

PROYECTOS DE LA UNIVERSIDAD PARA HACER DE VALPARAISO SEDE DE UN GRAN CENTRO DE INVESTIGACION Y ESTUDIO

Conversación con el Rector, don Juan Gómez Millas, donde se precisa el alcance de estos planes

Las realizaciones y proyectos que nuestra Universidad sostiene, para levantar en Valparaíso un centro de investigación y de estudio de primera magnitud en la vida nacional, preocupan particularmente al Rector, prof. Juan Gómez Millas, con quien hemos conversado a fin de precisar el alcance de lo que, en los cambios de ideas suscitados en el Consejo Universitario, se ha llamado Plan o Proyecto Valparaíso.

En este sentido, han sido de mucho interés los conceptos sostenidos por el Decano de Medicina, Dr. Hernán Alessandri, como también las opiniones de los Decanos mayormente interesados en los centros y escuelas que allí existen o se proyectan, como los de Ciencias Físicas y Matemáticas, prof. Carlos Mori; de Filosofía y Educación, prof. Guillermo Feliú Cruz, y de Odontología, Dr. Carlos Tapia.

La enseñanza superior y la satisfacción de las necesidades sociales

Desde hace años —nos dice el Rector— la opinión mundial clama por una formación y entrenamientos mejores y de mayor número de científicos, profesionales y técnicos capaces de atender a las exigencias apremiantes que presentan el aumento de la población del mundo, la prolongación y elevación de sus niveles de vida y las aspiraciones sociales y políticas de las masas. Voces autorizadas en todo lugar, plantean con angustia estos problemas a las Universidades, Academias e instituciones científicas públicas o privadas. Más y más se pide a los hombres de ciencia y educadores, respuestas prácticas, adecuadas y rápidas. La respuesta unánime es: la inversión mejor y más productiva que puede hacerse en el mundo contemporáneo, es en educación. La esencia del problema reside hoy, como en los siglos del Humanismo, en el valor del hombre y en su formación.

La riqueza de los países pequeños o grandes cada día se afianza más en la organización del trabajo y en la calidad de la formación intelectual y moral de sus habitantes.

La Universidad y el desarrollo cultural de las provincias

La Universidad de Chile ha fundado o estimulado la fundación de institutos de enseñanza superior en diversas provincias, a fin de que en ellos se atienda a la satisfacción de aspiraciones locales de desarrollo cultural y profesional, inspirándose al mismo tiempo —añade don Juan Gómez Millas— en la sana y fructífera idea de que conviene estimular la investigación y estudio de los problemas regionales, que en Chile, a causa de las extremas variedades geográficas de su territorio, son de una gran diversidad.

La Universidad de Chile en Valparaíso

La Universidad ha establecido en Valparaíso una Escuela de Ciencias Jurídicas, una de Servicio Social, Cursos especiales de Ciencias Políticas y Administrativas, una Escuela de Economía, un Instituto Pedagógico; un curso de Arquitectura, una Escuela de Odontología, un curso de Obstetricia, un Instituto de Biología Marina, diversos Institutos de Ciencias Básicas, tales como Fisiología, Física, etc., agrupados en un Departamento de Ciencias Naturales de reciente creación; un Departamento de Extensión Cultural, un Instituto de Documentación y en un futuro cercano, un Instituto de Ergología, cuyo laboratorio, el único completo en el país, ya ha sido adquirido.

El Rector pone especial énfasis al decirnos que todo este esfuerzo, que incluye construcciones, dotación de

bibliotecas y laboratorios, alhajamiento y pago de personal, ha sido y es financiado en parte principalísima con los recursos normales de que ha dispuesto la Universidad. Sólo la construcción de las Escuelas de Leyes y de Servicio Social, fue financiada en parte con auxilios provenientes de leyes especiales, patrocinadas por la representación parlamentaria de la provincia de Valparaíso. Las construcciones actualmente en marcha, se costean con un 2/18 de los fondos concedidos en el artículo 36 de la Ley N° 11.575, a las universidades chilenas. Estos últimos fondos no son suficientes para planificar un desarrollo prudente de construcciones, ni pueden distraerse para el funcionamiento propiamente tal de las escuelas universitarias o de los institutos de investigación. De esta manera, en palabras del Rector: "el desarrollo de la Educación Superior en todas sus fases en Valparaíso, está amenazado de parálisis, con grave perjuicio para la ciudad porteña y para todo el país".

Necesidades universitarias en Valparaíso

El Rector pasó a referirse a las urgentes necesidades que experimenta la Universidad, para el desarrollo de sus estudios establecidos en el Puerto, que resumimos a continuación. Las importantes reformas estructurales que la Universidad ha comenzado a poner en práctica en los Institutos y Escuelas universitarias de Valparaíso; el aumento de sus obligaciones docentes y de investigación para atender a una juventud estudiosa que aumenta a un ritmo cada día más acelerado; y la necesidad de nuevas y más amplias construcciones en la naciente ciudad universitaria de Playa Ancha, para instalar en ella los Institutos científicos del Departamento de Ciencias Naturales, y la instalación de una nueva Escuela de Medicina en aquella zona de la ciudad y otras relacionadas con las diversas ramas de la ingeniería y profesiones científicas cortas, son trabajos imposibles de atender con los actuales recursos financieros de que dispone la Universidad.

