

NUEVOS ESTIMULOS PARA CARRERA DE INGENIERIA FORESTAL

1959 ha sido un año decisivo en la carrera del ingeniero forestal, ya que se ha conseguido la matrícula separada desde el primer año, con alumnado propio, asegurándose así el flujo constante de egresados. Anteriormente había plan común con Agronomía, durante dos años, dividiéndose los tres finales.

En la actualidad, la Escuela de Ingenieros Forestales cuenta con 48 alumnos, bajo la dirección de 22 profesores de la carrera, 8 profesores comunes con Agronomía y 8 ayudantes. La Escuela posee laboratorios especializados, un vivero y un campo experimental. Recientemente se ha recibido la valiosa donación de un predio de 25 hectáreas en Frutillar, de parte de don Edmundo Winkler, para formar en él un *arboretum* y organizar la producción de semillas forestales, aparte de mantener un bosque nativo de 10 hectáreas.

El Ministerio de Agricultura ha contribuido al progreso de la Escuela, facilitando su Centro de Investigación y Demostración Forestal ubicado en Llanacura, cerca de La Unión. Se ha recibido además el apoyo constante de la FAO, y un considerable aporte de maquinarias de la Fundación Rockefeller, para el Laboratorio de Tecnología de la Madera.

En un país como el nuestro, en donde los terrenos forestales cubren más de la mitad del área aprovechable (20.000.000 de hectáreas) parecería un tanto obvio destacar la importancia que tiene para su economía el avance de la carrera del ingeniero forestal.

Sin embargo, esta carrera es relativamente nueva —fue creada en 1952— y su desarrollo, como ya lo hemos visto, toma impulso sólo en éste último tiempo.

A los ingenieros forestales les corresponderá, por ser los profesionales más idóneos, la labor, entre otras, de superar las dificultades de orden técnico y económico que representa la producción de la madera, comenzando por la

formación, cuidado y explotación de los bosques, y además determinar el valor representado por la falta de producción de 3.500.000 hectáreas de forestación y erosionadas, que permanecen totalmente improductivas, constituyendo un factor negativo para la economía nacional.

CIENCIAS BASICAS MAS QUE INVESTIGACION DETALLADA PARA UN BUEN NIVEL PEDAGOGICO

En la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Chile y auspiciado por el Instituto de Física y Matemáticas, se ha desarrollado un ciclo de charlas destinadas a mostrar la enseñanza científica superior en distintos países, en base a que el conocimiento del esfuerzo desarrollado en otros países, previo un análisis profundo de nuestra propia realidad, permitirá un mejor estudio de las condiciones de la enseñanza superior chilena.

Estas charlas han estado a cargo de profesores que nos han visitado o que acaban de regresar del extranjero.

Participaron el Dr. Vito August Vanoni, el Dr. Georges-Albert Boutry, el Dr. Jan van Loef, y los profesores señores Augusto León, Nahum Joel, Jorge Cauas, Constantino Jacoby y Rubén Toro.

De todas estas charlas se ha obtenido como principal conclusión el esfuerzo sistemático que se está desarrollando en todos estos países para formar los científicos e ingenieros que cada día, en calidad y en cantidad, demanda con más urgencia el desarrollo de cada uno de ellos.

Resulta imposible hacer una comparación de las soluciones que se están adoptando, puesto que ellas se basan en antecedentes históricos y necesidades actuales que son propias de cada país en particular.

Sin embargo, se pueden constatar ciertas líneas generales comunes a la mayoría.