

INTENSIFICASE ESTUDIO DE LAS ULTIMAS TEORIAS DEL LENGUAJE

Nos informa el Dr. Ambrosio Rabanales, catedrático de Gramática Moderna en el Instituto Pedagógico

La organización del Círculo Lingüístico de Santiago, sus trabajos y estudios, son el tema de nuestra conversación con su fundador, el prof. Ambrosio Rabanales, conversación surgida a raíz de las publicaciones sobre materias lingüísticas aparecidas en este Boletín. El Círculo está compuesto en su mayoría por alumnos del Instituto Pedagógico, uno de los cuales, el Sr. Federico Schopf, lo preside actualmente; su Director es el prof. Rabanales. Colaboran —o han colaborado en las actividades del Círculo, que existe desde 1952— otros catedráticos del Pedagógico: la prof. Lidia Contreras, los profs. René Charó, Félix Martínez, Rodolfo Oroz (director honorario), Heinz Schulte-Herbrüggen, Oscar Skewes, Gerold Stahl, y algunos profesores de la enseñanza secundaria. Además cuenta con la asesoría del personal auxiliar de la cátedra de Gramática Moderna Española.

La finalidad primordial del Círculo es el estudio teórico del Lenguaje —dejando a un lado toda preocupación por los problemas didácticos y normativos— y la difusión de lo que en los últimos tiempos se ha hecho en este sentido.

El estudio de las más recientes teorías lingüísticas se realiza en sesiones quincenales, en las que uno de sus miembros hace de relator de un determinado tema, el cual es luego examinado críticamente por los demás componentes de la institución. Estas actividades tienden a familiarizar a los jóvenes estudiantes con la disciplina científica, siguiendo su desarrollo y progreso, y adentrándose en las implicaciones que presenta, para poder elaborar en un futuro próximo auténticos trabajos de investigación.

La discusión acerca de estos problemas es en

lo posible exhaustiva: el análisis del tema *La naturaleza del signo lingüístico*, debatidísimo por los teóricos y filósofos del lenguaje desde la antigüedad clásica hasta nuestros días, pero ahora sobre la base de su formulación moderna por Ferdinand de Saussure, ha significado dos años de trabajo.

La labor de difusión se realiza mediante conferencias y publicaciones. De esta segunda actividad ha surgido una serie de 7 publicaciones de circulación interna, que han puesto a disposición de los interesados temas fundamentales de los principales tratadistas. Entre éstas destacamos 3 traducciones: la "Editorial" de Hjelmslev (1944), en la que el autor expone los fundamentos de la Lingüística Estructural; "El sistema de la Gramática" de Bröndal (1943), y "La dualidad asimétrica del signo lingüístico" de Karcevski (1929). Dos artículos más aparecerán antes de diciembre. Durante este año, el tema propuesto a los miembros del Círculo es el de las *disciplinas gramaticales*. Ha habido una exposición inicial de las teorías tradicionales: Nebrija, Real Academia, Salvá, Bello, estudiándose posteriormente, a propósito de Lenz, las relaciones entre Lingüística, Gramática y Estilística. El ciclo terminará con la exposición y análisis de los ensayos pertinentes de Bröndal, Trnka, Jespersen, Isacenko y otros. Las actividades del Círculo, tanto en el tratamiento de este tema como en el de los anteriores, se reducen por el momento, a la revisión crítica del material existente. Esta tarea es previa, a juicio del prof. Rabanales, a toda futura empresa de investigación.

Es interesante anotar que esta iniciativa ha tenido repercusiones en el ámbito universitario de nuestro país. En octubre de 1957 se

organizó el Círculo Lingüístico de Valparaíso, cuyo Director es el prof. Gastón Carrillo, y en junio de este año, el Círculo Lingüístico de Concepción, bajo la dirección del prof. René Cánovas, Director de la Escuela de Educación de la Universidad de Concepción, la presidencia del Sr. Echeverría y la asesoría del prof. Edgardo Henry.

Ambas organizaciones persiguen finalidades similares a las del Círculo de Santiago y mantienen con éste estrecho contacto. A fines del año en curso celebrarán, posiblemente en Concepción, su primer congreso con el objeto de intercambiar experiencias sobre la labor realizada.

Todas estas actividades tienden a despertar en Chile el interés por los estudios relacionados con el lenguaje, continuando la ininterrumpida tradición de Bello, Hanssen, Lenz, Claudio Rosales (en cuyo homenaje se fundó el Círculo de Santiago) y Rodolfo Oroz, afirma el prof. Rabanales. El centro de las preocupaciones, hemos dicho, es la teoría lingüística, antes que lo normativo, y la inspiración

es la línea científica insinuada ya por D. Andrés Bello. Recuerda a este respecto nuestro entrevistado, lo que escribía el gran humanista hace más de cien años en el prólogo de su Gramática: "Después de un trabajo tan importante como el de Salvá, lo único que me parecía echarse de menos era una teoría que exhibiese el sistema de la lengua, en la generación y uso de sus inflexiones y en la estructura de sus oraciones".

El texto es significativo, ya que demuestra cómo Bello maneja conceptos y términos puestos de moda en nuestros días en el campo de la Lingüística; conceptos y términos reveladores de la modernidad de la obra de Bello. Nada tiene de extraño que sus teorías gramaticales, en conjunto, sobre la lengua española, no hayan sido superadas aún, termina diciéndonos el Dr. Rabanales, y es conveniente recordar al respecto que Amado Alonso sostuvo una vez entre nosotros que, en su opinión, los dos más grandes tratados gramaticales sobre nuestra lengua eran el de Nebrija y el de don Andrés Bello.

noticias universitarias del exterior

por su situación geográfica para satisfacer las necesidades universitarias que experimenta el país. Se espera que los nuevos centros universitarios comiencen sus actividades a comienzos de 1960, y su plan de estudios ha sido concebido de tal manera que permita un crecimiento normal, en conformidad con las demandas educativas.

ESPAÑA

Cursos de estadística educacional para latinoamericanos

En colaboración con la UNESCO, la Universidad de Madrid y el Instituto de Cultura Hispánica y la Oficina de Educación Iberoamericana, han organizado en Madrid un curso de estadística educacional para 17 especialistas pertenecientes a 16 países americanos. Las becas han sido concedidas, conjuntamente, por el Gobierno español y la UNESCO; además, el Gobierno ha becado a 13 españoles, que recibirán entrenamiento avanzado durante 9 meses.

CENTROAMÉRICA

Secretariado permanente del Consejo Superior Universitario

El Consejo Superior Universitario de América Central ha acordado organizar, durante su última reunión en León, Nicaragua, un Secretariado Permanente, cuya sede será la Universidad de Costa Rica. Algunas de sus funciones principales consistirán en realizar las decisiones del Consejo y preparar los planes de trabajo; promover el intercambio universitario; organizar un centro de documentación e información; propiciar la creación de institutos interuniversitarios centroamericanos y la unificación de los planes de estudio; organizar seminarios y conferencias de interés universitario; gestionar la ayuda de los organismos de asistencia técnica y económica para mejorar la enseñanza universitaria de los países de América Central.