"La Educación Superior no puede detenerse —agrega el prof. Gómez Millas— si la Nación quiere y tiene la voluntad de salir del agobio en que desde hace años se encuentra sumida. Sólo una mejor educación nos puede sacar de la conciencia desmoralizadora de que vivimos en el subdesarrollo. Y si es verdad que nuestra situación financiera no es reconfortante, mucho menos lo será si no ayudamos a la Educación Superior en la tarea de formar mejor a las generaciones jóvenes, y no ponemos nuestra confianza en los ideales de vida que se forjan en las Universidades y en el valor estimulante y progresista de la ciencia y de la técnica".

El Departamento de Ciencias Naturales

Preguntado el Rector acerca de las finalidades de la creación del Departamento de Ciencias Naturales en Valparaíso, nos responde que fue decidida por la Universidad con el objeto de coordinar la docencia y la investigación científica de las ciencias básicas, en un organismo que use todos los medios y recursos actualmente dispersos e independientes, en forma más económica y estructurada que haga fácil y constante la comunicación entre los científicos y permita la formulación y desarrollo de proyectos de trabajo por equipos de diversos especialistas, que es una de las formas más efectiva y fértil de elaboración científica en la actual etapa de la ciencia. Y agrega nuestro entrevistado: "Es en la zona de contacto entre las disciplinas particulares donde se producen los grandes avances de la ciencia moderna y se despierta y estimula la imaginación creadora de la juventud; es el diálogo constante entre científicos y estudiosos de diversas ramas del conocimiento lo que ha hecho posible las maravillosas realizaciones de la tecnología contemporánea".

Funcionamiento del Departamento de Ciencias

El Departamento de Ciencias Naturales estará formado por diversos Institutos de Ciencias que trabajarán en un local de Playa Ancha, cuya obra gruesa debe quedar terminada este año. Allí tomarán sus lecciones de Matemáticas, Física, Química, Biología, etc., los estudiantes de la Universidad de Chile en Valparaíso que lo requieran para su formación básica. Los programas de estos cursos serán indicados al Departamento por las Facultades de acuerdo con los requerimientos de cada profesión: Medicina, Odontología, Pedagogía, etc. Una vez satisfechas estas exigencias los estudiantes continuarán sus estudios en las escuelas profesionales respectivas, o permanecerán en el Departamento de Ciencias para alcanzar grados académicos en una o varias disciplinas científicas (licenciatura, doctorado) o certificados, diplomas o títulos correspondientes a las llamadas carreras científicas cortas (biólogo-marino, etc.).

La formación del personal científico y técnico destinado a enseñar e investigar en los Institutos del Depar-

tamento de Ciencias, se puede lograr en un prudente número de años, mediante un plan de becas, de manera que un grupo de graduados obtenga, tras cuidadosa selección, la dedicación exclusiva en alguno de los mejores laboratorios y con los mejores profesores de que dispone la Universidad en Santiago; en algunos casos especiales, se daría a los jóvenes la oportunidad de estudiar en buenas universidades extranjeras durante 2 ó 3 años. Esta política universitaria, nos dice el Rector, permitirá que en algunos años la enseñanza en Valparaíso alcance los niveles objetivos de un elevado rendimiento.

Situación del personal científico-docente

Otro principio esencial —prosigue el Rector señor Gómez Millas— para el buen desarrollo del proyecto Valparaíso, es el de que sólo un personal científico-docente que esté exclusivamnete dedicado a la tarea universitaria, es capaz de producir científicos, profesionales y tecnólogos de elevada preparación y formación. Este principio, hoy aplicado en gran escala en todas las universidades importantes y hacia el cual van todas las instituciones de enseñanza superior, significa una inversión financiera importante; pero ella está fundamentalmente justificada con los siguientes hechos demostrados en todo lugar: 1º el dinero invertido en educación superior rinde más, mientras mayor es la proporción de personal de dedicación exclusiva que trabaja; 2º la capacidad objetiva de rendimiento profesional o científico está en relación directa con la proporción horas-hombre-docente y horas-hombre-alumno; 3º en las ciencias puras y en sus aplicaciones, el rendimiento de la formación y el entrenamiento está en razón directa con el trato efectivo de los alumnos con los materiales objetivos del conocimiento (laboratorio o biblioteca; naturaleza o sociedad) guiados por docentes o auxiliares expertos; 4º a más altos niveles de formación y educación, corresponden más altos niveles de producción y mejor distribución de la renta nacional.

