

NOTICIAS UNIVERSITARIAS DEL INTERIOR

EN EL CENTRO DE PROFESORES DE HISTORIA

Los profesores de estas asignaturas que trabajan en la Educación Secundaria han reanudado las actividades del Centro de Profesores de Historia y Geografía "Diego Barros Arana". Bajo la presidencia del prof. Pedro Contreras, Rector del Liceo de Hombres N° 3, esta agrupación ha abordado el estudio de los programas de Historia y Geografía de los Liceos y enviado un memorándum con sugerencias al Ministerio de Educación.

Con la colaboración de profesores del Departamento de Historia del Instituto Pedagógico está en desarrollo un programa semanal de Conferencias que se realizan los lunes a las 6,30 hrs. en el local de la Sociedad Nacional de Profesores. En el mes de junio dictaron estas conferencias los profesores universitarios Mario Góngora, Genaro Godoy y Hernán Ramírez. Las siguientes corresponden al mes de julio: Ricardo Krebs, Antecedentes de la primera Guerra Mundial; César de León, De la Periodificación en la Historia Universal; Eusebio Flores, Problemas de la Enseñanza de la Geografía en el Liceo; Carlos Andrade, Reseña de las Reformas Constitucionales y Últimas Leyes de Derecho Público.

Otra iniciativa destinada a repercutir en los trabajos de la asignatura en el Liceo es un seminario de estudios que se realizará bajo los auspicios de la Facultad de Filosofía y del Centro de Profesores de Historia y Geografía, en el mes de setiembre. En dicho Seminario se debatirán algunos temas de la Historia Universal que permitan ahondar en conceptos históricos y su enseñanza al nivel del Liceo, a la vez que actualizar puntos de vista que las últimas investigaciones han aportado al conocimiento histórico.

Figuran además en el programa del Centro Diego Barros Arana para este año, algunas ini-

ciativas para llevar estos trabajos a las provincias y establecer una vinculación permanente con el profesorado de la asignatura. Tales son, por ejemplo, la edición de Boletines informativos con las reseñas bibliográficas más recientes y el envío de los esquemas de las conferencias programadas en Santiago.

EN LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE

La Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica, a través de su Escuela de Ingeniería Comercial, viene realizando una investigación y difusión de estas ciencias, además de su plan para la formación de profesionales especializados en economía, organización y administración de empresas.

Por convenio con la Universidad de Chicago y la Administración de Cooperación Internacional (Punto IV), el Centro de Investigaciones Económicas estudia los diversos aspectos de la economía nacional y efectúa una labor de difusión a través de conferencias y publicaciones. El convenio con la Universidad de Chicago comprende, asimismo, una selección de estudiantes chilenos, que serán enviados a perfeccionar sus estudios de economía en esa Universidad. Por otra parte, profesores de la Universidad de Chicago trabajarán en el Centro de Investigaciones Económicas, junto a ayudantes investigadores procedentes de la Escuela de Ingeniería Comercial y de la Escuela de Agronomía.

El crecimiento de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica irá cumpliendo determinadas etapas, hasta alcanzar el objetivo de constituir una Facultad de Ciencias Económicas, Sociales y Políticas.

Una etapa dentro de esta finalidad, ha sido la creación de la Escuela de Sociología, que ha iniciado sus actividades docentes con 5 especialistas europeos a tiempo completo, además de varios especialistas chilenos en ramos complementarios, tales como Economía, Psicología, Derecho, etc.

El programa de la Escuela para 1960 tiende a la formación del Centro de Investigaciones Sociológicas, con el apoyo que prestarían 3 profesores norteamericanos —1 sociólogo, 1 antropólogo y 1 psicólogo social— con miras a obtener altos rendimientos en el campo de la investigación. Por otra parte, a fines de 1960 se espera enviar becarios chilenos a EE. UU., elegidos entre los mejores alumnos de la Escuela, con el objeto de prepararlos para el relevo de los profesores extranjeros.

EN LA UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO

En terrenos de la Quinta Normal, se construye actualmente la Unidad Universitaria de la

Universidad Técnica del Estado, con una inversión inicial de 100 millones de pesos para la compra de solares y 450 millones para edificación y urbanización. Su emplazamiento permitirá una conexión expedita con la Escuela de Artes y Oficios, dependiente de la Universidad, y con los sectores industriales de Santiago.

El plan general de construcciones incluye Casa Central, Biblioteca Central y Museo Tecnológico, Instituto Pedagógico Técnico, Escuela de Técnicos Industriales, Escuela de Ingenieros Industriales, Aula Magna, Pensionado para hombres y mujeres, edificios de departamentos para profesores y empleados y viviendas aisladas para profesores.

(Viene de la pág. 16)

démicos por un período de 5 años. Esta medida es el primer paso hacia la reapertura de la Universidad Benedictina de Salzburgo, fundada en 1623. Según sus organizadores, la nueva fundación y sus futuras ampliaciones tendrán estatuto y espíritu internacionales, destinados a atraer a la juventud estudiosa de todos los países.

ALEMANIA

La más alta matrícula

Según estadísticas oficiales, el número de estudiantes inscritos en 54 establecimientos de enseñanza superior para el semestre de verano de 1958, se elevó a 186.000, o sea, un aumento del 14,4% sobre el mismo período del año anterior. En esta cifra se incluyen 14.000 estudiantes extranjeros, la más alta matrícula registrada hasta ahora en Alemania. El aumento anotado se extiende a todas las categorías de escuelas: es del 12,2% en las universidades, 10,9% en las escuelas técnicas superiores, 4,9% en otras instituciones universitarias, y 7,4% en las escuelas superiores de bellas artes y música.

ESPAÑA

Número de estudiantes universitarios

El Ministerio de Educación ha publicado las últimas cifras de los estudiantes de universidades y escuelas técnicas superiores, correspondientes al curso 1957-1958.

NOTICIAS UNIVERSITARIAS DEL EXTERIOR

Son 65.906 estudiantes, contra 61.774 del curso anterior, que se reparten de la siguiente manera: derecho, 19.471; medicina, 13.199; ciencias, 11.573; farmacia, 6.164; letras, 5.835; ciencias económicas y políticas, 3.015; medicina veterinaria, 2.215; técnica industrial, 1.778; arquitectura, 602; ingeniería civil, 388; agronomía, 338; industria textil, 297; minas, 258; estudios forestales, 222; telecomunicaciones, 205; aeronáutica, 174; y construcción naval, 184.

BRASIL

Ayuda para la enseñanza aeronáutica

Doscientos trece mil dólares de la Administración de Cooperación Internacional y 62.000 dólares del Gobierno brasileño, permitirán, según un acuerdo recientemente firmado que expira en 1963, el perfeccionamiento de 12 profesores brasileños en las disciplinas aeronáuticas en el Instituto de Tecnología Aeronáutica de Sao José dos Campos, Sao Paulo; la organización de una universidad técnica modelo; el entrenamiento en los métodos y técnicas modernos para la formación de ingenieros; el desarrollo de un plan de estudios de ingeniería capaz de satisfacer las necesidades del país. Una misión de 6 profesores norteamericanos prestará asistencia técnica durante 4 años en la preparación de profesores brasileños, dará cursos sobre construcción de aviones, de física nuclear, tecnología de la producción, de construcción de máquinas y sobre fuerza motriz.