

organizó el *Círculo Lingüístico de Valparaíso*, cuyo Director es el prof. Gastón Carrillo, y en junio de este año, el *Círculo Lingüístico de Concepción*, bajo la dirección del prof. René Cánovas, Director de la Escuela de Educación de la Universidad de Concepción, la presidencia del Sr. Echeverría y la asesoría del prof. Edgardo Henry.

Ambas organizaciones persiguen finalidades similares a las del *Círculo de Santiago* y mantienen con éste estrecho contacto. A fines del año en curso celebrarán, posiblemente en Concepción, su primer congreso con el objeto de intercambiar experiencias sobre la labor realizada.

Todas estas actividades tienden a despertar en Chile el interés por los estudios relacionados con el lenguaje, continuando la ininterrumpida tradición de Bello, Hanssen, Lenz, Claudio Rosales (en cuyo homenaje se fundó el *Círculo de Santiago*) y Rodolfo Oroz, afirma el prof. Rabanales. El centro de las preocupaciones, hemos dicho, es la teoría lingüística, antes que lo normativo, y la inspiración

es la línea científica insinuada ya por D. Andrés Bello. Recuerda a este respecto nuestro entrevistado, lo que escribía el gran humanista hace más de cien años en el prólogo de su Gramática: "Después de un trabajo tan importante como el de Salvá, lo único que me parecía echarse de menos era una teoría que exhibiese el sistema de la lengua, en la generación y uso de sus inflexiones y en la estructura de sus oraciones".

El texto es significativo, ya que demuestra cómo Bello maneja conceptos y términos puestos de moda en nuestros días en el campo de la Lingüística; conceptos y términos reveladores de la modernidad de la obra de Bello. Nada tiene de extraño que sus teorías gramaticales, en conjunto, sobre la lengua española, no hayan sido superadas aún, termina diciéndonos el Dr. Rabanales, y es conveniente recordar al respecto que Amado Alonso sostuvo una vez entre nosotros que, en su opinión, los dos más grandes tratados gramaticales sobre nuestra lengua eran el de Nebrija y el de don Andrés Bello.

noticias universitarias del exterior

por su situación geográfica para satisfacer las necesidades universitarias que experimenta el país. Se espera que los nuevos centros universitarios comiencen sus actividades a comienzos de 1960, y su plan de estudios ha sido concebido de tal manera que permita un crecimiento normal, en conformidad con las demandas educativas.

ESPAÑA

Cursos de estadística educacional para latinoamericanos

En colaboración con la UNESCO, la Universidad de Madrid y el Instituto de Cultura Hispánica y la Oficina de Educación Iberoamericana, han organizado en Madrid un curso de estadística educacional para 17 especialistas pertenecientes a 16 países americanos. Las becas han sido concedidas, conjuntamente, por el Gobierno español y la UNESCO; además, el Gobierno ha becado a 13 españoles, que recibirán entrenamiento avanzado durante 9 meses.

CENTROAMERICA

Secretariado permanente del Consejo Superior Universitario

El Consejo Superior Universitario de América Central ha acordado organizar, durante su última reunión en León, Nicaragua, un Secretariado Permanente, cuya sede será la Universidad de Costa Rica. Algunas de sus funciones principales consistirán en realizar las decisiones del Consejo y preparar los planes de trabajo; promover el intercambio universitario; organizar un centro de documentación e información; propiciar la creación de institutos interuniversitarios centroamericanos y la unificación de los planes de estudio; organizar seminarios y conferencias de interés universitario; gestionar la ayuda de los organismos de asistencia técnica y económica para mejorar la enseñanza universitaria de los países de América Central.