Ciudad universitaria en Valparaíso

Mediante una ley se concedió a la Universidad aproximadamente 30 mil metros cuadrados en Playa Ancha. Sin embargo, el proyecto de crear allí una ciudad universitaria requiere mayor extensión de terrenos y un financiamiento más generoso que el actual. En las proximidades del edificio que se construye para el funcionamiento del Departamento de Ciencias, deberán instalarse en el futuro el Instituto Pedagógico y demás Escuelas universitarias que actualmente funcionan dispersas en Valparaíso, salvo las de Derecho y Servicio Social, que trabajan en un excelente local de reciente construcción.

Futura Escuela de Medicina y nuevas carreras

El Rector se refiere en seguida a los planes del Servicio Nacional de Salud de construir en Playa Ancha un hospital y al compromiso que existe entre la Universidad y ese Servicio, para darle el mismo carácter clínico que tiene el hospital J. J. Aguirre en Santiago, y facilitarlos mediante convenios a las clínicas y laboratorios médicos y odontológicos de las Facultades respectivas en Valparaíso.

Estos planes permitirían en un futuro próximo la instalación de una Escuela de Medicina, con gran economía para el Servicio Nacional de Salud y para la Universidad.

Una vez puesto en marcha todo el plan de ciencias básicas en Valparaíso a cargo del Departamento de Ciencias, podrá iniciarse la Escuela de Medicina con una cuota de 50 alumnos en primer año, para llegar hasta 100 alumnos por curso en los años posteriores.

Por otra parte, agrega D. Juan Gómez Millas, la idea de crear carreras científicas, diferentes a las actuales de tipo profesional, sobre la base de planes flexibles del Departamento de Ciencias, ha sido plenamente aceptada. A manera de ejemplo, pueden citarse las de biólogo-marino, oceanógrafos, metereólogos y otras disciplinas, que en el desarrollo actual del país se han convertido en absolutamente necesarias para el cumplimiento de tareas que, al no realizarse en debida forma, traban el desarrollo de la producción nacional.

Misión de la Universidad en Valparaíso

A juicio del Rector, Valparaíso tiene la tarea de estudiar las condiciones de explotación de ese inmenso campo económico que es el mar. La ciencia y las tecnologías proporcionan cada día mejores métodos e instrumentos para la prospección y explotación de las inmensas riquezas marinas; la Universidad en Valparaíso tendrá

como misión principal ofrecer a la nación un campo prácticamente virgen para su actividad y prosperidad. Si el desarrollo de Valparaíso, hasta ahora, ha dependido de su *hinterland* terrestre, y su posición comercial ha sido afectada por los cambios de las grandes rutas oceánicas, bien puede su actividad científica y tecnológica convertir al mar en gran emporio del esfuerzo nacional, nos dice el Rector señor Gómez Millas.

Y termina diciendo: "La industrialización del país en las ciudades y en los campos, requiere de la asesoría científica y técnica de numerosos especialistas bien formados en ramas de la química, física, matemáticas o de la biología, la psicología y las ciencias sociales, que no necesitan ser los profesionales que tradicionalmente hasta el momento se han formado en Chile. La actividad universitaria en Valparaíso, se orientaría por el camino de una renovación de sus estructuras y modernización de sus métodos de trabajo docente".

noticias universitarias del interior

Nuevas Escuelas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales

En cumplimiento de la propuesta aprobada por la Organización de Estados Americanos, para que la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso) prepare técnicamente a los profesionales necesarios para la promoción del desarrollo socioeconómico de los países americanos, esta última entidad ha terminado los preparativos para la creación de 2 Escuelas americanas, una de Economía y otra de Administración Pública, que se agregarán a la de Sociología actualmente en funcionamiento en un pabellón especial cedido por la Universidad de Chile.

En la Universidad Católica de Valparaíso

El Departamento de Educación de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad Católica de Valparaíso, ha organizado el curso de Orientadores Profesionales, nueva especialización pedagógica que amplía sus actuales actividades. Los postulantes serán sometidos a un examen de selección, además de acreditar la posesión del título de profesor o de haber aprobado por lo menos el 4º año de pedagogía.

Escuelas de maestras rurales y auxiliares agrícolas de la Universidad Católica de Chile

Gracias a la Fundación Dolores Valdés de Covarrubias, en la Universidad Católica de Chile funcionan 2 escuelas destinadas a la formación de maestras rurales y auxiliares campesinas, que cooperen en la enseñanza práctica agrícola y contribuyan a levantar el nivel de la población campesina, no sólo en el sentido general de la instrucción primaria, sino principalmente en su capacidad para incrementar el aprovechamiento de la tierra y de sus medios de producción.

En la actualidad la escuela de Macul cuenta con 114 alumnas internas que se someten a un plan de estudio de 3 años de duración. El plan comprende 6 cursos de ramos generales, 7 de asignaturas especiales y 5 de actividades generales. Además de la escuela de Macul, funciona otra en la localidad de Leyda; y las de Talca, Osorno y Puerto Montt que, aun cuando no pertenecen a la Fundación, siguen el mismo programa.

Las escuelas están asesoradas por los Decanos de las Facultades de Agronomía y Pedagogía y ofrecen cursos de perfeccionamiento para maestras rurales durante el verano.