

concorre a la técnico-profesional. Sin embargo, un 29,2% no recibe enseñanza alguna; y de este porcentaje, un 3% desarrolla un trabajo prematuro y sin ninguna clase de preparación.

Esta situación alarmante ofrece otra faceta no menos desoladora, si se considera el crecimiento vegetativo de esta población. Su incremento medio anual es del 1%, mientras que el de la población que asiste a la escuela primaria es del 3%; en otras palabras, esta última crece más rápidamente, aunque lentamente, si se la compara con los índices de las otras ramas de la enseñanza. No obstante, dado el déficit de arrastre, no se ve la posibilidad de que esta desventaja pueda eliminarse, de seguir imperando las condiciones actuales.

La población entre los 15 y 19 años en el aprovechamiento de las oportunidades educativas, se reparte según los siguientes porcentajes: el 6,7% asiste aún a la escuela elemental; el 10,4% concurre a la secundaria; el 5,8% lo hace a la técnica-profesional; y el 0,9% ingresa en la universidad. Sin embargo, el enorme porcentaje del 75,2% no asiste a la escuela; y de este grupo, el 47% trabaja —obviamente, sin preparación adecuada— y el 29% declara no realizar actividad alguna. Este porcentaje último equivale, más o menos, a la cuarta parte de la población total de la edad indicada. Por último, el 13,9% de la población entre los 15 y 19 años es analfabeto.

Existen sobrados motivos de preocupación ante estas cifras.

noticias universitarias del exterior

FRANCIA

3ª Conferencia General de la Asociación Internacional de Universidades

El Comité de Organización de la 3ª Conferencia de la Asociación Internacional de Universidades, formada por 284 universidades y establecimientos de educación superior y a la cual pertenece nuestra Universidad, ha acordado que ésta se efectúe en la ciudad de México entre el 6 y el 12 de septiembre de 1960. Además de los asuntos administrativos y del programa futuro de la Asociación, se discutirán los tres temas fundamentales: la Universidad y la formación del personal dirigente de la administración pública, el diálogo entre las ciencias y las humanidades en la enseñanza superior

de nuestros días, y la expansión de la enseñanza superior (véase sobre este último tema, nuestro Boletín N° 3).

ITALIA

Creación de la Facultad de Medicina en la Universidad Católica de Milán

Recientemente el Gobierno ha creado la Facultad de Medicina en la Universidad del Sagrado Corazón de Milán, consultándose la construcción de 21 institutos y 11 clínicas, concebidos tanto para los estudios teóricos como prácticos.

Pasa a la pág. 35