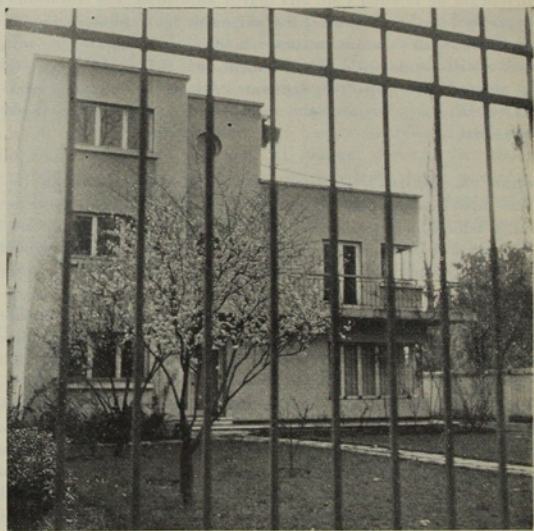


sus problemas a la misma juventud. En consecuencia, me parece necesario disponer cómo las autoridades de las escuelas superiores podrían colaborar con los estudiantes en forma más estrecha que hasta el presente, no sólo por la vía de los cursos, los seminarios o los trabajos prácticos, sino también por medio de contactos directos entre la universidad y los estudiantes.

VISITA AL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ESTADÍSTICAS



Aspecto del edificio que ocupa el Instituto en Macul (propiedad universitaria)

Con la creación del Instituto de Investigaciones Estadísticas ha culminado un paulatino proceso de perfeccionamiento de los servicios estadísticos de la Universidad. Se ha abandonado así el antiguo criterio que inducía a considerarlos como una simple rutina administrativa, entregándoselos a un Instituto de carácter científico, cuya labor no se limita a recopilar, clasificar y publicar las informaciones cuantitativas referentes a la Universidad, sino que tiene además la misión de utilizar dichas informaciones para promover el es-

tudio científico de los problemas educacionales de la nación.

La recopilación, elaboración, y publicación de los datos estadísticos básicos, así como la normalización de las estadísticas educacionales en general, figuran entre las principales finalidades del Instituto. Este debe, además, realizar y coordinar investigaciones sobre los problemas que afectan a la enseñanza en todas sus ramas y prestar ayuda científica y técnica, no sólo a los organismos y servicios educacionales, sino también

al personal de la enseñanza que la solicite. Para ello, el Instituto mantiene un activo intercambio con diversos organismos internacionales dedicados al estudio de la educación.

Importancia de las investigaciones estadísticas

En reciente visita al Instituto de Investigaciones Estadísticas, el Boletín conversó con su Directora, la señorita Erika Grassau. Nos declaró, al comentar esta transformación, que "esta medida ha sido especialmente favorable, por cuanto cada vez se hace más evidente que los problemas educacionales se encuentran íntimamente ligados a los demás aspectos de la vida nacional. Por consiguiente, no se trata sólo de extender las investigaciones a otros niveles y ramas del proceso educativo, sino de precisar las grandes líneas del estado social y económico del país, con el objeto de poder ubicar el problema universitario dentro de la estructura social en que desarrolla su actividad. Un conocimiento que se limitara al sector educacional, sólo conduciría a soluciones parciales cuyos efectos lejanos resultan a menudo inesperados y no pocas veces contraproducentes".

El trabajo de investigación realizado hasta la fecha, ha transformado al Instituto en un importante e indispensable centro de informaciones estadísticas sobre la vida universitaria en sus más diversos aspectos. Los resultados del bachillerato, las características y distribución del alumnado universitario, las características y distribución del personal de la Universidad y aspecto financiero y material de la misma, son los grandes rubros acerca de los cuales posee ya abundante información estadística tabulada, computada y analizada.

Con el objeto de hacer llegar rápidamente esta creciente masa de datos a manos de quienes la necesiten, el Instituto publica un Boletín Estadístico donde aparecen dos tipos de trabajos: el primero, destinado a la presentación de los datos estadísticos referentes a los diversos aspectos de la vida universitaria; el segundo, a la divulgación de estudios que contribuyan a esclarecer los problemas existentes y a sugerir posibles soluciones.

Paralelamente a esta labor informativa, el Instituto ha formado una biblioteca sobre estadística educacional y pedagógica altamente especializada, que está al servicio de quienes pudieran necesitarla.

Investigaciones y trabajos en marcha

El Instituto tiene en preparación algunos trabajos de particular interés, tales como un estudio descriptivo de los tests psicológicos que se encuentran en uso en el país; otro sobre la movilidad social vertical en los estudiantes de la Universidad de Chile, y un estudio crítico de los sistemas de calificaciones y exámenes

empleados en Chile. Sobre ellos, oportunamente, este Boletín ofrecerá una reseña, dada su directa relación con agudos problemas de la enseñanza media nacional. Se encuentra muy avanzado, también, un censo del personal de la Universidad, el cual además de proporcionar informaciones que permitan perfeccionar el rodaje administrativo de la Corporación, ayudará a planificar su programa de expansión e intercambio. A este respecto el Instituto recibe frecuentes consultas de organismos nacionales y extranjeros, y en la imposibilidad de proporcionar siempre con la necesaria rapidez estas informaciones, ha solido privar a los profesores e investigadores nacionales de oportunidades para establecer contactos con centros científicos del extranjero. Nos dice la señorita Grassau que "la necesidad de contar con este registro está haciéndose sentir aún con relación a nuestro propio país. Así, el Departamento de Extensión Cultural de la Universidad suele encontrar dificultades para ubicar con oportunidad los especialistas que necesita para sus misiones. Dado el interés creciente que éstas despiertan en las diversas regiones del país, así como el carácter cada vez más específico de las peticiones que le llegan, debe contar con las informaciones que le permitan ponerse rápidamente en contacto con las personas más calificadas para dichas tareas".

