

ciones y corregir sus deficiencias sin interferir el progreso de sus demás compañeros.

*Boletín del Centro de Documentación Pedagógica*

El Centro de Documentación Pedagógica de la Universidad Católica de Valparaíso, ha publicado el Boletín Bibliográfico N° 2, que contiene amplia información clasificada de la bibliografía recién aparecida en el extranjero sobre materias educacionales y una

relación de la documentación pedagógica nacional, que abarca tanto la producción pedagógica en libros y revistas, como un completo repertorio legislativo. El Boletín incluye también una detallada exposición de sus objetivos, organización y de los criterios que ha adoptado para la clasificación de la documentación pedagógica. Anotemos por último, que el Centro está dirigido por el profesor Robinson Gaete Urzúa y depende de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad Católica de Valparaíso.

## noticias universitarias del exterior

### DINAMARCA

*En estudio la fundación de una nueva universidad*

Como se calcula que el número de los estudiantes de la Universidad de Copenhague se duplicará en los próximos 10 años, se ha sugerido la necesidad de crear una nueva universidad que podría establecerse en Odense. Como medida de carácter transitorio, las autoridades competentes esperan solucionar la creciente afluencia de estudiantes a las escuelas universitarias mediante la construcción de nuevos institutos y aulas en Copenhague.

### FRANCIA

*Aspectos de política universitaria*

El Ministerio de Educación Nacional ha puesto en práctica algunas medidas para reducir la duración de las enseñanzas, teniendo en cuenta que el país tiene necesidad de que los jóvenes universitarios se incorporen rápidamente a la actividad nacional y que éstos a su vez tienen urgencia de resolver sus problemas vitales. Se ha aumentado en un mes el año escolar, y se ha aumentado el número de ayudantes en los estudios prácticos, para que los estudiantes puedan intensificar sus estudios en pequeños grupos complementarios. Por otra parte, en un esfuerzo de extender los beneficios de la enseñanza superior, además del establecimiento de cursos post-universitarios, se ha facilitado el acceso a la enseñanza superior a todos los elementos dotados que no hayan podido realizar estudios regulares. Se han dado facilidades para que los jóvenes de 25 años puedan hacer estudios superiores sin tener el bachillerato, previa aprobación de un severo examen de capacidad.

### REPUBLICA ARABE UNIDA

*Estadísticas universitarias*

Según recientes estadísticas, el número de matriculados en las 6 universidades de la República, llegó durante este año a 87.000 estudiantes, de los cuales 40.000 corresponden a la Universidad del Cairo y 10.000 a la Universidad de Damasco. Especialmente en la del Cairo, se concentran los estudiantes extranjeros, pertenecientes a 34 naciones, matriculados en las 11 facultades que posee la Universidad. Recientemente, la Universidad ha establecido un centro en Khartum, formado por Facultades de Artes, Derecho y Comercio.

### ESPAÑA

*Estadísticas educacionales*

Correspondiéndose con las cifras que anotan un notable aumento de estudiantes universitarios, así como con las reveladoras de una importante expansión de la enseñanza técnica en todos sus grados, en los últimos 25 años la matrícula de los estudios de enseñanza media ha pasado de 125.000 alumnos a 500.000; este desarrollo no depende del crecimiento demográfico, ya que durante este período la población sólo ha aumentado en una sexta parte. En cuanto al analfabetismo, cuyo índice era en 1940 del 23,1%, ha descendido en 1959 al 9,21%. Se espera que el plan de construcciones de 25.000 nuevas escuelas, puesto en marcha en 1957, y los planes de formación de profesores elementales, eliminen el analfabetismo al nivel de la edad escolar. Sin embargo, restará una masa de analfabetos mayores de 30 años, para cuya atención se necesitará poner en funcionamiento en todo el país un mínimo de 400.000 clases de alfabetización.

## ARGENTINA

*Nuevo Centro Regional de Matemáticas*

Ha iniciado sus actividades el Centro Regional de Matemáticas para la América Latina, auspiciado y financiado por la UNESCO y la Universidad de Buenos Aires. En él desarrollarán su actividad docente distinguidos matemáticos del continente y de otros países del mundo. El Centro recibe becarios latinoamericanos, profesores de enseñanza media y jóvenes docentes y graduados universitarios.

*Datos estadísticos de la Universidad de Buenos Aires*

Según los datos del censo universitario de 1958, recién publicados, los alumnos matriculados en la Universidad de Buenos Aires ascendían a 58.684, correspondiendo los porcentajes mayores a las Facultades de Medicina, Derecho y Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Ingeniería, con un 25,5%, 18,6%, 17,6% y 12,2%, respectivamente. El 36,5% del total está formado por alumnos que solamente se dedican a estudiar. El 63,5% restante trabaja al mismo tiempo que estudia. Durante el año lectivo de 1958, la Universidad de Buenos Aires expidió 3.324 títulos, que representan el 5,66% del total de la población estudiantil de la institución.