

se trata de un problema al nivel de una política nacional cuyo planteamiento y examen requiere de los recursos administrativos que sólo él posee. Creemos urgente una investigación amplia acerca del potencial humano de que podría disponer el país en cantidad y calidad ante la perspectiva de los años futuros y de sus necesidades en los más importantes sectores de su actividad total previsible. Por otra parte como la prospección del potencial humano de la nación está directamente vinculada a la cuestión de la formación de gente y por tanto a la formulación de una política general de educación, nos parece oportuno sugerir que ambas cuestiones sean observadas y concebidas sobre la base metodológica y crítica de fundamentos comunes para que desde un comienzo el criterio general de la colaboración entre educación y necesidades nacionales (productividad, etc.) se establezca sólidamente en todo el sistema, empezando en la educación fundamental hasta llegar a las estructuras superiores. El país necesita saber hacia dónde va y con quiénes va.

Si la prospección de nuestros recursos naturales no puede acelerarse es porque no disponemos de personal suficiente adiestrado científica y tecnológicamente para hacerlo, de manera que la formación de especialistas en todos los niveles, la educación general, el conocimiento de nuestro potencial humano y la prospección y aprovechamiento de los recursos naturales que nos ofrecen el mar, la tierra y la montaña, las praderas y bosques del Sur y las zonas áridas del Norte, constituyen una unidad orgánica de pensamiento activo que sólo puede expresarse en una política nacional sobre el conjunto.

El examen dinámico, crítico y analítico de toda esta cuestión puede hacerse al nivel nacional. En parte, algunos de los estudios preparatorios los han iniciado la Corporación de Fomento y el Instituto de Investigaciones Pedagógicas de la Universidad de Chile. Sólo falta coordinar los elementos y servicios para desarrollarlos con la amplitud mayor que se requiere y eso sólo puede hacerlo el Supremo Gobierno ya que no es un problema que interese sólo a los educadores, sino a toda la Nación y en especial a todos los que en diversos niveles la dirigen e inspiran".

## noticias universitarias del exterior

### ESTADOS UNIDOS

#### *Estudiantes norteamericanos en el extranjero*

La Universidad de Syracuse ha hecho recientemente un estudio, según el cual no menos de 60 universidades de EE. UU. tienen más de mil estudiantes siguiendo cursos en universidades extranjeras, y otras 60 enviarán mil estudiantes más a cursos de verano fuera del país. Estos 2 mil estudiantes representan sólo la sexta parte de los universitarios de cursos intermedios y superiores que este año asisten a universidades extranjeras.

#### *Donación a la Universidad de Harvard*

El Fondo en fideicomiso Lowell de Boston, establecido en 1838 por 7 graduados en la Universidad de Harvard para ayudar a los estudiantes de escasos recursos, ha sido transferido a las autoridades de la Universidad de Harvard. Desde su fundación hasta la actualidad, el Fondo Lowell ha hecho 10 mil préstamos que totalizan 1 millón 435.969 dólares. Los síndicos administradores de este Fondo siempre han sido descendientes de los 7 fundadores.

(Pasa a la página 24)