Publicaciones e informes

El Instituto ha realizado los siguientes estudios, que mencionamos para el conocimiento de instituciones y estudiosos:

- 1) Datos estadísticos sobre las pruebas de Bachillerato tomadas en las temporadas de enero y marzo de 1957 (Boletín Estadístico, año 1957, N° 1);
- 2) La articulación entre el liceo y la universidad (Boletín Estadístico, año 1957, N° 1);
- 3) Análisis crítico de "resultados de la restricción de matrícula y selección de alumnos en la Escuela de Medicina" (Boletín Estadístico, año 1957, N° 1);
- 4) La Universidad de Chile en 1957: organización, personal, alumnado, títulos conferidos (Boletín Estadístico, año 1957, Nos 2 y 3);
- 5) Estadística del Bachillerato de 1958 (Boletín Estadístico, año 1958, N° 1).
- 6) El crecimiento del alumnado de la Universidad de Chile desde 1942 (Boletín Estadístico, año 1958, N° 1);
- 7) Distribución de la promoción secundaria de 1957, según los datos disponibles (Boletín Estadístico, año 1958, N° 1);
- 8) Actividades a que se dedican los estudiantes secundarios año y medio después de haber egresado (Boletín Estadístico, año 1958, N° 1);
- 9) Desarrollo de la educación chilena desde 1940 (Boletín Estadístico, año 1959, N° 1);

10) El alumnado total de la Universidad de Chile clasificado según su situación reglamentaria, año 1959 (Boletín de la Universidad de Chile, septiembre-octubre 1959, N.os 6-7);

11) Estadística del Bachillerato de 1959 (Boletín Estadístico, año 1959, N° 2, en prensa);

12) La Universidad de Chile en 1958 (Boletín Estadístico, año 1959, N° 3, en prensa);

13) Estadística del Bachillerato de 1960 (Boletín Estadístico, año 1960, N° 1, se publicará en el segundo semestre de este año);

14) La Universidad de Chile en 1959 (Boletín Estadístico, año 1960, N° 2, se publicará a fines de este año).

Como lo declara reiteradamente su Directora, este servicio universitario está pronto a proporcionar a quien lo desee toda la valiosa información estadística que ha ido reuniendo en sus archivos. El acudir al Instituto de Investigaciones Estadísticas no sólo permitirá obtener con prontitud los datos requeridos, sino que contribuirá a aliviar el trabajo de las demás reparticiones universitarias, que son actualmente asediadas por una demanda creciente de informaciones estadísticas y que deben descuidar sus funciones propias para atender a esos pedidos.

noticias universitarias del interior

(Viene de la página 24)

Donación de instrumental científico a la Escuela Dental

La Escuela Dental de la Universidad ha recibido una donación de la Fundación Kellog, consistente en instrumental científico para completar el equipo del Laboratorio de Microbiología, avaluado en 8 mil 300 dólares. Cabe destacar que anteriormente, la misma institución entregó instrumentales por valor de 7 mil dólares, para la instalación del Laboratorio de Anatomía Patológica e Histopatología del mismo plantel universitario. Los equipos en referencia han sido liberados del pago de derechos de internación por el Gobierno.

Dotación de la Escuela de Técnicos Pesqueros de la U. del Norte

Dentro del plan de instalación de una moderna escuela de Técnicos Pesqueros, en el que está empeñada la Universidad del Norte, del que hemos dado algunas informaciones en este Boletín, se ha programado la adquisición de un horno de ahumazón de pescado marca "Torry", para que los alumnos practiquen una de las especialidades de la enseñanza, luego de haber realizado los estudios teóricos. También se proyecta instalar una planta frigorífica, que consta de un túnel de congelación, cámara de almacenamiento, congelador de placas y maquinaria para fabricar hielo en escamas con agua de mar.

noticias universitarias del exterior

ALEMANIA FEDERAL

Creación de la Fundación Franz Thyssen

Recientemente ha sido constituida en Colonia la Fundación Franz Thyssen, con una dotación de 350 millones de marcos. La referida institución ha sido establecida por los herederos del fallecido industrial, con el objeto de fomentar el desarrollo de las ciencias y de la investigación y favorecer la formación de nuevas promociones de especialistas e investigadores.

FRANCIA

Actualidades universitarias

El presupuesto de 1960 para la educación nacional alcanza a la suma de 9.085 millones de francos nuevos; lo que representa 1.375 millones de francos nuevos sobre el correspondiente al año pasado. En conjunto, el presupuesto para la educación corresponde al 12,4% del presupuesto general de la nación.

El número total de estudiantes al iniciarse el año uni-

(Sírvese pasar a la página 44)