 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, México, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela. El plan de estudios del primer semestre de este año incluyó los ramos profesionales de Filosofía de la Educación, Psicología, Formación de Maestros, Administración, y Organización Escolares, Programas Métodos y Supervisión, Orientación Educacional y Vocacional, Métodos de Investigación, e Inglés.

En el segundo semestre el programa se ha organizado dando importancia a 4 áreas de especialización: Formación de Maestros, Orientación Educacional y Vocacional, Organización y Administración Escolar y Programas Métodos y Supervisión.

En los trabajos de especialización se da importancia primordial a los intereses individuales de los profesores-alumnos y de los Gobiernos que los envían. Para la práctica profesional y desarrollo de proyectos de investigación, se ha elegido la Comuna San Miguel, sector que ofrece oportunidades especiales porque en él lleva a efecto un proyecto de investigación en el campo educacional el Instituto de Investigaciones Pedagógicas de la Universidad de Chile. El Centro funciona en el nuevo edificio del Departamento de Educación del Instituto Pedagógico.

COMO FUNCIONA EL INTERCAMBIO UNIVERSITARIO A TRAVES DEL PROGRAMA FULBRIGHT

17 becas para egresados y 9 para profesores se otorgarán el próximo año

Al terminar la segunda guerra mundial, gran cantidad de elementos y equipos que los Estados Unidos había construido para la defensa, se encontraban depositados en almacenes en muchas naciones del mundo. Algunos de éstos excedentes eran armas, pero había también muchos otros equipos que podían prestar grandes servicios a los países donde se encontraban, en las tareas de reconstrucción y de progreso pacífico. Sin embargo, los países mismos no contaban con los fondos suficientes para adquirirlos. Fue entonces cuando el senador J. William Fulbright, interpretando el deseo del pueblo norteamericano, de trabajar tesoneramente por la paz, propuso que tales excedentes fueran vendidos, por mutuo acuerdo entre los gobiernos, a los países interesados, con pago en las monedas corrientes de tales países y que los fondos así obtenidos fueran destinados a la realización de un amplio plan de fomento educativo. Este proyecto se convirtió en ley el 1º de agosto de 1946, iniciándose así un plan de intercambio cultural y educacional de vasto alcance.

Posteriormente, y debido al éxito alcanzado por el programa de intercambio educacional, se buscaron fondos para seguir financiándolo en la venta de los excedentes agrícolas que Estados Unidos ha hecho a muchas naciones. Para hacer efectivos los propósitos de entendimiento internacional propiciados por el Programa Fulbright, el Congreso dio al Departamento de Estado norteamericano la responsabilidad de administrar dicho programa y la de celebrar acuerdos con otras naciones. Hasta el momento, 39 países han suscrito convenios con Estados Unidos, para adherir a este programa, y 33.000 personas han contribuido,

mediante el uso de las becas que él establece, a facilitar la comprensión entre los países mediante el contacto personal en millares de localidades, compartiendo, a la vez, conocimientos en muy diversos ramos.

Entre estas 33.000 personas, se incluyen becarios norteamericanos para quienes el Programa Fulbright ha financiado estudios de investigación avanzada para post-graduados, conferencias y dictación de cursos. Están comprendidos, además, nacionales de estos 39 países, a quienes se les ha otorgado los fondos suficientes para realizar idénticas labores en EE. UU. La supervisión del programa y la selección de las personas e instituciones educacionales participantes está a cargo de una Junta de Becas Extranjeras, integrada por diez personas nombradas por el Presidente Eisenhower. Esta junta es asesorada por tres organizaciones con larga experiencia en el campo educacional: el Institute of International Education, para estudiantes graduados; la U. S. Office of Education, para la enseñanza de las escuelas elementales y secundarias y la Conference Board of Associated Research Councils (Comité Directivo de la asociación de Consejos de Investigación), que se preocupa de enseñanza e investigaciones en el nivel universitario.

En cada país que se ha adherido al programa, funciona una Comisión Nacional, cuya responsabilidad consiste, de modo primordial, en formular los planes anuales de trabajo de acuerdo con las solicitudes de las escuelas y universidades y las necesidades del país. Estas comisiones son administradas por un Directorio integrado por igual número de miembros del país y norteamericanos. En Chile, el Directorio está formado de la siguiente manera: Presidente, señor Hewson Ryan; Tesorero, señor Michael Karnis; Directores, señores Claude Courand, Eugenio Pereira Salas, Emilio Duhart y Luis Gómez Catalán. Como Secretaria Ejecutiva se desempeña la señora Germaine de Moncayo.

Chile, al firmar el 31 de marzo de 1955 el

Convenio mediante el cual adhirió a este programa, fue el primer país de Latinoamérica que inició estas actividades de canje educacional.

El programa inició sus actividades a fines de ese año. Desde esa oportunidad, hasta el presente, han sido otorgadas 198 becas, distribuidas entre 130 chilenos y 68 norteamericanos. Las disponibilidades para el año académico 1960-1961, comprenden las siguientes becas para estudiantes chilenos graduados: 5 para Civilización Americana, 4 para Estudios Económicos, 6 para Ciencias Básicas, y 2 para Educación.

Además, de estas 17 becas para estudiantes, la Fulbright otorgará en ese mismo período 9 para profesores chilenos, a saber, 2 para conferenciantes o investigadores, 4 para profesores primarios o secundarios (Seminario Universidad de Puerto Rico, con duración de 1 mes), y 3 para profesores de inglés.

SE INAUGURO ESCUELA DE POST GRADUADOS PARA INGENIEROS

Los cursos. Palabras del Decano prof. Carlos Mori, y del prof. Vanoni

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas ha organizado una Escuela de Post-Graduados para Ingenieros, que este año desarrolla sus actividades entre el 20 de julio y el 29 de agosto, en las aulas de la Escuela de Ingeniería. Su fundación obedece a la política de la Universidad de atender al perfeccionamiento de sus egresados, y de establecer una mayor vinculación entre ella y los profesionales, la industria y, en general, con las actividades básicas del país. Por otra parte, se espera recoger experiencias y puntos de vista, que contribuyan al progreso de la enseñanza de Ingeniería en nuestro país.

Con este fin, la Universidad ha contratado a distinguidos profesores extranjeros para que dicten cursos en las diversas especialidades